

目錄

壹、家庭溫情篇

- 一、培養家庭之愛
- 二、家庭和諧的基石
- 三、全家動起來
- 四、家和我一起成長
- 五、我的家—多元互動的分享
- 六、參與孩子的世界
- 七、床邊溫情故事
- 八、聆聽讓愛靠近
- 九、為孩子多開幾扇窗
- 十、老媽絕招
- 十一、孩子，我最甜蜜的負荷
- 十二、徜徉學習的天空
- 十三、多元學習夏令營
- 十四、一個精采的暑假

十五、溫情聖誕

- 十六、樂在學習中
- 十七、牽手走過青春
- 十八、打一場家庭的聖戰
- 十九、活到老，學到老
- 二十、我是這樣長大的

貳、家庭讀書篇

- 一、給孩子最好的禮物
- 二、用心，讓孩子更快樂
- 三、用心生活，就是學習
- 四、建立良好親子關係
- 五、與孩子有效溝通
- 六、意外的收穫
- 七、親子共學愛更多
- 八、跟孩子一起讀經，真好
- 九、全家一起學電腦
- 十、全家讀書樂無窮
- 十一、我們一家都是學生
- 十二、學習，使生活更美好
- 十三、學習，讓整個家庭更和諧
- 十四、學習，讓家庭充滿愛

參、家庭遊歷篇

- 一、營造學習型家庭生活
- 二、共築家庭芬芳

- 三、家人，我的最愛
- 四、全家一起走過的路
- 五、親子遊樂園
- 六、避風港的溫暖
- 七、用腳步親近家園
- 八、學習之旅－南海學園
- 九、學習之旅－三峽一日遊
- 十、學習之旅－關渡一日遊
- 十一、學習之旅－九份二山初體驗
- 十二、淬煉生命的養料
- 十三、疼惜大地
- 十四、沙漠之鑽－拉斯維加斯

培養家庭之愛

日常生活裡，我的家人很少相聚在一起，這個暑假正好有一個非常好的機會，因為平常大家都各自忙於自己的事情，就連一個聊天的機會都沒有。一到了暑假，我放假了，而家人的休假也多，所以我們全家才有這樣的機會，坐下來好好的喝茶聊天，也因此增進了家庭的和諧與快樂。

在這個暑假中就因為時間多了，所以大家會一起出門旅遊、在家一起做家事，或是全一起去看場電影，在這些事件的過程中，並不只是有趣、好玩，而且可以感受到全家人共同學習和成長，藉由這些平常因忙碌而不重視的事情，培養出家人良好的感情，每當全家人聚在一起聊天、一起做事，或是一起出去旅遊，都會有各種不同的體驗與感覺。這種感覺，是現今家庭最缺乏的東西，多半的原因都是忙碌，不然就是工作太累，以致無法與家人共同參與有義意的事情。這種和往常不同的經驗，不只可以讓自己的學習方式更多元，也可以從學習中得到快樂、增長知識以及擴充常識，何樂而不為呢？就算真的沒空、向公司請一天假，能全家一起參加一些公共服務，一方面可造福社會，另一方面也可凝聚家人間的感情。

就像我和家人一樣，雖然父母和姐姐們平常的工作都很繁忙，但是固定每月的第二個星期天，全家一起團聚聯絡感情，不然就是進行一次大掃除，透過分工合作把家整理得乾乾淨淨，也是一件快樂的事。有時到附近的學校做運動、跑步，也能使全家共同成長，更加親近。這種可以和家人一起參與、共同成長的心情，是言語無法形容的歡喜。

可以和家人共同學習和成長的機會並不多，如果自己沒有好好把握，使得機會流失，就不能怨天尤人，只能怪自己不懂得珍惜這些難得的時刻。和家人共聚的感覺是無可取代的，暑期輔導開始之後，能與家人相聚共同學習的時光更少，但只要想到星期天，大家還是可以一起從事有意義的活動，心中就很滿足，因為我已經懂得如何和家人溝通，享受一起學習與成長的喜悅了。

學習交流站

能全家一起參與學習活動、一同分擔家事、一起經營休閒娛樂，對於家人情感的融洽很有助益。作者藉由暑假生活，來培養家庭氣氛，是很有智慧的作法，在晨昏的相處與談天中增進彼此情感，還抽空分享電影情節、生活趣聞，這樣一個溫馨又和氣的家，想必子女的成長路份外豐富。

珍惜全家出遊的時光，共同織就幸福的果實，讓人間充滿更多歡愉，在無形中增添親子間的甜蜜，串起無限關懷與愛惜。家庭若要培養愛的光輝，必須從心底播種愛的火苗，沒有一種愛的力量會憑空降臨，經營家庭更需要虛心醞釀，溝通彼此的想法和觀念，讓家人共處更加和諧喜悅！（黃麗娟撰）

家庭和諧的基石

農曆七月半，中元節，婆婆在家門口擺上香案高燭、三牲蔬果等祭拜好兄弟。滿桌的佳餚外，推得高高的金紙（紙錢），在香案旁格外醒目。酒過三巡，我捧著厚重的金紙，一張張的拋在金桶（焚燒金紙的桶子）內，隨火而燃。炙熱的火燄往上竄昇，熊熊的火花，刺痛了雙眼。一陣濃烈的黑煙，直撲顏面，嗆得淚水直流、咳嗽不止。縷縷的煙灰隨風飄散，遮住了天空也污染了空氣。心中充邊了歉意，但又奈何？婆婆整整七、八十年的生活習慣，敬神拜佛的禮俗，怎麼可能在短短的日子裡就能改變過來。忍耐吧！反正手中的金紙也快燒

完了。好不容易處理完這一攤的事，緊接又是祭祖、犒君等。每一項的祭祀都要燒上一堆金紙，想到那濃濃的煙霧，心裡的難過直衝而上。矛盾的心情，不知如何繼以為之。

忽然，在書桌上閃過一個熟悉的書影—《傳家寶被》。這是讀書會閱讀的一本繪本。六月中旬，在大龍國小學習型家庭的讀書會上，這本書的討論非常熱烈，從如何為家庭留下傳家寶貝？一直探討到社區、國家、地球、宇宙的寶貝是什麼？「慎終追遠」的祭祖儀式，一直是中國人無法拼棄的生活重要環節，這些憂心忡忡的媽媽夾在新舊世紀的夾縫中，真是不知所措。但討論到地球與宇宙的傳家寶貝時，環保的議題卻與家庭祭拜的儀式中有些許的衝突。「怎樣能做到保存固有家庭祭拜的文化，又能兼顧宇宙、地球環境保護」的議題，在討論的過程裏大家達到「保護環境、不燒金紙」的共識。更有成員提到；現在的廟宇如保安宮、龍山寺、恩主宮等也漸漸的不鼓勵焚燒金紙，而以集中信徒拜拜的金紙，運往焚化爐處理。

想到這裡，趕緊拿起這本《傳家寶被》與婆婆分享。聰明的婆婆，當下決定從此不燒金紙，請廟方代為處理。多年的陰影在這一刻化為烏有！一本好書透過共同的學習討論，影響的不只是我們，而是整個環境的經營，家庭共同學習，不只生活學習，更是達成家庭和諧的墊腳石。

學習交流站

溝通的銷鑰，就在將心比心的過程裡！文中的婆媳相處，能夠在和平的氣氛下得以化解，無非是一顆包容心的展現。媳婦對婆婆的信仰觀念有一份尊重，為了不讓婆婆困擾，她忍著自己的矛盾，雖然環保問題在心裡盤旋已久，但慎終追遠的傳統習俗又不容抵抗。終於，在家庭閱讀書籍的因緣際會中，藉由觀念的溝通與學習，婆婆也願意響應環保活動，毅然決然地改變了先前的習慣。

人的改變需要力量，作者從書籍中累積觀念，又藉分享學習的過程，解決了心中的困惑。「一本好書影響的不只是我們，而是整個環境」！讓我們在家庭共學的家園，營造一個積極而寬容的天地，孩子不但能敬老尊賢，對於人際互動而言，更是一帖良方。〈黃麗娟撰〉

全家動起來

許多人都有過減肥的經驗，我的經驗是：一個人減肥，很難；一家人減肥，很簡單。一年前，媽為了健康，也為了減肥，開始到植物園學元極舞，媽早起，爸自然也跟著早起，到植物園慢跑，結束後順便和媽去吃早餐，然後一起回家。那陣子爸媽常在家裡討論他們運動的情形：今天跑了幾圈、舞跳到第幾式、運動完感覺多舒服等等的話題。漸漸地，這股「風氣」感染到原本就很有想減肥卻不愛運動的我，之後我們三個人常一起在植物園運動，我總是跟在爸的後面跑，想著：爸跑多久，我也要跑多久。等到爸和我跑得差不多了。就等媽跳完舞，然後一起到早餐店吃完早餐再回家。雖然我偶爾會興起偷懶的念頭，但為了不想跑輸給爸、也不想讓自己看起來比媽胖、甚或只為了能和爸媽共享一頓熱騰騰的早餐，也足夠讓我從床上爬起來，向植物園奔去。

學習型家庭中，成員間的互動模式、學習型態，不正是如此嗎？父母可以導引孩子學習的途徑，但更重要的在於孩子一同參與，過程中沒有誰是絕對的權威或主導者，而成員間只有約束力，沒有壓力，父母和孩子間互相切磋、彼此鼓勵，共同去完成一件事情，為同一個目標而努力，讀一本書也好，學做一道菜也好，都能讓家庭裡的每一份子獲得成長的機會，共享學習中的酸甜苦辣。

在這個多元化的現代社會中，過去那種閉門造車、孤軍奮鬥的方法早已行不通了，群體的學

習成效必然要勝於個人學習，而家庭就是一個群體，是一個最親密的群體，彼此沒有介蒂在這種環境之中學習，最是能做開心胸，能以最直接的方式溝通和分享，這樣的學習，效果最大，也最持久。

現在，我們全家都更健康也更茁條了，全家一起動起來，學習的秘訣不也在其中嗎？

學習交流站

過一種健康而平安的家庭生活，是很多人所嚮往的，但真正親身體驗之後，才會發現箇中滋味。作者與家人一起在晨曦中慢跑的畫面，真是一幅動人的情景，有彼此鼓勵和關愛的眼神，還有植物園的陽光、空氣、水，夾雜著汗水和笑語，讓全家浸淫在一片運動的氣氛裡，多麼令人動容，恨不得也參加這場甜蜜的早宴。

全家一起動起來，為一個共同的目標而奮力達成，這樣的家庭精神實在很可貴，況且他們一家人還一同切磋生活中的疑難雜症、分享閱讀、學習做菜與共享學習的酸甜苦辣，這些活動都能陶冶孩子開闊的學習領域，對於孩子的人格更施展了無形的身教。全家一起邁向成長的道路，讓孩子們擁有更多的勇氣，來面對新時代的挑戰。（黃麗娟撰）

家和我一起成長

孩子的成長，需要您的陪伴，因為，您是他小小心靈中最在意的爸媽！時代是新的，教育的腳步也因此而更動。有您，孩子有福；有您，孩子的心事有人聆聽。要我們的孩子好，請給她們一個健康成長的窩，協助他們織就一段溫馨的學習歷程。

學習型的家，有一家人成長的足跡，更有彼此無私的關懷，用關心來解決所有的問題吧！拿出您的誠心，真摯地為孩子們醞釀一個愛的天空……。爸爸媽媽是學習的第一個老師，教育的效力，在生活的點點滴滴中實踐。知道孩子如何學習，才能知道如何施教。您關心您的心肝寶貝？請從學習的腳步走來，讓孩子成長的路上有您隨行，您不再是小小心靈裡缺席的父母。

要開創一個新時代的學習型家庭環境，每個家人的投入是重點。父母重視孩子的學習成果，更在乎學習心態的養成，一顆健康的靈魂，才能帶動一個健康的家庭，當父母能以身作則時，孩子的學習必然有所展望。推動健康家庭是新時代的新課題，父母倘若能多陪陪成長中的小孩，他們較能達成良好的溝通。誠懇是開啓信任的鎖鑰，從真心的應對裡，累積家人間最溫暖的光輝，這無非是學習家庭不斷成熟的動力。

家庭讀書氣氛的培養，開拓一條分享的道路，讓茶餘飯後的客廳、臥室充滿生活的心得，也藉由分享活動，讓家人之間激發更深入的了解與體諒！能將心比心、站在對方立場著想的家，無暴力與欺壓。一個共同成長的環境，讓孩子的學習不孤單，同時父母亦能用孩子的想法來引導他們步入人生的旅途，牽引著希望和期許，帶領他們邁向成功的方隅。

一同歡笑、一同悲傷，一家的喜怒哀樂就是最好的共通課題，我們可以大手攜小手地齊聲歡唱，亦可精神爽朗地一起吟詩、讀書，只要齊一心志，用溫柔又和諧善良的教導來累積，總有開花結果之燦爛等待我們豐收。無論社會或學校，近來都暢行家庭讀經教育的實施，可見家庭學習對孩子成長的影響。

杜威博士曾說：「生活即教育。」家是每個生命的生活空間，讓我們一同為建立學習型家庭而努力，從生活中發現教育的菁華，並且引導我們的下一代，具備生活的能力，在成長的路上不斷地進步，迎向美麗人生！

學習交流站

「從學習的腳步走來，才能跟上孩子的習慣腳步」家庭以父母為核心而發展，孩子則是家庭未來希望的開拓者，一個美麗藍圖的實現，需要全家一起來參與。如同本文作者的呼籲，父母的溫馨陪伴，愛心教養，促使孩子擁有生活的種種能力，得以開創出美麗的人生。孩子的心聲您聽到了嗎？「一路上有您，苦一點也願意」喜、怒、哀、樂的分享也好，吟詩、讀書的興趣培養也罷，讓孩子的成長路上，除了老師、朋友的同行以外，您不會是唯一的缺席者。因為，父母身上散發著孩子所需的光和熱，除了給孩子充足的養分以外，更要提供他們光和熱，孩子才能成長茁壯。（鄭美玲撰）

我的家—多元互動的分享

如果有人問我：「下輩子若可以選擇，你想做誰的女兒？」我的回答是：「做我父母的女兒。」能夠出生在一個充滿關愛的溫暖家裡，勝於擁有大筆的財富。生長在核心家庭裡，我是家中唯一的孩子，而父母親也就是我唯一的家人。所以很幸運地，我可以擁有他們全部的愛，但此愛非寵溺之愛，而是關懷之愛。從小，他們就訓練我做一個獨立的小孩，使得長大後的我，養成了獨立、不依賴的個性；因為他們時常告訴自己：「假如有一天，爸媽忽然不在你身邊，你才會懂得照顧自己。」

所謂「言教不如身教」，他們就是秉持這個理念來教育我。從小學到高中，每當學校段考來臨，他們就不看電視，陪我專心唸書。記得小學的時候，爸爸是我的數學家庭教師，只要我遇到難題，他就會耐心地替我解答；直到上了中學，因為題目的難度提高，爸爸無法立即給予我正確的解答。所以我們父女倆就時常一起討論研究，而媽媽就會在廚房為我們準備水果。他們時常告訴自己「犯錯並不可恥，可恥的是去逃避責任」。畢竟「人非聖賢，孰能無過？」勇於認錯才是負責任的表現。也因為他們向來言行如一，所以對於父母親的諄諄教誨，我都警惕在心。

記得在我十歲那年的中秋節晚上，媽媽因為加班，而爸爸就帶我到基隆的姑婆家過節，由於是家庭聚會，所以爸爸在幾杯黃湯下肚後，似乎忘了要去載媽媽下班；於是我提醒了他，可能是酒精作祟，爸爸竟給了我一個耳光，叫我安靜；當時我被打得莫名其妙，也只好強忍住淚水，回家偷偷告訴媽媽。隔天，爸爸清醒後，知道昨晚不該打我的，於是馬上向我道謙。事隔多年，他仍為當初一個無理的耳光而耿耿無懷。

我和家人間的互動，除了言語上的溝通、行為上的表現，也包含了書信的往來，由於自己不擅言詞，所以每當心裡有話想對爸爸或媽媽說時，我就會以寫信的方式來表達。我覺得這是一個十分好的溝通方式，尤其對於一個木訥的人來說，用文字來表達自己的想法，比用言語來表達容易且有效果的多。而對於個性較為衝動的人來說，這更是一個良好的溝通方式。我會如此肯定，乃因我親身體驗。從小到大，父母親的一時失和是在所難免，而他們總以吵嘴或冷戰的方式解決，但這種收場方式只會為下一次的失和留下弊端。小時候的我，因為不懂事，所以每次父母親失和，我就只會躲到房間偷偷地哭，直到我懂得明辨是非後，我便成了他們溝通的橋樑，當起和事佬，但是有些事情，並不是我們做孩子的可以表示意見的。

在前年暑假父母的一次失和中，因為彼此的誤會，加上以前失和所遺留的弊端，使得我原本溫暖的家庭差點破碎，還好母親接受了我的意見，第一次用書信的方式與父親溝通，才挽救了這場危機，非但如此，我發現他們的感情比以前更加的濃郁。由於母親是屬於較衝動者，所以每次在氣頭上時，說話總是比較令人刺耳，而偏偏父親是屬於不擅言辭的人，所以時常造成更大的誤會；而用寫信的方式溝通，不但將彼此間的火藥味沖淡許多，也避免造成了更

多的誤會，畢竟文用的表達總是比言語的表達要來的和緩，在書寫的同時，也較言語衝突上來的理理。所以現在，我已經好一段時間沒有聽到爭吵的聲音了，我相信以後也不會出現，因為我們彼此都善用了書信的溝通方式。

我和父母間關係的呈現是多元化的，他們是我的良師也是益友，在我灰心的時候，他們給我鼓勵；在我茫然的時候，他們給我指引，在我傷心的時候，他們給我安慰。所以每當我遇到挫折時，家就是我的避風港，父母也是我最忠實的聽眾。自從上了幼稚園到現在，每次晚餐時間就是我的演講時間，主題是：今日學校點滴。記得中學的時候功課壓力大，在學校我很少講話，但只要一回家，我就會像洩洪似地滔滔不絕，足足講上半小時，而他們總是很有耐心的聽我說完，直到現在，我已經大四了，仍保持這習慣，與他們分享我的生活，是一件愉快的事。因此，他們都很熟悉我的朋友，我們之間沒有所謂的秘密，相同的，我也十分熟悉父母親的朋友，因為只要有聚會，我們都是全家到齊，就連他們的高中同學會，我也一定參加，共同參與活動變成了我和家人之間的共識了。

我們全家人的感情，就是經由共讀、共遊、共事……等，一點一滴累積而成的，我們共同分享、分擔彼此的喜、怒、哀、樂，這種毫無距離的親子關係，讓我倍覺溫馨，我是如此的幸運出生在這種家庭，所以我十分珍惜與家人相處的每一分、每一秒，我永遠愛他們。

學習交流站

家庭的美滿幸福，是全家人的福報，所以要一同去珍惜與經營。能做為父母失和時的調養劑，在家庭風暴未發時，發揮防微杜漸的能力，這更是一個孝順子女的表現。作者懷著一顆感恩惜福的心與家人相處，在日常生活的溝通方面，還善用了文字的力量，為家人寫信的精神實在可佩。

父母是孩子的第一個老師，除了嚴加看管，他們更需要關懷與愛心的滋養。作者善於分享生活點滴給她最至愛的家人，在多元化的學習氣氛下，孩子學了謙虛和包容，即使人生道路風雨淒迷，他們也會有足夠的勇氣，喜樂勇於面對挫折！（黃麗娟撰）

參與孩子的世界王素靜

二十多年前，生下了女兒和兒子後，由於夫妻兩人是白手起家，無任何經濟後盾支撐的情況下，對孩子的教育就較注重精神層面。由於經濟的起飛，帶動整個社會的風氣與文化的不同，在一個因緣際會的時機，我毅然決然地辭去「教師兼主任」的工作，伴隨二子到國外去讀書。到了國外，發現「文化的衝突」影響我甚巨，但對小孩卻不然，他們猶如兩株幼苗欣逢甘霖與沃土般的喜悅，於是我和小孩不斷討論每個人每天的所思、所見，同時也彼此傾聽對方的需求。猶記得一天，兒子從學校拿回一張社區棒球隊招生簡章，興奮的告訴我：「媽媽，我想參加棒球隊，但是我很少練習，打擊率幾乎是零，該怎麼辦呢？」聽到他的話後，我和女兒開始替他著急，這時恰好先生從台灣打越洋電話來，我們告知他正為此事煩惱時，先生建議我們每天利用時間帶兒子到公園練習。由我當投手，兒子當打擊手，女兒當捕手全家真的說做就去做了，兒子經過一個多月的自我練習後，信心增加不少，於是他快樂地去參加了「棒球隊」。從此事，讓我深刻體會到家庭成員之間的相互成長與支持，可使人開懷並邁開大步地的潛在能力。女兒經參與過這次幫忙弟弟練球的事件後，學會在棒球賽裏替弟弟加油，也具備了欣賞球賽的能力。

另外，我們在國外也常常融入當地的社會及文化。前幾年，我認為孩子生日是「母難日」因此他們該感恩，不需特地為他們慶生，同樣也不需要替別人慶生。不僅如此，我還常以過生

日的方式教導孩子，但在國外住了兩年後，英文可以和人溝通、且自己又到學校繼續「教育碩士」學位後，才驀然警覺到用「單一及既有的價值觀」去教育小孩太狹隘而沒有宏觀的心胸。於是我利用一次機會找來兩個孩子，並誠意跟他們做「雙向溝通」，鼓勵子女說出他們的看法。他們說：「媽！可以讓我們去參加好朋友的生日派對嗎？我們生日時也可以開個慶生會嗎？」，他們又告訴我：「到別人家，可學作客之道；在自己家，可訓練待客之禮」我欣然接受，改變自己的想法，給自己及孩子一些學習的空間。

記得家裡開第一次生日派對時，兒子小學六年級，姊、弟兩個人從電腦設計邀請卡開始，到擬定生日宴客當天的菜單。他們的合作與互相支援的態度真讓我感動。藉此我也讓他們學習規界金錢，安排人數以充份享用足夠的空間。僅只一天的生日派對，卻讓全家人討論半個月之久，因此他們經歷了許多喜悅的生活。家庭成員一起活動。那種印象是歷久彌新的，直到今天，只要孩子邀我們一起去看電影時，我們夫妻均會樂意前往，儘管有時候，我會在電影院中睡著，但卻也能讓子女感受父母愛他們的心意。

一個人一生中的成長，是否健康與快樂，家庭給個人的支持相當重要。因此一個人在身、心兩方面的發展，常端視家給他的溫暖是否足夠。如果「家」可以給個體足夠的「同理心」與「接納性」，那麼儘管在外頭受到許多的不順遂，他們仍然以家為避風港。

父母常以自己現有的習性去採「僵化的教育」，以致於孩子對家的認同越來越模糊，現在易府倡導「終身學習」，這是很值得我們去學習的。所謂「生也有涯，學也無涯」，多學、多看、多聽，這一切無形的資產，都將結合一股力量，同時，由於父母能不斷學習，不知不覺也會帶動孩子主動學習的精神，如此一來，家庭中的溫馨與喜悅將如活水般泉湧不斷。

學習交流站

牽著孩子的手，母親帶著兩個子女遠赴重洋，面對異地的文化刺激，母愛發揮了極大的韌性，陪著孩子邁向遠方的康莊大道。家人的協助是家庭和諧的主要成因，大家一同面對問題，再從問題中互相體貼，用鼓勵與讚美替代責罰，孩子在自信中求得尊嚴，更走出自己的一片天。有時家庭氣氛的經營需要同理心的呵護，當父母能將心比心地站在孩子的立場想問題，或許就能多一份體諒包容孩子的決定。一味的責難會牽引更多的苦難，誠摯又關愛的舉動，往往造就了另一番甜蜜的滋味！讓我們攜著孩子的手，參與他們的世界，關心他們的學習，更關懷他們的心靈。（黃麗娟撰）

床邊溫情的故事林秀微

連續一個半月的時間，利用每晚臨睡前的故事時間給三個小寶貝讀「巧克力工廠的秘密」，並讓他們說出自己的感覺！

「巧克力工廠的秘密」描述一個名叫查理巴格特的小男孩，生活在郊外三代同堂的小木屋裡。後來查理參加了這家巧克力工廠金獎券的活動，入選的五名兒童可以參觀工廠並獲得一輩子也吃不完的巧克和糖果，這項活動後來改變了查理一家人的命運。

這本書將想像力發揮到了極致，如果以大人的眼光來看，書中許多情節都是不合邏輯的，連外子偉之都質疑：這樣不合邏輯的故事情節，何以會吸引廣大的讀書群而成為暢銷書呢？我的想法是：活在制式社會的人們，厭倦一陳不變的生活，希望追求多變化、超現實的想像空間，在這樣的需求下，這本書自然受到歡迎！況且孩子的世界本來就充滿想像的，當我讀這本書給孩子聽時，他們的思緒完全被故事情節所牽引，並說出他們的感受。

名名認為，書中的小查理非常可憐，因為他很窮，但幸運的是，他找到最後一張金獎券。而旺卡先生的巧克力工廠也非常奇妙，居然可以藏在地底下。找到金獎券的其他四人都令人

討厭，第一位小朋友的行為簡直令人做噁，一片口香糖嚼了三個月還在嚼！第二位小朋友胖得比豬還要胖，還那麼貪心好吃，所以不應該得獎。第三位小朋友被他爸爸寵壞了，居然爲了得到金獎券不惜買下城裡所有巧克力，還叫媽媽工廠裡所有剝花生的女工來幫忙剝巧克力。而第四位小朋友這麼愛看電視，實在太不應該。巧克力工廠的秘密實在太不可思議了！

揚揚覺得旺卡先生很厲害，因爲他製造這麼多巧克力，還發出五張金獎券，拿到金獎券的人可以得到很多禮物，所以我覺得旺卡先生很偉大又很大方。

「查理很窮也很可，我爲他感到高興，因爲他每天上學路過巧克力工廠，所以都可以聞到巧克力的香味，真好！」

有的小孩很壞，爲了拿到金獎券，卻讓爸爸花了很多錢。而且那五個得到金獎券的小朋友除了查理外，每一個到巧克力工廠參觀時都不乖，所以最後才會由查理繼承巧克工廠！另外揚揚也提出一個疑問；小朋友吃了那麼多巧克力，難道不會牙齒痛嗎？孩子的想法是真情流露的，每個年齡層的感受都不同。名名是四年級，想法較成熟，也能完整說出自己的感受；揚揚是一年級，不失孩子的本色—羨慕查理可以聞到巧克力香，可以天天吃巧克力！但他能想到：有些小孩爲達自己的目的，讓爸爸花很多錢是不對的。而不乖的小孩終究不能成功。就這點而言已經值得安慰了。僅有五歲的思婷是純聽故事、純享受，這也是屬於她這個年齡該有的天真吧！

學習交流站

「說一段故事，看著孩子進入甜美的夢鄉」，我們看到作者以一個多月有的夜晚臨睡前的片刻時光，爲孩子營造一個兼具想像、誇張與新奇的閱讀時空，讓孩子的思緒得以乘著奇幻的翅膀而飛翔。我們可以想像，在閱讀過的過程中，三張引領而望的小臉，隨著書中情節的鋪排，時而哈哈大笑，時而義憤填膺，一雙雙聚精會神的眼睛，散發出急於求知的熱情。原來，閱讀可以這麼動人心絃、引人入勝，可以麼有趣而不必侷限於教科書的範疇。透過親子的共同閱讀，孩子慢慢建構自己的是非觀念，進而表達自己的心得想法閱讀的功用已經充分表現在作者的家庭之中了。一場場溫馨的饗宴，一次次心靈的交流，家庭成員再也不是單純分離的獨立個體，而是情感緊密結合的生活共同體。（鄭美玲撰）

聆聽讓愛靠近潘碧玲

有機緣參加父母效能成長課程，才知道這是當父母學習的開始，其中更高興孩子的爸能陪我一起來聽課，因爲這樣的成長收穫是屬於我們自己的，唯一可惜的課程已造尾聲，而我們的心似乎還在飛揚。上了八次的課程，可能我們努力的還不夠，在與孩子的相處上，效果還不彰，誠如老師所言，要常常溫故知新，生活上的經驗與書上所言，要能有結合，不斷地去試驗、體會，這是我們還要努力的。

上了親職成長課，才知道社會上還是有一群願意默默付出自己心力的團體，本身很受感動，更警覺一定要除萬難，每週三來此相會，吸收一些與人溝通的技巧，讓家庭氣氛可以更和樂安詳，進而推展到鄰居、親朋好友，期許更多人能受用、受益，以回饋默默相助的人士。

以傳統的教導模式（權威、命令）教養孩子，似乎已經不合時宜，課程告知我們要多用關愛、鼓勵的方式來與孩子相處，以往跟夫婿大都沿用父母權威來對待孩子，而今上了成長課，漸漸改變我們的教育方式，避免說教、命令口氣，改以讚美與鼓勵，甚至於日常生活中付出我們的關心，而不是有條件的交換愛，我相信即使再難的事，只要有心學習，都可以慢慢克服的。第一堂課「做好父母的情緒管理」。我不是很好的媽媽，有時不好的情緒會發洩在三個孩子身上，日後我會儘量克制自己的脾氣。曾老師說：「唯有父母的情緒安定，才能給予

孩子穩定、安定的情緒。」可見父母的情緒管理是多麼重要。此外，給孩子適時的鼓勵，撥空聽聽孩子的想法，多予讚賞的眼神與支持，就是建立良好關係的開始，有緣成為我的孩子，我一定要付出心力來教育、關愛他們，才不枉在人生走一回。

誠摯地謝謝台北市親職教育協會，安排這樣的課程，讓父母得以成長，從中學得如何與孩子相處，或是找出可以教育他們的方法，這些經驗對我們是相當重要的，謝謝您們無私的付出。

學習交流站

飛揚的心正青春，能溫故知新，運用新學於生活中，是成長的第一步！在本文中我前到了一個家庭成長的軌跡，因為體諒和不斷的試煉，作者帶動了先生對家庭成員的了解，在讚美與鼓勵的溝通方式裡，他們試著解讀孩子的心聲，並付出更大的心血，來管理自己的情緒。

學習讓我們更成熟，畢竟還有許多的事務，我們不曾聆聽。保持一個感恩、惜福的心，在穩定的情緒中與孩子對話，聽聽他們的世界，創造一個更安祥樂利的家庭環境。新時代的腳步求新求變，教育需要用心，生活更需要用愛。因為愛，家人之間更親密；因為有愛，世界更有福！（黃麗娟撰）

為孩子多開幾扇窗康雅惠

以前的人，總認為學齡的孩子只要上學校讓老師教導就已足夠，卻常常忽略父母所扮演的重要角色。想一想，一天二十四小時，孩子在學校的時間充其量只有八、九個小時，其餘時間都在家庭之中學習。其實，影響孩子最大的是家庭生活。

記得在我小學讀書時，父親總是會抽空陪我一同做功課、讀書，在每天晚間的餐桌上分享我在學校發生的一些事情，甚至到了中學，父親依然會抽空與導師聯繫，關心我的讀書生活狀況，直到現在我們常會全家一同討論現今社會現象、討論著哪一本書比較好看，有什麼啟示？這樣的學習、分享情境並不是在每天固定的時間裡有一個制式的聚會，而是在生活的瑣碎空間裡自然的互相分享、彼此學習。

我想由於現今時代的變遷，工商社會的繁榮，父母親的忙碌讓心靈沒有喘息的空間，沒有時間和子女有溫馨的對話，對孩子的關心也在緊湊的生活裡用責罵的方式呈現，卻不明白這樣的過程對孩子的成長有著怎樣的傷害！如果父母願意跟孩子同步學習，用一顆像海綿的心，好奇的觀察之眼，敏銳的思緒與孩子討論生活經驗，那麼是不是能為孩子多開幾扇無限可能的窗？

學習型家庭並不是遙不可及的夢想，也不是多麼崇高的理論，而是能真實的在生活裡實踐出來。也許身為父母，只要每天多花一些時間關心孩子的成長過程，與孩子分享生活：陪他唱一首歌、聽一曲音樂、讀一篇故事，甚至在假日時陪他到書店挑幾本他愛看的書、帶他參加知性、感性的營隊，都能使他的生活多采多姿，讓父母在他的記憶裡將不再只是父母，而是朋友、老師、學者等多重角色，你說是嗎？

學習交流站

「亦師，亦友」這應該是全天下的父母所期盼扮演的多重角色！當孩子的學習場所，由傳統校園回歸到家庭之中，身為父母的您，能給孩子什麼樣的學習課題呢？本文作者的家庭，便是學習型家庭的優良典範，父親在筆者的成長過程中，有著舉足輕重的地位，扮演著亦師、亦友的角色，使作者的生活更為多采多姿，學習的道路更為寬廣。學習只能有一種形式嗎？答案是否定的。舉凡生活經驗的教導，閱讀心得分享，社會現狀的探討等等，都是一門知識、一門學問。為孩子多開幾扇學習的窗，讓孩子的視野與思考不再侷限於課本教材中，能夠用

真誠的心，去感受世界的脈動與大自然的呼吸。(鄭美玲撰)

老媽絕招吳微婉

一項家庭實驗成功與否，除了要有良好的實驗設計外，還要看實驗對象是否合作，實驗能否持久。所以，首先介紹我們這一家子的成員：二個赤子心的老爸、老媽、一個童心未泯的姐姐、二個好勝心很強的兄弟。

這次爲了提升家庭的生活品質，讓家裡的每一份子能樂於分擔家事，孩子能獨立完成功課、早睡早起，並且達到理想的要求，快樂看書、讀報、上才藝……，嘿！我就得想出新把戲來罩住這些大小孩子。此回我的絕招是一「家庭生活能量統計表」，只要有好表現，就可以在能量表上畫能量線；否則就要喪失能量。能量線最快到達頂端的人就是能量王，能量王可以得到一份鼓勵獎。家庭生活能量統計表如附表一。

另外，那些情況可以增加能量，什麼行爲能量會被削減，我大致列了一些內容，並邀請孩子們一起來腦力激盪，能量加減項目如附表二。能量項目會隨著時空變化做適時修正。

老媽在訂定加減分的標準上使了一些小詐，比如兩兄弟動不動就口水戰，忘了禮貌，就設了「友愛」這一項，爲了使大小朋友愛做家事，就將芝麻蒜皮的家事一一列舉，並且加重分，還有爲鼓勵寶貝們有點書香氣息，在看書、看報、讀英文等多加幾分。學才藝回到家不主動練習也是令人頭大的問題，勞民又傷財，因此特地設立「上才藝」「練才藝」這兩項，如此一來，孩子就不會視上才藝爲畏途了。

實施這項計劃的第一天，兩個小男生爲了成爲量王，拼命的找事做，除了主動完成課業，也不再高呼著：「媽媽爲了準備衣服。」「媽媽陪我睡。」明顯長大了許夕多。而且爲了不被扣能量，愛哭叫的小兒已漸漸學會控制自己的聲量；而愛發脾氣的大兒，會稍微按捺自己的情緒。當然，剛開始不必使出「鐵手腕」，像小兒忍不住大叫，就必須學會說「對不起」，再給予免扣能量。總之，「鼓勵」會比「殺手」有效。

還有，爲了慎重起見，每次要在表上加減分時，必須做宣告，比如說：我今天幫忙洗碗可以加一分。這種宣告有幾個意義：第一可以增強孩子的成就感。第二練習孩子的表達能力。第三讓大家有目共睹，沒有異義。

最後，一項實驗是否成功，就要看你能不能堅持下去。還有我們大人一定要跳入這場「遊戲」戰爭中。像我家的小兒每天找我挑戰，不要輸給老媽。我想，要和孩子們競爭，使他們有「對手」的壓力，但是榮耀最後要回歸到孩子的身上。偶爾要挫挫他們的銳氣，偶爾我們可要假裝敗陣下來，這樣孩子才會樂在這場遊戲中。

至於能量王可以得到什麼獎勵，可以開個家庭會議，或許你會得到意想不到的答案哦！

學習交流站

教育的方法有很多種，作者設計的「家庭生活量表」，發揮了家庭功能，讓孩子樂於參加家庭活動，並且在過程中，學得了自我在家庭裡所扮演的角色，如此善巧的作法，是一種創意，因爲她的構思，使得家人更團結、更樂於參加家庭生活品質計劃。

成就感是孩子學習的動力，雖然筆者儘量把能量王的位置讓給孩子，孩子卻也有十足的戰鬥力，要成爲家中最優秀的人選。用鼓勵來刺激孩子改正不好的習慣，也在他們表現好行爲時給予肯定，這老媽絕招讓孩子學習獨立，同時也學得了主動積極的生活態度。在遊戲中

孩子會建立自己的榮譽感，藉由公平公正的評比之外，這個愛的小窩也充塞了全家人的努力，是幸福最大的收，願更多夥伴參與家庭品質生活的行列，讓我們的社會更和樂。（黃麗娟撰）

孩子，我最甜蜜的負荷

天又亮了！還不到五點鐘呢！爸爸又如往常還沒睡覺。爸爸好想念你們、好喜歡你，你們知道嗎？

爸爸總覺得辛苦讀書、工作，不為什麼，只為給你們幸福溫暖的家。以爸爸目前的收入，足以讓我們一家生活溫飽、舒適過日子。相信在爸爸既有的努力成果之下，你們應該更有發揮空間才對！

為什麼這樣說呢？爸爸小時候最缺乏的就是像今天你們的生長環境。雖然說沒有爺爺、奶奶的撫養，就不會有今天的爸爸，但是爸爸小時候的家庭環境，可不比今天你們所享有的！爸爸是博士，媽媽受過大學教育，爸爸具有崇高的社會地位，媽媽則全心全意的栽培你們，你們將來的成就，當然會比爸爸、媽媽更好，不是嗎？

爸爸很愛媽媽！如果爸爸不是碰到媽媽，恐怕不會有今天的成就！媽媽很照顧爸爸，所以爸爸才能沒有後顧之憂的努力讀書、工作！媽媽更是用心照顧你們，為你們料理三餐、送你們上學、上芝麻街、彈鋼琴、學跆拳道，還要陪你們做功課、給你們講故事！

爸爸常發脾氣，但比「我的爸爸是流氓」一書裡陳大樂的爸爸要好，不是嗎？我常常帶你們去吃麥當勞，還常帶你們出去玩，你們不是也很快樂嗎？媽媽也會發脾氣，那是因為你們不聽話，還要頂嘴，媽媽才會生氣，你們一定要好好聽話，做個好孩子，媽媽才會高興，爸爸才會更喜歡你們！

天又亮了！爸爸要去睡覺了！而你們很快就要起床上學去，放學後又要去補習真辛苦。但是辛苦會有代價的，你們長大以後就會知道，小時候用功，長大才会有出息！

爸爸經常半夜回家，一個人孤伶伶的穿過馬路，但是爸爸不寂寞，因為爸爸知道有個溫暖的家等著爸爸。因為你們過得幸福，爸爸也跟著滿足！

天又亮了！好好過著你們快樂幸福的一天。爸爸睡著了，想起你們，夢裡都會微笑。

學習交流站

「家，是父母親最甜蜜的負荷；孩子，是父母心頭上永遠放不下的擔子」，家庭最基本的功能，是提供物質生活的滿足，但是，這只是形式上的功用。家庭功用中，最重要的是內容上的功能——愛與關懷的滿足。透過本文作者的一封信，我們知道作者的孩子是幸福的，除了物質生活不虞匱乏之外，孩子還被濃濃的愛意所滋養著，父母親為孩子的成長付出心力、體力，為的是替孩子的將來奠定良好的基礎，因為父母細心的呵護，孩子的腳步踏得更穩、腰桿挺得更直。孩子能幸福快樂的成長，是父母最大的成就，洋溢著暖暖情意的家，是孩子生活的天堂。（鄭美玲撰）

徜徉學習的天空 黃世榮

一年前，台北市政府推動「終身學習」，教育局辦理了一項「台北市推動學習型家庭指導人員培訓研習會」，讓參加培訓人員成為「學習型家庭」的種子，這是非常有意義的事情。

對於學習，我是一個不知足的人，從報刊、書本上研讀學習、從方家賢達處受教學習、從人際社會中觀察學習、從實作經驗中磨練學習，近幾年資訊科技進步神速，網際網路是一個豐富又方便的學習環境，事實上，學習是無論時間，不分場地都可以進行的，只要有心，

學習的方式是非常多樣的。

內人參加了培訓研習會之後，我們的家庭學習方式稍有改變，原本一家人在學習上是各學各的，現在我們會做學習上的討論。當家庭成員中，有人發現新知識或新趣聞時，就會將這個新發現告知家庭中的其他成員，讓家人分享。我們發現這麼做可以節省一些學習時間，也減少了學習上的遺漏。

除了這種家庭學習方式之外，我們還經常針對特定主題共同討論、互相研究。從兒子的功課到家庭中設備的添購、下一次的旅遊計劃，甚至出去打打牙祭等都可以討論，如兒子最近參加發明展的作品，便是在一家人七嘴八舌的腦力激盪中，確立了思考方向。由此我們發現以討論方式學習，集多方意見確實有助於學習困境的突破。

除此之外，我們更將學習置之於競賽，偶爾發現有趣的、具挑戰性的題材時，就會以全家競賽的方式解決難題。再將解決的方法進行討論以相互學習。這種競爭學習方式，會產生積極的學習動力，是推動家庭學習成長的良方。

不學習就沒有進步，不進步就逐漸凋零。學習型家庭可以由一個人學習帶動全家人學習。一個門戶是一個家庭，一所學校也是一個家庭，一個國家更是一個家庭。先從我們的學習型小家庭著手，希望天地間的大家庭也成為學習型家庭。

學習交流站

終生學習的觀念，在政府大力的提倡下已稍有眉目，經由作者的收穫，融入家庭教育之中，更具其效果的影響力，有助於一個家庭氣氛的在晉升，讓家人的相處更和諧，孩子願意與父母親討論生活點滴，進而突破學習困境。一個有心學習的人天天年輕，對於自身的成長更有助益。

「學習型的家庭，可由一個人的學習而帶動全家」，這樣的觀念是正確的，若能以身作則來進行家庭共學的活動，家庭成員才能尾隨而致。分享與關懷讓家庭溫馨芬芳，不斷地成長帶動不斷的進步，祈願筆者闔家都樂於學習，並在大環境中發揮愛的力量。（黃麗娟撰）

多元學習夏令營 劉幸玉

前年暑假一開始，大女兒好友翊好的媽媽爲了不想讓孩子們在炎炎夏日裡整天窩在家中看電視、玩電腦，浪費寶貴時間又傷眼力，便熱心的邀了幾位同學的媽媽共同成立暑期夏令營，每個大人各獻所能，教導孩子們各種才藝或生活技能，她這個構想立刻獲得各家媽媽們的熱烈響應。

經過多次的協調和討論，袖珍夏令營的課程和上課方式終於定案：每週一在高媽媽家上簡易烹飪課，先從最簡單的中式點心學起；週二由我負責帶閱讀和寫作課程，順便將學校規定的暑假作業逐項完成；週三一大早在住家附近的國中操場集合，由舞林高手程媽媽教大夥兒跳國際標準舞；週四則在黃媽媽家學習花茶製作和基本插花技巧；週五則集體去一家電腦教室學習兒童進階電腦課程，週末休息兩天；夏令營全程共六週，其中並穿插了一次戶外教學——拜訪國畫大師張大千的外雙溪故居摩耶精舍。

這個袖珍夏令營的學員總共只有五位，四個國一新生及一位即將升上小六的孩子，每位學員先交一千元給高媽媽統籌支配，各家媽媽若有任何相關支出再檢據向她報銷請款，至於電腦學費則各自繳予電腦教室，簡單又明瞭。

由於這五個小學員們年齡相近，上課幾個禮拜下來，不但彼此很快就打成一片，而且學習興致與日俱增；我們在這期間先後品嚐到孩子們製作的花茶、奶茶、雞尾酒、珍珠丸子和

壽司等等，現在有一兩位孩子甚至能一聽到音樂就可立即判斷是跳恰恰、華爾滋或吉魯巴舞，而且他們的舞姿在程媽媽的嚴格訓練下，舞姿跳得還真是有模有樣，舞步節拍也跟得中規中矩呢！另外在每週二的作文閱讀課中，孩子們的說話表達能力和文字組織能力，經過一個半月的引導和訓練，有了明顯長足的進步，暑假作業中的讀書報告也循序漸進地完成。

這個袖珍夏令營也讓我玩得愉快無比，因為我在大學時代極愛跳舞，每週三程媽媽的國際標準舞課程，我跳得比女兒還帶勁，常常是小學員們都已經不支倒地了，我和程媽媽仍拉在一起大跳特跳，暢快淋漓，欲罷不能。而且由於我負責閱讀和作文課程，我趁機把歷年來訂閱國語日報的贈品諸如「兒童寫作技巧百招」、「名家教你學作文」等書重新鑽研一番，在教導孩子們作文技巧的同時，也深入省思自己平日寫稿時應再加強的部份，真可說是一舉兩得，獲益良多。

戶外教學〈參觀摩耶精舍〉的部份，是由程媽媽和高媽媽兩人共同負責洽訂日期，並正式行文向故宮博物院提出申請〈按：張大千的外雙溪故居現交由該院管理及導覽〉，也因此我們一行老老少少十餘人才有這個寶貴的機會，得以親臨目睹一代國畫宗師依山傍水的庭園樓閣、高雅脫俗的寬敞生活起居空間；遙想他老人家晚年經常邀集雅士、墨客在此歡聚，筆硯丹青的揮灑與美酒佳餚的佐興，那是何等的風流倜儻，真是羨煞天下眾生。孩子們對張大師所的奇花異草都留下深刻印象，大大開了眼界。

共同參與的四位媽媽「教授」也因為這個小小夏令營而彼此變得十分熟稔，大夥兒交換持家理財、相夫教子各方面的心得，成立這個袖珍夏令營讓小孩和夫人都受惠，教學相長，期間的點點滴滴都令人回味無窮。

謹以本文獻給程媽媽—楊玉妹女士，程媽媽因多囊性腎水腫於八十九年七月病逝，享年四十五歲，願她在天之靈得以安息。

學習交流站

熱心的媽媽群，雖然規模袖珍，卻很令人溫暖，尤其籌畫夏令營活動，又能各展其才地提供教學服務，更是讓人佩服！為充實孩子的暑期生活，他們集思廣益，舉凡家事、繪畫、體能與舞蹈、人際關係的應對或禮儀修養方面，都融入了學習的內容，讀此文章，分享了這群媽媽的愛心，也彷彿窺探了當時的熱鬧情形。

孩子有機會走出去，才能學習多元的世界風貌，藉由分享討論的心得交流，更豐富了每個家庭的管理技巧。生活就是一個最棒的教室，讓父母親牽著孩子的手一起參與學習的活動，孩子會學得更精彩。了解孩子怎樣吸收，自然我們就能知道如何教化下一代。溝通需要將心比心，關懷就是第一步！〈黃麗娟撰〉

一個精采的暑假 林思嘉

這個暑假對我而言，具有特殊的意義，因為這是我小學生幻中最後一個「完整」的暑假，經過家庭會議討論後，媽媽、爸爸決定讓我擁有一個特別的暑假！那就是設定「主題週」活動，在每一個週次中，都有不同的活動，除了能夠學到不同的事物之外，也能在生活中增加各種適應的能力。對於父母這樣的安排，我非常感激，也多多要求自己，才不會辜負他們的苦心。

第一個計劃：爸爸要讓我們「嚐嚐」獨立的滋味，他安排了自己出國四個星期，這段時間，我們要和媽媽共同生活，所以我們必須協助媽媽。學習「同心協力」是我們的第一個計劃主題。

爸爸出發後，媽媽又為我們舉行一次家庭會議，列出了第二個計劃是：每天早上五點自動起床，至於活動內容，媽媽很尊重我們的意見，是用討論的方式進行的，例如她說：「思嘉，我們早上去游泳，既可以運動，又可以瘦身。」但是弟弟說：「不要，我們要和阿公、阿媽去中正紀念堂運動，還可以去餵魚。」媽媽說：「我們有四個禮拜的時間，其中一個禮拜和阿公、阿媽去，另外三個禮拜和我去。你們覺得如何？媽媽說完，贊成聲四起。

第三個計劃是晨間活動後的時間安排，媽媽說第一個禮拜，運動完後，先完成暑假業中的讀書心得，其他的三個禮拜則是背詩，打桌球，只要完成了，就可以自由的做自己想做的事，當然包括電腦遊戲了。結果，我用心的完成功課，不僅看了十二本好看，也寫了很多獨到的心得，更加上「思嘉牌」插畫，受到媽媽的讚美，自己也覺得很得意；而唐詩呢？我背了張九齡的感遇：其一、其二、其三、其四、以及李白的月下獨酌、春思、杜甫的望嶽、贈衛八處士；我發覺唐詩愈背愈容易，尤其要注意音韻的變化，更能幫助記憶。

第四個計劃是下午的時間，吃完飯後，完成功課的人就能玩一至二個小時的電腦，然後就高高興興的睡個午覺，覺得好滿足。

這個暑假過得真是太充實了，太好了；何況現在只是七月而已，尚有八月可以好好計劃，我們相信在自己的全力以赴下，我一定能達成瘦身，增進智慧的願望的。也能夠懂得幫助爸爸、媽媽更多事情，當兩個弟弟的好榜樣。

學習交流站

和家人一起討論暑假計畫，並且如期的執行，讓作者過了一個精彩的暑假。從同心協力的計劃裡，孩子學習與人合作的好處，另外在運動的項目裡，也累積了孩子對於健康的認知。尊重孩子的決定，讓它們學得更開心。在陪伴爺爺與父親的過程裡，就是家人互動的開始，從相處的時光，進一步醞釀家人的情意，也是一種家庭生活經營。

父母親幫助孩子培養好習慣，這對於子女而言是一輩子的禮物，文中作者為自己安排學習，善用時間於閱讀或背詩，是一個好習慣的養成，尤其文末她說要全力以赴的魄力，要讓自己成爲一個有智慧的國中女生，更見她的懂事。思嘉，希望你擁有精采的人生。（黃麗娟撰）

溫情聖誕

李志仁、李政毅、王慧賢

活動內容概要：用電腦小畫家製作卡片、護貝。

爸爸負責將孩子的製作畫卡護貝；媽媽負責將孩子的作品修剪編排；孩子負責製畫喜歡的圖案。家庭的溫馨和諧乃是父母親的感情融合，帶動子女的正常人格發展。父母親的愛能使子女溫馨，而表現出正常人際關係。從製卡的過程中，我們可以了解小孩子的內心世界，因為從畫中色彩可看出小小心靈的思緒，也可以從製作賀卡的動機，了解小孩的情感，深深體會到身教的重要影響。在這歲末的時刻，很欣慰小孩子能以知恩、感恩與報恩的心製作此溫馨卡片，傳心聲。

學習交流站

「父母親的感情融洽，帶動子女正常的人格發展。」聖誕節在每個人的生命裡都扮演了不同的意義，其中祝福的心情是大家都能認同的。作者藉由全家分工進行聖誕卡片製作活動，讓孩子培養人際溝通的技巧，並了解孩子的內心世界，疼惜他們的想法和創意。

感恩的心是可以培養的，而父母的身教卻在無形中飾演了教化的工作。若要擁有令人溫馨的孩子，請努力開創一個溫暖的家庭環境！讓孩子在愛的國度裡，揮灑生命的光采。（黃麗娟撰）

打從我有記憶以來，我的生活幾乎都是朝氣蓬勃、神采飛揚的，其實，這並不意味我的獨厚——天賦英才或生在豪門，而是我有一對很陽光的父母，他們同心協力在我的成長路上，給我真愛——一種有能量的愛，不單是盈注關懷與照顧之情，而且給我引導和協的熱能，他們時時鼓勵我多學習、多認知，即使我表現的不出色，但是我知道：在感情和思想上他們絕對是肯定我、支持我的，使我不怕挫折，不畏艱難，在成長的旅程中，確信自己是一個有學習能力的青年。

父親常對我說：「人活在世界上，若要活得有意義、有價值，必須努力學習，因為學習，使我們有足夠的智慧去改善物質生活的條件，也能使自己的精神生活得到安頓。」因此，他本分地工作，讓我們生活無虞，日子雖平淡，卻能夠唱成一首快樂的歌，雖然父親是學理工的，但是，本業之外，他愛書畫、練太極、撿奇石……，浸濡其中，怡然自得。每天，天一亮，他先打打拳，再展開一天的工作，日暮時分，晚餐時刻，更是他所重視的全家人心靈分享、意見交流的時光，這時候，我們都佩服媽媽的巧藝，花不多時間便可烹調出色香味俱全的好料理，不僅大家吃得笑顏逐開，姊姊和我還誓言一定要悉心學習，以便日後「回饋」，而爸爸最厲害了，他幾乎可以由二廚升為大廚，還常變化出媽媽沒煮過的菜色呢！媽媽說：「這便是樂在學習中的好處。」

一到假日，只要有閒暇，在父母的指導下，品茗閱讀、臨帖習書，揮灑丹青、欣賞影片、把玩奇石……等，都是我們樂於學習的，也使我們怡然開懷，因為心中有桃源，我們快樂似神仙；父母也會帶領我們去看展覽、遊山水，或去拜訪親友，若有公益活動，也會領導我們去參與，在多方學習中，我們樂享一身的悠然，而且這種恬然快意的學習經驗和活動方式，使我領略到「物物有趣，處處有情」的生活美感，也瞭解到：學歷有終點，學習無止境，不但促進個人成長，也增益親子關係，使得我們全家人的心靈因彼此互有共鳴而更加契合，而且在服務奉獻中，領略到「犧牲享受、享受犧牲」的啓示，那真是提昇性靈的補劑，精神上的快樂也非筆墨所能形容的。如此和諧的家庭生活，使我們在意見溝通及彼此了解上，建立很好的默契，因此，父母知道我們的需要，也了解我們的性向，從而在日常生活中培養姊姊和我動手做事的能力，以便因材施教，讓我們適性發展。

我們喜愛旅遊，父母教導我們：萬物靜觀皆自得，務必以真心貼近大自然，飽覽山光水色之外，須和大自然真情共趨，每到一地也須深入去發掘、尋找當地的風土人情、文史資料，才是「知、情、意」的提昇，同時也留心拍攝各處珍貴的影像，當指尖輕按快門時，容顏與美景都在剎那間駐成了永恆。我們愛閱讀，全家人手一張借書證，圖書館便是我們開啓心靈的視窗、汲取新知的泉源，舉凡散文、詩詞、古典文學、現代小說，翻譯作品，都是我所喜愛的，欣賞玩味之餘，也讓我領略不少寫作技巧，語文能力也在無形中增長，真是獲益良多；姊姊和我愛音樂，父母讓我學會好幾種樂器，使我們隨時可以撫琴而歌，陶醉在悠揚的旋律中，也有幸被甄選為青少年管絃樂團團員，遠赴歐、美表演。值得一提的是：姊姊還因資賦優異，十六歲便負笈美國，跳級讀大學，目前已是研究所的學生。

「要滴下額頭上汗珠，才能撿起田中的麥穗。」學習譬如耕耘，過程雖辛苦，但成果是令人歡喜的，當我十歲時，突然著迷於電視播出的京劇，執意要學，父母居然也讓我拜師學唱青衣、花旦，那做功、唱腔學來不易，我卻樂此不疲，而有機會被甄選去歐洲的維也納、薩爾茲堡、……等地演出傳統戲曲，不只做了文化交流、國民外交，也為我的生命刻鏤了難

以磨滅的印記。說起這次的遠行表演，家姊爲了幫我化妝，也去拜師學會了全套粉墨登場時的包頭妝扮技巧，可想而知，在學習的路上，父母對我倆有多大的支持—那一份全然的愛，激發我培養求知的熱情和習慣，也使我的人生觀更開闊。

媽媽常說：「今天的教育是主張多元智能的開發，而終身學習是通往 21 世紀的護照，爲了讓視野更宏觀、生命更豐富，持續的努力，不斷地學習，是有必要的。」從她的話中，我深深了解：透過學習，我們每個人可以將一股向上、向善的內在驅力——潛能，化爲成功的動力，也能爲自己的生命在不同階段，蘊蓄爲少年鷹揚，中年深邃，晚年寧謐的美好人生。

事實上，學習，並非只是培養求和的習慣，身爲青青子衿的我們，如果只一味地善殫精竭慮在書本中，案牘勞形在課業上，生活容易流於疲乏無趣，所以，不妨把學習的觸角伸廣，除了學習生活知能外，也要重視生活態度的陶冶，既然未來的社會變化急遽，各種科技、各類文化推陳出新，「活到老，學到老」、「多元學習」乃勢之所趨，那麼，樂於學習的生活哲學也值得家庭、社會、國家中的每個成員去領受，一旦人人熱衷學習，樂享學習，有助於自我的實現，也可以使我們生活的環境更文明、更美滿。朋友！當我們面對變動快速的大未來，終身學習是你我挖掘智慧寶藏的鎖匙，值得我們一輩子去從事，讓我們一起加油！

學習交流站

一對陽光的父母，造就了作者對生命的熱愛，讓他在神采奕奕的心境裡，樂於創造自己的學習生活。在感情與思想上，父母給予他的支持和鼓勵，使他懂得了經營生活的樂趣，在家庭的心靈分享時間中，他們一家人更樂於付出自己的努力。

這是一個學習家庭的楷模，足以做爲大家效法的對象。全家一起上圖書館、一起遊歷好山好水，累積了他們日後主動規劃人生旅途的能力，這樣認真的父母親，是推動家庭學習的源頭，讓家庭從愛的流露中，體認求知的熱情與習慣，更是人生的一大收穫！（黃麗娟撰）

牽手走過青春

鄭美玲

社會在進步，不管是物質或精神生活，都大大的提升，因此，外在環境的誘惑也跟著增加。在學校裡的學生，已經不再像七、八〇年代莘莘學子，過著簡單又規律的生活。花花世界透過各種管道向這些涉世未深的孩子拍手。

學生的行爲一偏差，所有的矛頭便都指向學校這個教育場所，然而，扮演「傳道、授業、解惑」的老師，能力再強、愛心再多，也無法以一擋百，用一個人的力量挽回二、三十人向世俗的狂瀾傾倒。畢竟老師不是神，有時難免顧此失彼，無法面面俱到。因此，除了學校以外，能夠結合教育的力量，將孩子導向健康、希望的人生的，便是家庭。

有的家長經常對學習成就較差的孩子說：「沒叫你去賺錢，只叫你唸書都唸不好」這句話表面看來，是希望透過口頭的責罵來勸導孩子能努力用功，但實際上，在孩子的心靈已經造成傷害，因爲，現在的學習型態，已經不再是只有「唸書」而已，教改的開放、聯考制度的廢除，孩子要學的，還包括「智育」以外的「德、體、群、美」四育，甚至其他特殊才藝等等，做家長的您知道嗎？

有句話這麼說：「我也是等到做媽媽時，才開始學做媽媽的」很多經驗必須親身去體驗過後，才了解其中的酸甜苦辣。孩子的學習經驗已經改變了，現代的父母親們，卻依舊用過去的標準來衡量孩子的價值，試問親愛的家長們：孩子的學習事物您了解嗎？孩子說的話，您真正又聽懂多少呢？

所以「代溝」的形成，其實是世代之間無法有效的溝通，而無法有效的溝通又起源於彼

此沒有相同的經驗體悟。孩子正在挑燈夜戰、懸梁刺股的苦讀時，父母親又在做些什麼？多關心我們的孩子吧！即使是一杯溫暖的牛奶，也能讓孩子知道：學習的路上，不是只有他一個人在奮鬥。有時和孩子一起看書，不管是課內、課外的書籍，而不是孩子一直在進步，家長們卻一直在原地踏步。如果父母親以賺錢為藉口，說自己沒時間陪小孩，還說：「我賺錢就是為了讓孩子有更好的生活」即使再豐富的物質生活，也無法彌補心靈的空虛，一個無法用「心」體會週遭事物的小孩，又如何能體會父母的苦心？人的一生能有幾次重新來過，孩子的成長不會等父母親有空才進行！

多參與孩子的學習經驗，不管是書面知識或生活常識的獲得，在孩子思想尚未清明時，扶他們一把，如果有戶外的活動、學習機會，應該親子一同參加，增加彼此共同的生活體驗。龍山國中在暑假時舉辦過「親子讀經營」、「親子上網三小時教學」的親子共同學習，一方面藉由家長的參與讓孩子更明瞭課堂的內容含義，另一方面也可讓家長充電、涵養知識，還可以瞭解孩子的學習內容，可以說是一舉數得。輔導也舉辦「學習型家庭」的家長成長團體，家長們可以藉由經驗的交流，慢慢找出一條與孩子平等溝通的管道。

常言道：「言教不如身教」。當你對孩子面授機宜、口沫橫飛的說著人生大道理，自己卻不遵守交通號誌、為利益鑽營時，孩子又能聽進去多少諄諄教誨？試著放下身段，一同走入孩子的學習天地，去聽一聽他們說的話、去讀一讀他們的書、去體會他們所建構的世界，不要只會對孩子說：「孩子快上岸來，海水太冰冷了」卻不願意對他呵出一口溫暖的空氣！親愛的父母，給孩子溫暖的擁抱！牽著孩子的手，陪他們一同走過青澀的歲月。

學習交流站

青春的笑顏，要用愛心來呵護。老師不是全龍的神，如果把孩子成長過程中的一切過錯都歸咎於老師，這將是無可負荷的壓力。若家長能給孩子多一分關懷與引導，相信我們的教育事業會落實得更徹底。作者用深沈的疑問句，請示天下父母，希望能引起多方面的教育餐，來共同重視孩子的教養問題。如此，我們的孩子將在愛中茁壯，在希望中堅強。

收回所有的責備吧！學習做一對貼心的父母，在要求多一些體諒，將成長當作最可貴的經歷來護航，孩子的路將不再孤單。愛不是一味地要求卻遲遲不肯聽孩子怎麼說。面對時代的異動，小小的心靈需要更大的勇氣來接受新時代的考驗，舉凡網路資訊、聲色交織的誘惑，無時不在向他們年輕的生命招手。這一路的艱辛，只有您親身陪他們走一回，才會懂得箇中滋味。做一個二十一世紀的父母，何不依循孩子的步伐，牽著他們的手一同邁向青春的未來！
〈黃麗娟撰〉

打一場家庭的聖戰

青采

在臺灣經濟不富裕的五〇年代，一般家庭子女升學選校時，當將公費的師範學校列為優先考慮，特別是女孩子。一則因免學費，每月又有生活費；另則，畢業後即可任教於俗稱鐵飯碗的教職。我生逢其時，更何其有幸的通過聯考大關，成為師專生的一分子。然說，猶記得當年內心存有一絲壯志未酬之憾，不甘心以師專求學的終點，然在入學第一天，所撰寫的自傳中，留下豪語——今生有一日必得入大學之門。

當時的決心雖沒有很堅定，可是，人生目標卻很清晰，所以著著實實的度過了五年充實又快樂的師範生活，全心全力為為人師表做最好準備。畢業後，毫不猶豫、無怨無悔的執起教鞭，成為敬業樂群的一名國小教師。

隨著愛情翩然來臨，結婚生子，我必須花更多的時間及精力在現實生活中，家庭與教職占去了所有的心思，大學之夢就越跑越遠了。日子就在柴米油鹽中，一天天的過去，孩子漸

漸地成長、家人關係也和諧，家庭經濟狀況算穩定，生活的腳步趨於平緩和靜後，那個沈潛在內心深處的聲音——「上大學圓夢去吧！」便不斷的呼喊著。經過多次的家庭協談，終於獲得先生及兩個兒子的諒解及支持，尤其是公公，他老人家唯一的要求是，不可因此怠忽了兩個寶貝孫子。外在難關一一通過之後，剩下的就是自己個人的問題了，也是最大的課題：遠堆十五年理論知識的腦袋仍管用嗎？課程會不會太繁重？英文能力如何補強？角色如何轉移（由教師轉為對等的學生）？同儕間年齡相距十六、七歲如何共聚一堂？家庭十年如一日的穩定作息如何調整？一切都是未知數。然而一切仍未釐清時，我的頭栽入大學夢園，成為三十五歲高齡的師大新鮮人。

大學生活的新鮮、有趣都在預料之中，然而，挑戰及困難卻在想像之外。記得上學第一天，我收起所有上班穿的華服，穿上最樸實年輕的便服，在進入教室後，依然博得同學們「老師好！」的尊呼，當下盤算，同儕人際關係是我重大課題。和同學熟悉後，才知道原來他們也曾為如何與「老」同學相處而苦惱過，真是難為了彼此。

事實證明，「真誠」為我們去除了中間的藩籬，三年下來，我更獲得幾位忘年至友，在課業上、情感上互相支持扶攜，共同度過許多關卡，我們彼此非常珍惜這段情緣。如今，雖已各分東西，散在全省北中南各地，但仍時時心擊在一起，也因有此一段真情，讓我覺得師大行不虛行，友誼可說是最大的收穫。

繁重的課業壓力是我超大的夢魘，遠離十五年之遙的理論知識，是那麼陌生苦澀難以吞嚥，專業科目、名詞一次又一次的強迫輸入腦海，卻一次又一次的脫逃。午夜夢迴，多少次被考試惡夢驚醒，大有悔不當初之苦，多少次想棄筆遁逃，放棄初衷。幸運的，遇上系上多位恩師，如：張春興師、路君約師、梁恆正師……。他們不斷的鼓舞及教誨，讓我心理上獲得同理支持，感受自己的成長進步，而願意鏗而不捨再努力。最重要的是，領受到長者及大師的風範及氣度，也同時開拓自己的心胸及見地。

另一個支持我走下去的重要力量來自家庭，當初先生並未完全同意，他只是妥協，因他知道這是我的渴求，若沒走這一遭將會終生遺憾，因此，即使他早預見此行滿路荆棘，還是放馬去嚐試。三年中，他亦慈亦嚴，慈的是陪我讀完每本原文書和統計，聽我發牢騷，與我同喜共怒，他是永遠要心靈支柱，並承擔起督導兩個兒子功課之責；嚴的是當我想退怯逃離現實時，他一概否決，堅持明示破釜沈舟的決心，絕無退路，一定要念完拿到學位。在他恩威並施下，我果真戴了方帽，夫妻感情更提升，一家人的心更密切聯擊在一起。

三年轉眼間又成過去，如今我又進入人生新階段，在國中任教邁入教學的第八個年頭。回想我的大學生活雖是酸甜苦辣共參，卻非常甜美，我的收穫不僅止於學業的完成，友情的獲得，家庭更和樂。我在學期間亦儘量參加班級、系上、社團活動，深入了解大學生活及青年文化。現在我的兒子也步入此階段，母子的大學生活經驗互相交融，藉由心靈分享，我們更貼近彼此的心。全家人共同學習一起成長，彼此扶持，不斷向學習的路上邁進，我又完成了研究所四十學分班學業，老大已是台大人，老二今年，即將大學聯考。「學習」讓我們築夢踏實，也彌補了我少年的缺憾。我們攜手打了一場家庭的聖戰，而且贏得了全面的勝利，這分榮耀是屬於全家每一個人的。

學習交流站

作者精進不已的求知精神，是令人讚嘆的。在追求理想的過程中，有如此貼心的家人相伴，是莫大的幸福。懂得感恩，讓一切變得溫暖而喜悅，有家人的支持，讓作者的路走得份外堅強，全家人一起浸在愛的天地裡，更創造了一段耐人尋味的家庭氣氛。真誠的相待，織

質，還有心靈層次的昇華。由個人做起，進而影響家庭成員，再擴大到社會大眾，讓我們的國家動起來，一起沈溺於學習的樂趣之中！（鄭美玲撰）

我是這樣長大的 陳瑜亮

一、逛夜市

我們全家都喜歡逛夜市，一到夜市，爸爸看到人山人海，便緊張的說：「夜市的人這麼多不要亂跑。」我在夜市裡看到了許多霓紅燈，一閃一閃的像極了五彩繽紛的彩虹，我邊看邊走，忽然聞到一陣香氣，我回頭一看，發現了一個正在叫賣糖葫蘆的小販，便吵著要媽媽買一枝來吃，一拿到手就迫不及待的咬了一大口，恩！真是香甜可口呢！後來，我們又去看了手錶、衣服和各式各樣的玩具，最後，拖著疲憊不堪的身子回家。

我發現逛夜市不但有趣，而且是一個不錯的休閒活動，每次逛夜市後，休息一下，下個禮拜的精神就更好。

二、下棋

星期日一起床，我便接到了爸爸的戰書，你可別以為我要和爸爸打架，其實，我們是要下棋啦！

一開始爸爸就佔盡上風，我因為一時不察，兩隻「馬」都被吃掉了，而且，我的「炮」還被爸爸的兩隻「車」圍攻，幸好，我的「炮」左閃右躲的沒被吃掉。最後，我使出了獨門絕招—雙「炮」軍，可惜爸爸用「相」把我「炮」吃掉了，而且，我的「帥」也被爸爸的兩隻「車」和「炮」圍攻住，雖然，我很努力的防守，但是，我還是輸了。

下棋是一件非常好的事，因為下棋不但可以增加智力，還是一種不錯的休閒活動。我喜歡和爸爸下棋，當我把爸爸殺得片甲不留時，真是痛快。

三、回鄉下奶奶家

藍藍的天、白白的雲、一望無際的稻田，它就是我的家鄉—虎尾，嘉南平原裡的一個小鎮。星期六一放學，我便急急忙忙的跑回家，問什麼時候要回奶奶家玩？媽媽說：「等姐姐一回來，我們就可以出發了。」姐姐一回來，我們就從匆匆忙忙的去搭南下客運車了。

一到奶奶家，就看到奶奶在門口等著我們回來，一進門已經有很多人在等著我們。接下來，阿姨、表哥和表妹也都回來了，大家便一直聊天，聊到三更半夜才去睡覺。

隔天，爸爸帶著我和姐姐去摘芒果，最後只剩下爸爸一個人在摘芒果，因為，我和姐姐被蚊子叮得很癢，所以，急著擦綠油精和沖清水，摘水果的工作只好偏勞爸爸一個人，當太陽下山了，我們才依依不捨的回家。

我喜歡回鄉下，因為鄉下有許多綠色植物可以矯正視力，還可以呼吸新鮮空氣，希望可以常回奶奶家。

四、吃蛇肉

捷運板南線才通車的第二天，我們就去搭乘，車站到處人山人海，好不容易車子來了，一擠上車，沒想到車子裡也是擠滿了人，好不容易到了龍山寺站。

一到了龍山寺，沒想到爸爸居然忘了路，我們差點迷路了，不過，幸好我們有帶地圖，不然，我們可真的要迷路了，當我們逛了一圈，正拖著疲憊不堪的身子準

備要回家時，忽然我看到一大群人擠在一堆，我便好奇的擠了進去，原來是一家蛇店。老闆一邊殺蛇推銷蛇肉的神奇功效，因為他口才很好，一推銷完，就有很多人進了店要品嚐蛇肉，連我也不例外。

蛇肉的味道非常清甜有味，聽大人說，吃了有益健康、還可以治皮膚病，而我剛好得了皮膚病，正可借此機會食療一下，我太喜歡蛇肉的味道，真希望以後有機會能多吃。

學習交流站

在家人相處的活動中，作者流露著對彼此的親情關愛。從逛夜市、下棋、回鄉下等等的經歷，我們發現作者生長在一個充滿和樂的家園，享受著父母給予的甜蜜與溫馨。在文字的韻味裡，聆聽與家人溝通的真摯。一個孩子的幸福，莫過於在一個安全的環境成長，因為家人的提攜與包容，孩子學得了豐富自己的生活，在與家人的相聚時刻，也建立正當的休閒活動。

感恩的父母，教化出懂得感謝的孩子，全家回鄉下探望祖母的記憶，深深地烙印在孩子的心畝上。所謂「身教重於言教」，就是在孩子成長的路上提供模仿的好榜樣，孝順的父母才能擁有孝順的子女。全家攜手體會嶄新的日子，在他們需要愛的學習路上，祈願孩子平安的長大！（黃麗娟撰）

給孩子最好的禮物

李玉珠

四月十五日胡適國小舉辦學習型家庭研習，講師郭英馥老師，老師詢問在座的每一位家長「在孩子成長過程中，經常會送孩子禮物，什麼樣的禮物是我們送給孩子最珍貴、最貼切、最受用的禮物？」

不可置疑，大家異口同聲的說是「愛」！然而愛孩子的方法很多種，每個家庭也不盡相同，有人詮釋為父母不要只當聽者、而是要做一個實踐者、「坐而言不如起而行」，帶著孩子在生活情境中去實踐及體驗，才知道世界尺度有多寬，生活層面有多廣。

為了父母留給孩子最寶貴的禮物，莫過於培養健全的人格，以及獨立思考的能力，有正向思辨能力才不會隨波逐流。

兒童像一株幼苗，需要耐心的照顧和適當的生長空間，孩子是由經驗中學習的，必須循循善誘，不是點石成金；是潛移默化，而非立竿見影，如同一顆種子，從播種到收成是需要時間及陽光、水分的灌溉。

唯有幫助孩子發展積極的個性及健全的人格，自信而不自大、自我肯定又能謙和的心態，讓我們期待孩子都在正面的引導下成長。生命是希望的活泉，家庭是生命的根本，孩子的教育開始於家庭，父母是孩子的啟蒙老師，落實家庭教育應從生活教養做起。

我們在生活中教育孩子，在教育中成長自己，要有一顆願與孩子共同成長的心，我們更需要不斷的成長，而學校所舉辦的成人教育課程，能使我們滋長心靈豐富精神內涵。

學習交流站

與孩子一同學習，讓孩子在愛中成長，這是有識見的父母共同之心願，如同本文作者所言：「生命是希望的活泉，家庭是生命的根本。」孩子的教育既由家庭始，父母是孩子的學習典範，因此必須不斷的學習新知與心靈成長，方能有效引導子女發展健全的人格，與正向思考能力。

藉由參與專為父母成長舉辦的學習型家庭系列講座，能讓父母學習表達愛子女的心意、及真誠專注聆聽孩子的心聲之外，更進而親身帶領子女從生活中分享學習心得、去實踐與體

驗學習之樂趣。當我們願與子女一起學習、共同成長，這便是給孩子最好的禮物。(劉亮均撰)

用心，讓孩子更快樂—電影《美麗人生》討論會有感 王淑琪

走過生命的脆弱，跨越人世的無常，曾經讓我有一種滄海桑田的感慨！於是，我選擇了高難度的生活，自願來這人世間的道場，戰戰兢兢的生活著，唯恐錯過了什麼、少做了哪些。

首當其衝的，自然就是同住屋簷下的兒女了，我用生命歷程裡受挫的經驗保護他們，用成長過程中缺乏的東西豐富他們，期待他們快快長大……，深怕來不及灌溉就已枯萎。久而久之，似乎我的「一意孤行」，他們也已習慣性的「逆來順受」了。

參加電影討論會之後，才察覺到原來我已經迷失在生命的洪流裡了，更可怕的是不知道自己將要隨波逐流到何方。過程中，我不但忘記了自己，更忽略了所扮演的母親角色是何等重要；而孩子不但沒有因此更茁壯，反而時常有不知所措、無所適從的感覺。

在《美麗人生》裡，我看到了正面互動可以促進正面的想法；所以，我也試著運用情緒轉換的方式，開始傾聽孩子的感聲，時時提醒自己用心體會、察覺、感受、用心對待他們，發現不但可以顧及孩子的需要，孩子更因此而獲得安全和快樂。

學習交流站

父母若能運用「同理心」，專注傾聽孩子的心聲，時時用心體會、處處用心對待，將心比心察覺子女真正的需求，給予孩子溫愛的回應與適當的尊重，真誠的溝通與委婉的勸誡，誠如作者所「正面互動可以促進正面的想法」。

因為用心，子女必然能感受父母的關懷，因為有愛，孩子成長路上不孤單，溫馨的陪伴與濃郁的親情，相信必能營造和諧的親子關係，與快樂的家庭氣氛。讓我們一起學習，用心讓家庭有活力，使孩子的未來充滿快樂！（劉亮均撰）

用心生活，就是學習 林秀微

當初對於加入學習型家庭，曾經猶豫不決、忐忑不安，唯恐能力不足無法完成學習報告，也憂心先生、孩子不願配合而功敗垂成，更害怕接踵而至的壓力！種種的疑慮使我裹足不前，但後來在其他愛心媽媽的慫恿下，還是勉為其難的加入了！

自從成為學習型家庭的一員後，我開始學習用心過生活，觀察孩子的一言一行、留意生活的足跡、記下每一份感動，一篇又一篇的紀錄就這樣呈現，包括學習篇、參觀旅遊篇、讀書心得篇、及親子互動篇，加上外子偉之所寫的「寫給孩子的一封信」，雖然不是篇篇佳作，卻是這些日子以來全家人生活的忠實呈現。

看到自己為學習型家庭所留下的紀錄，真是感慨萬千！曾幾何時，我以為自己不會再提筆寫作。學生時代總愛信筆塗鴉，舉凡散文、短篇小說、甚至歌詞都曾嘗試，並且發表，畢業後或許忙於生活，或許少一份浪漫，生活的點滴、心情的悸動，都未能留下痕跡，平淡樸實的生命，也看不到一絲絲漣漪，孩子的成長只留下相片，未能躍入文字是一種遺憾，而今在時空的轉折下，有這樣的機緣加入學習型家庭，讓自己一步一步拾回往日的自信，並為未來架構值得回憶的話題，誰說這不是一種幸運！

走過近一年的學習型家庭歲月，細細回想，猛然發現：其實生活的本身就是學習，只是我們都不曾留意，也不曾留下記錄，讓歲月的足跡在時光的流逝中，一點一滴的淡去，倘若我們能多用點心，細細品嚐，留下生命的感動，這將是全家永不褪色的回憶！

學習交流站

世間的處處是學問，作者因加入學習型家庭後，拓展心靈視野，將原本平淡之味的日子轉變為豐富充實。她開始檢討自己，改變原有想法，學習用心過生活、細心觀察孩子日常的

言行、留意生活中的種種感動，以妙筆完成一篇篇的書面記錄，進而發現「其實生活的本身就是學習！」，重拾年少寫作的興趣，隨著作品增加，其自信也隨之增強。因為用心，所以採取具體行動，抓住生活每一刻，藉由不斷學習，深刻體會思考生命，持續努力讓親子共同成長。（劉亮均撰）

建立良好親子關係 李俊偉

孩提時代的記憶中，大人每天只為五斗米折腰。父執輩大多是靠勞力工作，一天工作下來，累都累壞了，管教小孩根本談不上什麼教育方法或親子互動，以現代專業術語充其量也只能說是「單元教育」。所以從童年至求學成長過程中，對「親子活動」、「EQ 管理」或「學習尊重多元價值」等術語，幾乎毫無概念，而學校老師也未曾和學生探討這方面課題，反正讀書為了考試，考試為了升學，就是那個時代教育的現象。

而婚後，孩子的媽媽一向專注於個人的成長及孩子的教育，因此為了教育好下一代，便到文大幼教推廣中心上課再學習，不時收集有關親子教育資料與我分享，並一再鼓勵我多與孩子互動，建立良好的親子關係，也不只一次邀我參加父母成長課程，我總是漫不經心，以「沒時間」、「孩子由你來管」等說辭回應，未將她的話當一回事。但在她苦口婆心，不厭其煩一再的要求我參加之下，去年十一月，我終於被說服了。

一家四口很榮幸在蔡老師邀請下，參加胡適國小所推行的「學習型家庭」活動。我們這組由四個家庭組成，在大家腦力激盪下，想出一個別出心裁的組名叫我們多學習，學校舉辦多場親職及親子互動課程及活動，范校長並邀請多位親職教育專家主講，每一位都學有專精，加上活動前學校器材準備周全，活動時講師利用投影片、配合豐富肢體語言的賣力演出，引導每位學員藉由互動進入單元主題。在這裡所學的每一主題，成員皆能以非常自然輕鬆的心情開懷學習，達到寓教於樂的目的。這都要感謝學校與講師們的共同努力，才能為我們營造一個溫馨的學習環境。這點也是整個活動成敗的重要關鍵。

這一年來，最大的收穫便是因老婆再三邀約，使我能踏出這一步，在百忙中抽出時間陪孩子，利用晚上時間了解孩子在校的作息情形、功課難易、能否跟上進度，假日則陪孩子參加蔡老師和全都錄家庭配合主題學習所舉辦的一系列知性學習之旅，或全家一起出遊。我更發現看場電影竟是全家人的最愛。這樣的生活真是太好了！有時老婆假日不下廚，全家到外小酌。各位爸爸們羨慕嗎？跟我來，繼續往下分享。

除此之外，每個家庭成員都是獨立個體，有思想情緒，要營造好的家庭氣氛，必須管理好自己的情緒，也就是 EQ 的管理、認識情緒與抒解方法，決不可以壓倒性管教小孩，因為孩子也會表達自己看法與意見，大人不妨專注下來傾聽，體驗一下親子間雙向溝通的民主初步。而心靈成長，人際溝通，及如何尊重對方，應從小培養，因為這也是一種愛的藝術表現。其次在無形中增長智慧，靈氣自會展露於外，師長同學自然樂於接近，隨著人際關係的打開，課業學習自然有好的表現。俗話說：「有好因就有好果」。

孩子學習若遇到瓶頸，也會勇敢面對、嘗試其他方法或藉親子互動機會提出，共同探討疑惑所在，從中指引孩子學習方向，讓他們更具信心邁開腳步，培養自信心，因為孩子學習旅程還有一天段路要走，起跑點就像探險家需有強烈求知慾，有探險發掘為什麼的精神。人生另一學習旅程正等著孩子去探索，年輕不要留白，適度地把壓力、責任當成榮譽好好的耕耘把握，因為早一點懂得規劃人生的孩子，他就越接近理想。此時此刻我與老婆互信互諒，凝望整個家庭和樂氣氛，兩個孩子每天都很有自信學習。我很樂意將這份親子活動心得與每個家庭分享，更希望這有意義的活動能推廣至全校每個家庭。

我要感謝胡適國小范校長、梁主任等多位熱心老師指導，讓我們重新調整生活步調、學習成長、接納孩子的思維，建立良好親子關係，達到親職教育的功能。

學習交流站

良好的家庭氣氛；來自良性的親子互動，欲增進親子互動機會；需有積極的雙向溝通，有效的溝通又須出自愛與真誠及表達正向的情緒為基礎，父母願意專注傾聽，尊重子女的想法；接納孩子的意見，從中指引他們的學習方向，使子女能積極邁向人生旅程，健康幸福的成長。

作者因為妻子的鼓勵與牽引，始踏入學習型家庭之列，經由學習，重新調整生活步調，空出時間陪伴孩子，與妻子共同為建立和諧的家庭關係努力，彼此互信互諒，不僅夫妻情誼越見深厚，更重要的是促進親子間的互動，孩子學習態度良善，家人互相尊重與包容，攜手同心用愛建立良好的親子關係，使整個家庭凝聚溫馨和樂的氣氛。（劉亮均撰）

與孩子有效溝通 楊炳欽·巫秀絨

面臨孩子即將升入國中就讀，我開始惶恐不知如何與孩子溝通？不知如何陪伴孩子學習？不知什麼學習方式是孩子較能接受的？綜觀現今許多社會的亂象，家庭的悲劇一而再，再而三的重演，道德急遽的淪喪，長幼脫序無尊卑可言，許多人追求不勞而獲的價值觀，以致搶案、兇殺案日漸增多，幾乎每天讓人怵目驚心……

試想一個成熟的大人，在這種惡劣的環境中，都不免身受影響，何況是一個涉世未深的青少年呢？由於深為憂心孩子成長，加上老師適時的「拉拔」鼓勵，原本個性羞澀退縮的我走出第一步，懷著忐忑不安的心，加入關渡國中終身學習型家庭的行列，經過一年多的學習，由於輔導老師用心且耐心的帶領，加上每個參與成員踴躍的分享，讓我深深體會到「人生活到老，學到老」的道理，真是受益良多。

記得有一堂課，我們談及親子互動情緒的發展，當孩子說錯或做錯的時候，通常對錯的標準由父母來決定，當父母怒氣升高後，孩子就受到父母的責備或羞辱，而導致子女頂嘴或反抗，如此孩子並沒有因管教而變好，相反的，孩子錯誤的行為更變本加厲，導致不可挽回的局面。到底問題出在那裡呢？經過我們的分析，原因在於父母與孩子互動不夠，導致對錯的認知不同，所以透過上課學習後，我們較能懂得如何與孩子作有效地溝通，孩子也不容易變壞，這就是終身學習型家庭效果的展現，另外學習型家庭活動，是全家一起來，藉著親子的活動，大幅提高親子的互動機會，使家庭的每一成員對彼此更加認識瞭解，彼此關係也就更親密合諧了。

家庭是社會組成的一個基本單位，若家庭健全則社會就健全，家庭要健全需要靠家中的每一份子共同來努力，終身學習型家庭的推廣，則是一個最溫馨，最有效的方法。

學習交流站

現今社會嚴重脫序、道德與價值觀扭曲，家長為避免子女迷失在錯誤的潮流中，必須用心經營一個健全的家庭，營造溫馨和樂的家庭氣氛，以建立良好的親子關係，而用愛和關懷與孩子做有效的溝通。父母若能與孩子有效溝通，就能增進家庭成員的親密和諧，亦能使子女感受雙親的關愛。

在愛中成長的孩子較少產生行為偏差，也不易變壞。本文作者為陪伴孩子成長；與學習如何與孩子溝通，因而加入終身學習型家庭之列，經過一年多的學習，帶動全家一起參與活動，增加親子相處時間，縮短家庭成員的距離、使彼此更了解，親子之間不再有「其實你不懂我的心」之嘆，能以信任與肯定聆聽孩子的心聲，佈置溫馨的環境，與孩子定下共同談心

的合適時間，孩子的心便能與我們更貼近，感情更親密，家庭自然就和諧。(劉亮均撰)

意外的收穫

薛德豐

「問渠哪得清如許，爲有源頭活水來。」一九九九世紀末的冬天，我們全家在胡適輔導室梁主任的邀請下參加了學習型家庭，用謙卑學習的心情迎接充滿活力的千禧年。

十二月二十五日，是一個值得紀念的日子，這一天我們全家人宣示用愛參加學習型家庭，並且開了一個感恩籌備會。世紀末的最後一晚，全家人按照計劃聚在一起玩添壽遊戲，在燭光搖曳下，大家彼此感恩，孩子感恩父母的疼愛、父母感謝孩子的乖巧，最後大家也一起許下新年的承諾，以感恩學習的心情，共同用愛迎接千禧年。

「提昇語文程度」、「強健身體」是我們全家人定下的共同目標。爲了達成目標，我們各自又訂了個人的學習計劃，而每晚有半個小時是全家人共同學習英文的時間，每晚七點，家人一致放下手邊的工作，聚在客廳裡一起觀賞「魔法 ABC」節目，趁著播出的空檔，我們一邊討論內容一邊聊天，就這樣我們不但提昇了每個人的語言程度，家人的感情也更見親密了。

每晚九點是家人的運動時間，爸爸媽媽在社區健走，兩個孩子騎車、打球，每次都玩得不亦樂乎。每個月至少一次，全家一起去爬山健身、或是上金曲俱樂部活動筋骨，玩得痛快極了。幾個月下來，團圓共聚的時光，變成一家人共同的甜蜜期待，這實在是始料未及的美麗收穫。

按照預定計劃，兩個小孩在暑假期間，先後都飛往國外遊學一個月，這樣的短暫分離，不但提昇他們的英文程度，也習得獨立自主、自動自發的精神。開學後，全家團聚，由於歷經短暫的分別，所以感情更見親密。值得一提的是，如今孩子們的功課都不需大人操心，截至目前爲止，都表現成熟的小大人模樣，這也算是意外的收穫啊！

隨著老師的帶領，做蛋黃酥、採柚子、討論 EQ 活動，這一年我們全家除了達成預定的兩大目標外，也讓一次次的活動凝聚了全家人的心，所以我要大聲的說：「學習型家庭真好」！

學習交流站

當家人一起以感恩的心情承諾，用愛迎接新年並展開學習的生活，共同商討擬定新年度學習目標與計劃。那是一幅多麼幸福美好、令人感動的畫面！這並非神話，乃是作者一家以慧心巧繪並真實演出。無論學習主題是知識或運動，家庭成員因有共同的學習話題，不僅豐富心靈的成長，也凝聚全家的向心力。

在學習過程中，不僅能改善親子、夫妻之間的家庭關係，便使家人相約共聚學習的時光，成爲全家一致甜蜜的期待，這是多甘美的收穫！並能在無形中增進個人潛能之發揮，例如全家語文程度之提昇……等，而作者兩位子女受此美好的家庭教育薰陶，竟養成獨立自發的學習精神，便成爲令作者喜悅的意外收穫。(劉亮均撰)

親子共學愛更多

陳芬芳

和煦的陽光下，看著女兒專注繞繩，打著陀螺，一旁的家長們認真的態度也不遜色。舉凡「釣魚」上手、上飛盤、帶陀螺散步……，我們互相競技、互相鼓勵。這是學習型家庭「親子共學」的剪影；大人們是念舊童趣，孩子們當它是新鮮玩藝兒，共度了一個上午的快樂時光。

無尾熊的鼻子像馬桶蓋、像馬蹄、像獎牌、像硯台…，「兒童讀書會」啓發孩子無限的想像空間。配合讀書會，我與女兒到誠品、新學友找愛瑞卡兒的蟋蟀、禮物，共讀賴馬的噴火龍，徜徉在童話天地中，尋回了童心，也貼近了孩子的心。

我陪女兒走訪了萬紫千紅的「2000 台灣花展」：合唱花製的樂譜、共織夢想花園、分享星

座花語、還 DIY 沙漠小丸子的盆栽呢！我們參觀了「李梅樹紀念館」，了解了直線透視法的奧秘，也探訪精工細琢的歷史古蹟—祖師廟；學電腦、聽演講、準備音樂發表的節目……，忙得不亦樂乎，更重要的是一這些活動連繫了我們親子間的感情。

學校為推動「學習型家庭」精心策畫如前述的一系列活動：涵蓋知識性、趣味性、鄉土性、藝術性、資訊性，帶給我們家無比的震撼與活力。每跟其他學習型家庭交流，總會有一番省思，讓我拋開忙碌的藉口，陪孩子學習成長。無形中我跟孩子的情感更緊密，使我和孩子都愛上了「學習」。

杜威說：「學習是一種探險，如探新大陸，如見新土地。」看女兒一于惠熟練的打著陀螺，創意十足的編著童話書，色彩繽紛的彩繪著各式各樣的花兒！我知道她已深深的愛上了這種「探險」；已有如探新大陸、見新土地般的驚喜和滿足。

感謝校長及黃主任的用心，也慶幸自己及時加入學習型家庭的行列。希望日後有更多的家庭來體驗這份喜悅，許學習型家庭一個歡樂的未來。

學習交流站

父母拋開忙碌的藉口，用愛心靠近孩子，以耐心陪伴子女成長，全家一起積極學習，因為投入家庭共同的活動，改善疏離的親子關係，讓家人彼此的情感熟絡，也使家庭氣氛湧現活力。父母若放下身段與孩子一同學習，如作者與其女兒一起打陀螺、學電腦、參訪歷史古蹟……共同投入諸項學習活動，必能建立主動積極的學習氣氛，更能增進孩子學習的速度與品質，同時使親子感情更加深濃。

「學習型家庭」的理想是…學習之路「全家歡喜逗陣行」！強調親子共同參與，鼓勵家庭成員盡力配合；創造家庭的學習時間，共同學習分享與體驗生活的感受；找出學習的主題，加強親子互動，增進彼此了解與情感，以邁向健康快樂家庭之路。（劉亮均撰）

跟孩子一起讀經，真好！ 劉敏

我是一個專職媽媽，在七年前就聽說過「兒童讀經班」。剛聽到這個名稱，以為是教會讀聖經的團體，後來才知道是讀中國古代經典。

那時我的一位朋友，非常用心地帶著她三歲的孩子，不辭幸勞地搭公車到台北縣參加王財貴先生親自授課的兒童讀經班。常常看到這位朋友家裡的冰箱門上，貼著讀經班的教材，也常聽到她兒子口中唸著「巧言令色，鮮矣仁！」的語句。因為王教授主張兒童讀經，只需背誦，不必理解。我心想：「如果我的孩子也去上這種讀經班，將來養成只知背誦而不求甚解的毛病，那該如何是好？」因此，即使兒童讀經班的消息在街坊鄰居間慢慢傳開，我仍不為所動。

兩年前，有位鄰居問我要不要讓孩子讀經，老師是國中國文老師。由於地點近且時間也允許，我就抱著姑且一試的心參加。孩子好動，光維持他們的秩序，就讓人筋疲力竭，而這位老師把唐詩、菜根譚、昔時賢文的內容，用說故事的方式呈現出來，往往吸引所有的孩子們安靜地聆聽。

我們一週上一個小時，範圍不多，可是回到家要請孩子們靜下來唸，那可難了。我絞盡腦汁，先是曉以大義，繼而威脅利誘，用盡各種辦法，最後都是我先背得滾瓜爛熟，而孩子只是有一句沒一句的跟著唸。如此經過了一、兩個月，我發現自己要很有興致才能帶領他們讀下去。為了引發孩子們的學習興趣，我想到一個辦法，就是每次上完讀經課的第二天用餐時刻，我就在餐桌前朗讀五遍，他們只管聽就好。大約過了兩、三天，他們就朗朗上口了。現在，我們會在飯前祈禱之後，輪流背誦，看誰記得多、背得好。沒想到他們讀得既輕鬆又

愉快。

在阿亮唱「子曰」十前，我們家的三個寶貝就已經用搖滾樂唱唐詩，而且還邊唱邊跳熱門舞。我跟先生看了他們的表演，肯定他的創意，甚至跟著孩子們瘋成一團，笑翻在地上，全家唱得不亦樂乎。

就在此時，讀經老師也開始用吟唱或手語的方式教唐詩、宋詞，當教到盧綸的「塞下曲」時，孩子們用威武雄壯的氣勢唱出「千營共一呼」，用輕聲細語的聲調表現「單于夜遁逃」的詩境；當教到崔顥的「長干行」時，用對唱或輪唱的方式，表達中國古代男女之間含蓄的感情。如此一來，更提高了小朋友們讀經的興趣。

在多樣化的學習過程中，孩子們興致勃勃地讀中國古代經典，我則再次享受當學生的樂趣。除了學到為人處事的道理及許多中國古典文學知識外，與孩子之間也多了一層互動的機會。讀得毫無壓力、樂趣無窮，並為家庭帶來更多的和樂，這是我決定讓孩子參加兒童讀經班前，始料未及的益處。

想當初我對兒童讀經抱著懷疑的態度，今加竟跟孩子一起快樂地讀經，這段歷程真是令人回味無窮。不管他們吸收多少、記得多少，我要說的是：「跟孩子一起讀經，真好！」

學習交流站

書讓我們能跨越時空與國界的學習，即使網路發達，書刊依然存在未被取代，能幫助孩子思考，增進判斷力、領悟力、想像力……等。書能拉近親子距離，親子共讀更會促進彼此心靈交流，若父母能善巧方便運用妙法，引發子女的學習興趣後，相信孩子會讀的輕鬆又愉快，不僅增加認字串，有益語文能力發展，擴充常識與生活體驗，更能潛移默化陶冶性情。古代經典因豐富的義理蘊含其內，讓孩子熟讀可從中學到待人處世的道理。優美的詞藻亦可為日後寫作奠基。父母應持續耐心的引導，以身作則親近書本，長期陪伴子女閱讀經典，並不吝給予孩子讚美與肯定。（劉亮均撰）

全家一起學電腦

林秀微

電腦是現代科技產物，而電腦的普及也成為生活上不可或缺的一環，不會電腦宛若現代文盲！我和外子偉之不想成為現代「功能性文盲」，所以一直有心窺探電腦的堂奧，不放棄任何學習電腦的機會。適巧，學校為學習型家庭舉辦了三個星期共 9 個小時的親子電腦研習營，我們當然全家共襄盛舉！

經過三個禮拜的學習，我們都覺得收穫很多！從網頁基本概念、網頁的製作到插入動畫，黃月老師一系列有系統的教授及李宗來老師的協助，都讓我們獲益匪淺。雖只是入門，但對初學者的我們而言，卻也要不眠不休地學上好幾個夜晚，才有初步的成果！

偉之最後一次雖因監考未能前去上課，但在老大名名的協助下也完成了作品！雖然我們的作品不算純熟，但還是滿有成就感的。

參加這次親子電腦研習營不僅讓我們對網頁的製作有初步的認識，更讓我們全家在共同參與中，留下難忘的回憶！

學習交流站

現代忙碌的生活步調，常使家長沒時間與孩子相處，然而除了物質上的充裕供給之外，精神層面的需求亦應充分滿足，如此子女才能健全的成長。幸福的家庭不會憑空出現，需要全家人用心經營全力投入，使家庭成為家人共同學習與成長的溫馨園地。

調整緊湊的生活步調，幸福可以用心營造，孩子的童年只有一次，無法重來，大家重視家庭生活，合力建造一個溫暖和諧的家庭並非難事，透過全家共同學習，縮短親子距離，增

進彼此情誼，並且擁有共同美好的回憶，實在值回票價。(劉亮均撰)

全家讀書樂無窮 蔡齡瑤

從幼年時，我們全家人就常常一起閱讀許多優良的書籍，小自幼兒摺疊式故事書、格林童話，大至金庸小說、世界名著，都有我們共同留下的痕跡。在這段共同學習、閱讀的過程中，喜、怒、哀、樂，酸甜苦辣穿插其中，真是令人回味無窮。

上小學以前，在每天晚上將要就寢之際，媽媽總會邊放故事錄音帶，邊嚇唬我們的述說著故事內容中的虎姑婆有多麼的恐怖，多麼地愛吃不喜歡睡覺的小孩子的肉！我和弟弟一聽，怕得立刻閉上眼睛睡覺，生怕慢了一點會被虎姑婆抓去當宵夜吃。日子久了，故事的內容也都熟悉了，就決定自己來錄故事。經過我們反覆討論的結果，推派全家人中語言表達能力最好的媽媽先開始來執行這項任務。過了一個禮拜，精心製作的第一捲媽媽說故事錄音帶終於完成了，大家立刻迫不及待地放來聽，可是聽起來好像總覺得是少了些什麼？此時，在一旁沉思的爸爸，突然像哥倫布發現新大陸般地興奮的叫了出來：「我知道了，是因為太單調了。所以，在第二次錄音時，我們就做了一些改進一多了我和弟弟二個配音員，在一旁唱歌跳舞的幫忙配樂。不料，我和弟弟歌還沒唱二句，就已經爲了互相指責對方唱得不好聽而大打出手了。所以，如果你仔細聽一聽我們錄好的故事帶，說不定還能聽到吵架、打架的聲音喔！錄了幾捲「媽媽說故事」以後，就輪到我們姊弟倆上陣了，幼稚的童音娓娓道來，另有一番風味！最得意的作品是「接龍說故事」，全家人一人一句，以不同的主題共同來編故事，每次都說到不知所云，由媽媽來收尾！這些故事帶都還保留著哦，偶爾拿出來聽聽，相互取笑一番，真是有趣！

上了小學，閱讀的範圍也從童話故事擴充到世界名著和武俠小說。在眾多小說中，尤以金庸大師的巨作最受我們的喜愛，先是射鵰英雄傳，接著是天龍八部，過不了多久，十四部巨作就一一被我們征服了，我們陶醉在武俠的世界中，共同切磋功夫。從此以後，「稀奇稀奇真稀奇，公雞下蛋不稀奇，狗長犄角不稀奇，一天沒聽見我家練武的聲音才稀奇。」由此可見我們家的金庸小說爭奪戰有多麼激烈了；甚至連茶餘飯後的話題也都圍著小說情節在打轉，不是討論主角的個性，就是討論武功強不強，而且只要是內容扯得上邊的，無論是電腦遊戲還是電視劇，都難逃我們的法嘴！媽媽看我和弟弟對武俠小說那麼感興趣，還和我們開玩笑；「兩個小武功迷，要不要上山去找武林高手拜師學藝啊！」沒想到弟弟當了真，一直吵著要去山上練功習武，經過了我們的百般相勸，才勉強打消了主意，但還不忘天天在家勤練拳腳，嚷嚷著說將來長大要自己去尋訪武林高手，只可憐了家中的擺設，乒乒乓乓、千瘡百孔！由此可見我們姊弟倆對武俠小說熱衷的程度了。

我們的家庭讀書會，不拘時間、不拘地點，討論的範圍，上自天文，下至地理，無所不聊；除了使我養成了良好的閱讀能力和習慣外，讓我在朗讀和說話上也擁有傲人的成績，就連課業也都能名列前茅。經由共同的參與，家人間的感情更加親密了，我們無話不談，沒有代溝問題，親子間的互動總是惹來旁人羨慕的眼光。家人共讀雖然只是一件小事，但若肯花時間去做，一定會獲益無窮的。

學習交流站

同一本書，不同的人讀起來有不同的體會與感動。全家人一起共讀，可以激發彼此積極學習的熟識，擁有共同談論的話題，不僅增進家庭成員相處的時間，分享心得能促進親子溝通，有益澄清價值觀念拓展心靈視野；了解彼此想法，使家人情感更融洽。

因爲共同閱讀，使親子之間心靈交流，產生許多良性互動。學習，讓家庭有共同參與之

目標，能凝聚家人之間向心力；分享閱讀與生活樂趣、傾聽孩子的心聲、表達親子的關懷，將使家庭氣氛更加和諧愉悅，全家讀書果真樂無窮！（劉亮均撰）

我們一家都是學生

章璿

記得那天，我們一家四個人，各抱著自己的課本、參考書，佔據客廳的四個角落，向不久後的考試宣戰！

三年前，為人師的爸爸報名政治大學的中等學校教師進修四十學分班，主修輔導系。起初我們都非常驚訝，奇怪他為何忽然想拾起荒廢了幾十年的書本，但是爸爸說：「當初沒能拿到碩士學位，很不甘心，現在恰好有這個機會，既可以完成當時的心願，又可以在學校擔任較輕鬆的輔導老師，一石二鳥，何樂不為呢？」於是，在幾個特定的週末，爸爸便扮起學生的角色，和幾位同為人師的同學一起虛心受教。

身為職業婦女的媽媽，在知道爸爸的決定後，也報名了空中大學的進修班，由於空大可以自由選擇進修科系，所以一心想為公司盡心力的她，在眾多科系中，相中了有關中小企業經營和管理等商業科系。相較之下，空大就比政大來得輕鬆，因為空大有自己的頻道，所以學生們可以「看電視、求新知」，更方便了像媽媽一樣工作繁忙，抽不出時間來的上班族學生！以致於常常看到媽媽坐在電視機前，目不轉睛的盯著螢幕，深怕漏聽了一個字！

然後，就像現在許多學生一樣，爸媽也是「平時不燒香，臨時抱佛腳」，連作業也要拖到最後期限才沒命的趕，總要到三更半夜才熄燈，一家四人臨窗苦讀當然也是常上演的戲碼，但不知為什麼，他們的成績總是在我和姊姊之上，想想還真是有點慚愧！

偶爾，我們也互相談論自己在學校所發生的事，爸爸最感驕傲莫過於他在校成績了，回家常炫耀自己的功課是全班最高分，有一次他甚至拿著學期末的成績單，在客廳大聲的宣布自己每科都高於八十分的總平均，著實令人佩服。若要比分數，媽媽就差強人意了，不過她的認真態度可是沒人能比，在考試前夕，她竟然還做小抄帶到公司，偷偷的背，作業也是一定要洋洋灑灑的寫個一大篇才滿意，不過不知是她們班資質太好，還是她不夠認真，分數總是不太理想，可以說跟我和姊姊是同病相憐啊！

有人說：「『學生』是世上最輕鬆的職業。」，但如果讀書再加上工作，可就不是那麼好玩了。我們家的爸爸媽媽鼓起勇氣，以身作則，陪著我們一起感受讀書的樂趣和考試的悲哀，我們互相切磋，彼此勉勵，在求學路上，是敵人也是朋友，是同學也是親人，靠著「學習」，我們一家人的感情好像又更堅固。

學習交流站

「學生是世上最輕鬆的職業」，但「學習的態度」卻是最難能可貴的表現。像本文筆者一家人都是學生，父母親都得兼顧家庭與事業，身兼數職；更令人敬佩的是，也們並沒有放棄學習的機會，朝著理想與目標勇敢邁進，不僅獲得知識的充實，也贏得孩子的尊敬。筆者父母這種「活到老，學到老」的精神，激發全家的學習意願，實在令人羨慕，所謂「擇善固執」就這種表現吧！其實，凝聚家人的向心力，並不困難，只要全家專心致力於一件事的完成，不管是旅遊去處的討論、家庭重大事件的決定，經過充分的溝通與協調，家人的感情就能漸漸堅固，濃得化不開。（鄭美玲撰）

學習，使生活更美好

孫娟娟

在小孩相繼念國中、高中後，自覺時間較充裕，所以參加了學校一連串的活動，其中一項即是讀書會，開始懂得與自己心靈的對談，不再常常自卑自怨。生活充滿了活力，也能正視自我存在的意義，在情緒低落時，因讀書會的分享與鼓勵，而能創造心靈的另一片天空，

能從中獲得更多教養子女的寶貴經驗。這點點滴滴，藉由讀書會與伙伴們分享，互相學習不但促使了智慧的增長，也是生活更光彩亮麗，是一舉數得。

最近政府提倡「心靈改革」的活動，將讀書會的推廣列為重要的工作，全國的讀書會遍佈各城市、鄉鎮、各個社區，在讀書會的內涵、領導者、參與者的籌組基本精神、方向都是需要大家共襄盛舉、創造關懷的，使其讀書會能生動、活潑落實生活智慧的學習，在感動與分享中讓生命充實而喜悅。參與讀書會將近一年，感受夥伴們的誠懇、包容與認真，讓我由衷的敬佩。在其中不僅學習了人與人如何相處，日常生活中也增加了不少情趣。尤其在夫妻、子女間獲得更好的寶貴意見，使家庭關係維繫得比以前好。我堅信，以我們讀書伙伴之團體動力保持良好狀態，用心經營，定能持續發展。

重拾閱讀的樂趣、重振生活的力量，更學會了善待自我，都拜讀書會所賜，它是我們生活抉擇的力量，體會生命交流與充實的喜悅，盼望伙伴們能帶著寶貴智慧與大家一起分享，不斷綿延著，以完成我們大家共同的心願。

學習交流站

「重拾閱讀的樂趣，重獲生活的力量」，因為閱讀使我們視野開闊，因為分享使我們心靈開闊。探索書中的奧秘精義，拜訪自我的心靈櫥窗，筆者因為閱讀而重新獲得光彩亮麗的生活，懂得善待自己，更能體會別人的苦心。「忙、茫、盲」的e世代人們，在茫茫人海中忙碌的過著一分一秒，盲目的追隨所謂的流行與時尚，心靈的櫥窗是否同外表一樣閃亮呢？何妨也來體會一下閱讀本身帶來的豐厚收穫，它的成效令人嘆為觀止，它的效應令人深深著迷，不相信嗎？本文筆者便是最好的例子。（鄭美玲撰）

學習，讓整個家庭更和諧 田來賓

很慶幸我參加學習型家庭的課程，讓我有機會學到更多的新觀念，及認識很多好朋友。在老師的帶領下，我更清楚地檢視自己，在情緒不好時，能理智、冷靜的抒解，用樂觀的態度迎接問題，讓親子相處更和諧。

印象最深的有幾個問題，如：「小孩常常覺得我碎碎念，管太多了。」老師建議我，要加強孩子責任感的養成，思考如何讓孩子學習獨立自主的精神。和孩子溝通時，必須把遊戲規則也就是孩子的權利義務講明白，最好是白紙黑字地寫下來。

曾經有一回我請老大當老二的家教，但老二的功課一直沒有起色，我問老大為什麼弟弟的功課沒有進步時，卻造成他的反彈。

老師又建議：我在發老大零用錢或家教費時，試著用很誠懇的心去感謝他，讓他覺得自己當家教的尊嚴。少用「你應該」的字眼，可以提供一些建議供孩子參考，少給暗示與指示，讓孩子有發展的空間。

記得老師說過和孩子溝通的種種方法，實在是十分受用，我很願意將我所學的帶到日常生活中，使整個家庭受益。

學習交流站

常聽一些已經為人母的女性說這麼一句話：「我也是等到當媽媽以後，才開始學習如何當媽媽的。」尤其是本文的筆者，我們更可以發現身為母親的她，是多麼用心地付出關懷，並走出傳統禁錮婦女的場所，不在小小的象牙塔中打轉，將學習的觸角向外伸展。如果家只能有一種聲音與命令的語氣，那麼家便不是個由溫暖情感推砌而成的窩，而是單由鋼筋水泥建構出的空殼，再富麗的裝潢也無法填滿家人空虛的心房。令人歡欣的是，我們可以看到筆者家中，因為溝通與學習，洋溢著幸福甜蜜的滋味，家人的心靈更契合，這不正是學習型家庭

推廣者樂於見到的成果嗎？（鄭美玲撰）

學習，讓家庭充滿愛 凌素琴

關渡地區學習型家庭啓航了！配合教育部「終身學習」各項方案，讓我們讀書會的基本成員，先有機會接觸相關資訊，藉由學校的用心策畫，擬定了家庭與個人的學習目標，內容豐富且多元，從賓果遊戲－「認識你真好」，相互提攜激勵之外，參觀活動－「世紀風華橘園美術館珍藏展」，美的響宴讓我們齊聚藝術殿堂，影片賞析－「人間四月天」，角色扮演探討內心世界，及鄉土史料古蹟之旅－「關渡宮深度解說緣由」，尤其是「心手相連話心語」－難得親子茶餘飯後真情相對，感言良多溫馨洋溢。這一系列生動豐富的材料，引領學員在互動中，瞭解到營造學習型家庭的重要性及其意義。

家庭關係是一種最深層的力量，在這裡我們分享彼此生活的樂趣及喜悅，說說自己的意見，也聽聽別人的心聲，而在學習過程中得到成長和心靈的滿足，更促使我們在共鳴中傳播愛的福音。

學習交流站

學習型家庭的啓航，可以創造出更美好的未來，因而生活不再平淡無味，而是處處有驚奇，時時有感動。如果大家一如本文筆者般幸運，時時享受著學習與分享的樂趣，不管是參觀美展，置身於美的響宴；欣賞一部影片，來場心得分享；抑或是來一趟尋幽訪勝的深度古蹟之旅；更可以是一段親密的心靈對話……等。學習的觸角，由學校擴展至家庭，再由家庭伸展至社會上的人、事、物，「家」不再只是休憩的場所而已，而是充實精神食糧的珍貴糧倉。讓大家一起與學習家庭共同啓航，成為愛的製造者，福音的傳播者，為社會帶來溫馨與關懷。（鄭美玲撰）

營造學習型家庭生活 張麗娟

「六年」是個不算短的日子，也是個漫長的學習歲月，我、先生、孩子彼此共同成長，其中的酸、甜、苦、辣，也絕非外人所能道也。

回溯六年前，我以三十五歲的高齡生下第三個兒子小松後，抱著姑且一試的心情，參加博士班的入學考試，很幸運的考上了台大商學研究所博士班策略組及中興法商企管研究所博士班；沒想到幸運之神如此眷顧著我。

台大一直是我夢寐以求的好學校，商學所又是精英匯萃之所。但是，商學所的師長考慮我因工作與家庭在斗六，於是在未放榜前就要求我必須在就讀博士班的前二年能專職讀書才錄取；否則，將列為備取生，這是民國八十三年台大商學所博士班首開備取生名額先例。

當時在興奮與工作考量之餘，再多的困難，我都要去克服，即使放棄了高薪的公職生涯，亦在所不惜，於是徵求先生的同意，準備辦理「留職停薪」的工作，遠赴台北拼個學位回來。但隔沒幾天，中興大學也通知我被錄取了，真是左右為難。那時政大企研所碩士班的指導教授郭崑謨博士為台北大學籌備處主任，老師一直希望我唸中興大學，在註冊最後時刻，我還是把畢業證書抽回，在雙趨衝突的選擇下，我心中還是希望是台大博士班的畢業生。但是，指導教授的耳提面命，我深深覺得老師如此關心與提攜，真是人生最為難得之事，師生情誼令人不忍與不捨，於是選擇中興大學就讀，在讀書、工作、教學兼顧下，開始我「痛苦」的六年生涯。

我雙身負笈北上，得助於當時任職台銀的總經理蔡茂興先生之幫助，調至台北經濟研究室工作，以半工半讀的方式，終於於今年（八十九年）取得第一屆台北大學企業管理研究所博士學位；特別要感謝我的先生，在這六年來給予我最大的支持與鼓勵；由於他的鼓勵及父

代母職為我專心照顧三個年稚的兒子。先生的包容與體諒，讓我更有勇氣及信念堅持這一個長期的奮鬥。

研讀到博士班四年級時，當時課業就已經告一段落因擔心在孩子成長的過程中缺席而無法參與孩子的成長與學習，於是，我請調回斗六工作，外子從旁協助，照顧我的生活與健康，不時叮嚀不要太累了；他不但給予精神鼓勵與打氣，也很有耐心的給我精神面打氣，讓我重拾信心，不時催促討論博士論文結構、章節鋪陳與文字的撰稿。雖然，以一個職業婦女，有了工作還要進修，別人總是會投以不同的眼光，還有一些如「拋夫別子」，「作什麼女強人」等等的流言充斥在我耳邊。但是，我在此，感謝疼愛我的丈夫及無法給予完整童年的三個孩子，他們也分擔了我應該做的家事，如洗衣服、洗碗、擦地，無形中養成他們獨立自主，善解人意、幫助別人的心態。我今天，不能說是有什麼成就，但我非常珍惜這一路走來，等孩子晚上十點就寢後，與先生到他的研究室撰寫論文，披星戴月的與先生共同研究及切磋論文的內容，彼此的感情也增進了不少。雖然每晚幾乎都忙到深夜二、三點才回家，隔天外子又要忙著接送孩子上學及上班，看似辛苦，但他臉上仍非常的愉悅，似乎一點也不累；我感謝他是那麼的包容我、愛護我；只要是家人喜歡的，他均鼓勵我們去追求，尤其是讀書或考試。

外子是一個學者，他把家庭塑造成一個和諧的讀書環境，我們家庭採「階段式的學習」，記得外子於民國八十年取得博士學位，同年，在他的鼓勵與近似脅迫之下，我考取了政治大學企業管理研究所碩士班。最後也終於完成台北大學企管研究所的博士學歷。現階段的共同成長階段及目標，就是鼓勵大兒子能考上或甄試上好的高中。在「階段式的學習」之下，外子在輔仁大學任課外活動組主任時，也是半工半讀的方式完成博士學位，現任國立大學學務長，他感念老婆不時鼓勵他。如今，輪到老婆要追求自己的理想時，他一定為老婆排除萬難，讓老婆無後顧之憂，而能全力以赴。這六年來，經歷煎熬與痛苦，甚至一度想要放棄學歷，就是老公不斷的鼓勵我，形成我不服輸及不畏懼失敗的個性。如今，已卸下了身兼數職的勞苦，我會把這一切放在心裡，抱著感謝與補償的心來鼓勵孩子，讓他們能感受終身學習的重要。我心中沾沾自喜，我嫁了一個讀書人，才能營造出學習型的家庭。

學習交流站

營造一個學習型家庭除了生活中的感受之外，也需要瞭解家中的型態而做出最正確的學習方向。學習的方向是多元而浩大的，不只是在知識上的增長及成就，更重要的是在真實的生活中學習如何平靜的面對困難，如何透過學習凝聚家人之間的情感。我們讀到作者一家人彼此心連心，互相扶持的前往學習的道路，那樣的精神是令人欽敬的。夫妻之間彼此配合及搭配完成一個幸福家庭的生活是要通過許多考驗的，如果每個家庭都能營造出學習的氣氛，那麼社會的祥和將指日可待。（康雅惠撰）

共築家庭芬芳 陳瑜喬

八月二十日早上，坐在開往花蓮的火車裡，全家都興奮不已，我高興得看著窗外，從林立的大樓，漸漸變成了片片稻田，搖擺的樹兒，揮動著雙手，它彷彿告訴我，這趟旅程將會很快樂！

到了目的地 | 美侖大飯店，我們迫不及待地進房，一打開房門，一大片的玻璃窗映入眼簾，放眼望去是青青的草原，巍然聳立的高山和藍藍的海，我們看了一整個下午，全家都捨不得走出房間半步，看著窗外的景致直到太陽西下，肚子也餓得咕嚕嚕叫，才到餐廳去用餐。晚上吃涮涮鍋，光是飲料就貴得令人咋舌，更何況是其他主菜呢？但爸媽一點也不心疼，一直點些我和弟弟愛吃的菜，還頻頻問我們夠不夠，父母的關心，令我們好感動！

晚餐後，我們全家抱著飽飽的肚子，漫步在瀉了一地月光，映襯著滿天星斗的草坪上，一家人談天說地多麼快樂！有一句廣告詞是：「啊！有流星！……」如果現在也有顆流星，我想許一個願 | 讓生命的時鐘暫停，停留在這有星星、月亮、笑聲、溫暖的時光裡……。

過了靜謐的一晚，隔天下午，我們要去溯溪，導遊阿文哥哥帶著我們全家從一條無名小溪向上爬，要到上游的大瀑布，剛開始還不怎麼辛苦，越走到越面越艱辛，常常一個沒踩好，就摔得四腳朝天，所以我扶著弟弟，媽媽護著我，爸爸也牽著媽媽，我們一環扣著一環，就像我們的關係，密不可分哪！

經過了這番磨鍊，回到飯店時，個個活像隻軟腳蝦。這是暑假最後一次全家去度個了！我珍惜現在的每分每秒，明天就要回台北了，當我心裡正這樣想著時，就忍不住地多看這裡一眼……。

從花蓮往台北的火車啓動之際，趁著美景還未消失前，我趕緊把窗外的畫面用映像剪刀剪了下來，貼在我回憶的冊子上，我會永遠記得這段全家出遊的日子；有句話說：「只羨鴛鴦不羨仙。」這回，這句話得改成：「只羨全家，不羨鴛鴦」囉！

學習交流站

佳餚之所以美味，風景之所以怡人，關鍵不在於佳餚、風景的本身，而在與家人共享的樂趣。因為品嚐美味、欣賞美景時，一家人可以談天說地，忘卻平日煩惱，尤其在大自然的懷抱中，最是能用柔軟的心對待彼此的時刻，可以把平日沒有機會表達的關心、沒有吐露的心事全都傾瀉出來，無形中便拉近了親子之間的距離。如果像作者一家溯溪的經過：「我扶著弟弟，媽媽護著我，爸爸牽著媽媽，我們一環扣著一環，就像我們的關係，密不可分」，全家共同完成艱難的挑戰，讓家人在過程中感受彼此不可分割的親密關係，更是一種可貴的體驗！

（張苑玲撰）

家人，我的最愛！ 呂昕穎

回憶那一趟豐富的美國之旅，至今還在我的腦海裡層層浮現，令我永難忘懷。

猶記去年八月，全家人帶著興奮的心情，抱著充滿好奇的態度，一同展開感性的美西之旅，頓時，家人之間，有一種千言萬語訴不盡的幸福感，這樣的情景，每天都圍繞著我們，猶如和煦的陽光，照亮了我們家，照亮了每一個人，更照亮了我們心中的希望，一切都充滿生機。

美西的迪斯奈樂園，是孩子們的天堂，也是大人們解除憂慮的快樂天地，園內充滿了尖叫聲、笑聲、熱鬧非凡。第一次來到這兒，就被這兒的熱鬧氣氛所吸引。看到爸爸慈祥的笑容、媽媽喜悅的心情、姊姊興奮的表情，至今，我還記憶猶新。當全家人一同乘坐遊樂設施時，除了園內的吵雜聲，就是爸爸宏亮的笑聲，還有媽媽驚人的尖叫聲，姊姊震耳欲聾的哭聲，不但令我膽顫心驚，更令爸媽不之該如何是好。全家人在一起的時光，是多麼美好，多麼叫人羨慕，我永遠會把這段時光放在心底的最深處，因為這麼珍貴的時光，怎能把它輕易忘記。

在我心中，有一個無限大的百寶盒，盒裡蘊藏了我美好的回憶及童年成長的經驗。除此之外，它還散發愛的光芒，自幼師長們給予我的諄諄教誨，父母給予我愛的鼓勵及教育，並指導我們做人做事的道理。這個百寶盒將永遠藏在我心中，成為我心靈上的知音。

和家人一同出遊，是我成長經歷中最難得的經驗，也是最珍貴的回憶。能藉著出遊和家人共享天倫之樂，真是人生一大樂事！平日所見的，是父母因公務繁忙而不愉悅的心情，還有姊姊愁眉苦臉面對考試壓力的表情，能看見家人開懷大笑，就是我平日最大的願望。不管

和家人學習任何事情或是共同出遊，都是我最快樂的事。因為能藉此增進親子間的感情，更能瞭解家人的想法，或是試著去關愛家人，因此，我領悟到一個道理：多陪家人，多愛家人，原來，我們和家人就好比蜜糖一樣，黏在一起，不管經過任何事，永遠不分離。

家人是我們一生中最親密的人，也是我們最好的朋友，家人給予我們信心，鼓勵、關懷；在我們跌倒的時候，家人告訴我們要從原地站起；在我們感到無力的時候，家人給予我們協助。一個美好的家庭，需要家人共同營建，共同做好雙向溝通，多站在家人的立場想一想，會減少許多不必要的紛爭。

時間悄悄的溜走，和家人相處的時間也一分一秒的減少，心裡有說不出的感傷。家人陪我們走過風風雨雨；陪我們選擇人生的道路；陪我們度過歡樂的時光。能和家人相處在一起，就是我們一生中最大的幸福，但我深信，家人是我們生命中最重要指導者，沒有家人，我們就沒有今日的成功。切記！當成功的時候，第一個要感謝的，就是最親愛的家人，因為一切的鼓勵、一切的信心都來自他們。其實一天中和家人相處的時間並不長，所以我們要小心來度過每一天，用心來愛我們的家人，用最真誠的心來感謝家人。這時，你將明顯的察覺到：家人，是我們一生中最無比的驕傲！

學習交流站

在日益繁忙的工商社會中、課業繁重的升學歷力下，曾幾何時，我們漸漸遺忘了與孩子共享生活中的喜、怒、哀、樂，我們漸漸惘失單純愛孩子的心。遠離城囂，踏入另一個地域，能使原本繁鬧的心思漸靜下來，仔細端詳每日與自己生活在同一屋簷下的臉龐究竟有著什麼樣的變化？這樣深刻的經驗及記憶對孩子而言是刻骨銘心的，只要您願意付出，曾經和孩子一同走過的路都將成爲他一輩子成長的寶藏。（康雅惠撰）

高三晚自習留校時，爸爸每天都很準時的在校門口等我，有時連媽媽也來了。坐在回家車上的我，幸福地想著：我們家只有三個人，不管去哪裡，只要三個人都在一起，就是最棒的事！

星期日一大早，愛運動的爸媽就會把我從床上挖起來，全家一起爬山去。第一次爬那座山時，常常被爸爸的「快到了！」所騙，久而久之，也培養出默契。山上有許多「健身器材」，我和爸爸常比誰的腕力和腰力大呢！媽媽還會和我朋友的家人聯絡，三家一起探訪陽明山、「探勘瀑布」、到「擎天岡」被牛看……等等。我和朋友一路說笑的走在前頭，爸爸媽媽們走在後面講大人們的趣事。

印象最深的是在炎熱的暑假裡，來到沁涼如水的玉山。那漫山遍野的野百合，黃色、紫色鮮豔的毛地黃，還有箭竹、二葉松……只有我們身歷其境才知曉的感動啊！這樣一來，可以運動、增加感情，看了許多花草草，吸著森林芬多精，整個人也清爽許多，大家約著下次還要一起來！

爸爸年輕時很喜歡看電影，現在則是「陪」女兒看電影。我喜歡看的文藝片或宮崎駿的動畫，他都不太瞭解劇情，看他打瞌睡又不敢睡的模式，我真是又好笑又覺得很對不起，所以有時我就會「陪」他去看武俠片。媽媽不喜歡電影院太雜亂，但現在電影院都非常乾淨、管理良好，她偶爾也會和我們一起去看電影了。看完電影最重要的事，就是找一家餐廳填飽肚子，順便討論劇情。有時他們看不太懂，就由我來講故事啦！我很喜歡說故事，而且會隨不同角色變換不同聲音，而爸媽就是最好的聽眾。

其實小時候我最常和爸媽一起逛書店了。從「東方」到「金石堂」到「誠品」，有時爲了找一本書，跑了好多家書局呢！閱讀一直是我最大的興趣，這都要感謝爸媽的栽培。小孩看

的童話、世界文學名著、整套的文學詩詞、歷史百科、中外名作家的著作——只要對我有幫助，或我非常喜愛的小說、漫畫全套，他們都毫不吝嗇的買下，使家裡書房五大櫃都擺滿了優良的精神糧食。常聽親戚抱怨他們的孩子不愛看書，靜不下來，在我們家卻相反，我常看書看到「廢寢忘食」，還要爸媽「拜託」我讓眼睛休息一下。

我覺得讀書氣氛是全家一起培養的，孩子們常喊無聊時就可以引導他們進入書香世界中，和書裡主角們一起奮鬥。麥克安迪在《說不完的故事》一書中寫到分離；而你跟他們一起經歷了這麼多的危險，你愛他們，敬佩他們，你想念他們又氣他們，沒有他們為伴，生命似乎空洞而無意義……」我要接下去說：「那你就不要瞭解閱讀的價值和真諦。」

有人讀書是爲了增加見聞和知識，有人是爲了培養氣質，更多人只是爲了自己的興趣，而我是想認識更多「朋友」！書中的朋友是永遠長不大的孩子，他們會永遠陪伴著我，不論我要面對怎樣的艱難或要做難以考慮的決定，他們都會支持我，使我更有勇氣繼續走下去。我對於我的人生，就像在看一本書而捨不得太快知道結局，我要細細品嚐，慢慢回味……

每逢假日，常會看到我們一家三口一起逛百貨公司，相對於路上來來往往的情侶，我覺得跟爸媽逛街也很幸福，所以，我很少跟朋友出去玩，大部份時間還是和家人在一起，因爲家庭是一起學習和成長的最佳環境，也是永遠的心靈休憩站。

學習交流站

自首至尾，一股幸福洋溢著字裡行間，從爬山、看電影、逛書局、到逛百貨公司，一般青少年朋友往往和同儕一起從事的活動，作者卻選擇和家人一起，可以想見一家三口的感情，在每一次活動中慢慢累積，點滴培養的成果，令人稱羨！「家庭是一起學習和成長的最佳環境」，家人則是最佳的學習伴侶，在血濃於水的親情基礎下，相互扶持走人生學習的路，路上也許有顛簸、挫折，只要有家人一起，心靈就能獲得永遠的舒適與安定。（張苑玲撰）

親子遊樂園 朱慧平

這是一次難得的「夜遊」經驗，我們十五部小轎車，在林老師的帶領下，來到汐止有蚋溪附近，不但看到想看的蛙，也看到草叢間一閃一滅的螢火蟲，相信回到家後，每個人的夢中都會存有清澈的溪水、響亮的蛙鳴和飛舞的小燈籠。

月光下，忽而一陣忽長忽短的嗶嗶聲；忽而一陣似「鳥鳴」聲，偶爾夾雜著一陣「槍聲」的蛙鳴，在這星河浩瀚的月夜，進行著一場夜襲活動。我們母女起初是哪邊有驚叫聲就往哪兒看，經過了半小時的磨鍊，已能自己探險；目光不停的搜尋，回家之後繼續探討，真是獲益匪淺。

以前去野外聽到叫聲都以爲是蟲鳴，參加這次活動讓我們學習到每種青蛙的叫聲都不一樣，原來，野外草叢中的聲音有的是青蛙鳴聲。在這之前，我只知道蟾蜍體型比較大、皮比較粗，青蛙比較小、比較可愛，原來蛙類有那麼多，真的非常高興能參加這次的活動，感謝主辦單位精心策劃。

這次賞蛙之旅，林老師的解說非常透徹。當天氣候及溫度很適合賞蛙及觀察螢火蟲的生態，老天爺十分幫忙，讓我們看到了數種青蛙如天樹蛙、黑眶蟾蜍、小雨蛙、貢德氏赤蛙、拉都希氏赤蛙、澤蛙等。經林老師的解說，了解蛙類不同的習性之外，也教育小朋友及大人們對於環境維護的重要性。在整個學習與觀察的過程中，每當有人找到一隻蛙，便立刻引起一陣騷動，大家爭相目睹其風采，七嘴八舌的討論著它的不同，並迫不及待的請老師鑑定蛙種，強程真是好不熱鬧！除了享受許多蛙鳴的音樂饗宴外，也親眼目睹了多種蛙類。小朋友更是捉青蛙捉到笑聲不斷，下亦樂乎……能與孩子一同拿著手電筒，處處尋蛙共同分享尋獲

得喜悅，真是一幅溫馨的親子遊樂園。

第一次全家一起參與實地野外生態觀察活動，讓我們提起無限的興致！這真是一回很特別且難忘的經驗。

學習交流站

一次戶外賞蛙之旅，除了認識不同的蛙類之外，最突的樂趣應該在於「能與孩子一同拿著手電筒、處處尋蛙，共同分享尋獲的喜悅」。尋蛙的過程中，我們可以想見一幅幅父母與子女一同驚叫、一起歡笑，甚或回家之後繼續相互討論的畫面，而勾勒出一幅溫馨的親子遊樂園。這樣的經驗是令父母及孩子一輩子都印象深刻的。比起只在課堂中傳授課本上的知識給學習中的孩子，把教室搬到戶外，讓父母一起參與，其成效與樂趣必然大得多。彩繪屬於自己及家人的親子遊樂園，不妨一起來試試！（張苑玲撰）

避風港的溫暖 呂昱璇

在今年炎熱的暑假中，媽媽帶著我和妹妹踏上前往琉球四日遊的旅程，跟我們同一個旅行團的其他成員很客氣，因此相處起來倒還蠻融洽的！

日本最南端的島嶼，俗稱「東方夏威夷」的琉球，有著令人心醉的陽光，蔚藍的天染上絲絲白雲，涼涼的微風似乎是在歡迎我們一行人的到來。我們母女三人帶著愉悅的心情，輕快的步伐，隨意四處走走看看，琉球街道的特色，都與臺灣有著若大的不同，新鮮的人、事、物，在在都吸引我目光的注意，走在時代的最尖端，新新人類的穿著打扮，動作行爲，甚而是語言溝通交流，都有別於日本本國的特殊風味。

因為飯店距離熱鬧繁忙的市區還有一段路程，爲了到超市買點東西，一夥人就邊走邊聊天。回來之後，還到飯店頂樓的旋轉餐廳喝咖啡，環看眺望四周美麗的夜景，燈火通明，燈光閃爍，就好比與夜空點點繁星相輝映，大家一起品嚐咖啡的香醇，濃濃的咖啡香，就這樣拉近了彼此的距離，似乎又更親近多了。這段「感性時間」，我們聊的話題很廣泛，原來人與人之間的活動，就是要多靠彼此溝通，舉凡是家庭、親朋好友、兄弟姊妹都好，如果能多用情感去交流，我深信，整個社會就像是一個大家庭，人際關係也會變得更加圓融，氣氛也會顯得更加融洽！

一個夜晚，我們坐著豪華遊艇，在船上唱卡拉 OK，大夥盡興的笑著、鬧著，這是我和媽媽第一次合唱，居然可以唱得那麼感性，將情感完全得融入。強勁的海風吹來，夾雜著幾分鹹鹹的海水味，月色朦朧，此時，又有另外一份不同的感觸！

其實我覺得，偶爾出國散散心，看看外面的世界，也是挺好的，趁這個時候和家人共度愉快歡樂的時光，相信留下來的回憶，必定會刻骨銘心，永難忘懷。說真的，平日基於升學壓力大的原因，都沒辦法開心暢快，真正毫無顧慮的放自己一個假輕鬆一下，直到放寒、暑假時，因有長時間緩衝的關係，才能藉此機會和家人共同出遊，哪怕是逛街、看電影，甚至到郊外踏青，呼吸新鮮空氣，都是難能可貴的機會，更別說是出國旅遊一趟，讓全家人都卸下心頭的重擔，暫將所有的煩惱拋到九霄雲外。平日所見不是爸爸努力上班，拼命賺錢，回家後一身疲憊的倒在沙發上，要不然就是媽咪整天忙於家中瑣碎事務。我呢？整日埋頭苦幹書堆中，讀得焦頭爛額，還不一定有優異的成績，面對升學的壓力，都快喘不過氣來了。這正是日前的社會現狀 | 競爭力強，大家拼得你死我活，唯有力爭上游，努力不懈，才是最終的贏家！每次如果成績不理想，爸、媽都會適時給予我安慰、鼓勵，讓我不至於因得失心太重而壞了心情；偶爾妹妹也會寫些小紙條、小卡片，給我這個做姊姊的加油打氣！這些關心，都給我無比的勇氣及信心。相信所有問題都將迎刃而解，讓我能夠坦然面對失敗，甚而迎接

下一次的挑戰！

家，就像是人們的避風港，唯有家才可以給予我們所想要的溫暖，所想要的一切！然而家人們更是扮演著重要的角色，每個人盡其在我，做好自己份內應該做的事，守其本份，到最後彼此達到共識，才能組成一個氣氛溫馨愉悅的家庭！藉著這次出遊，我深刻體會到：從小到大一路走來，都有家人扶持陪伴著我們成長拙壯 | 跌倒了，家人趕緊扶我們爬起來；難過想哭，也有家人撫慰我們受創的心靈；受到委屈，有家人替我們撐腰、打抱不平做我們的精神支柱。所有的一切關心，唯有當你用心領悟，才能慢慢、細細察覺到！

出門在外，媽媽總是特別照顧我們姊妹倆，擔心我們的安危，這次的琉球一遊，讓我們母女三人感情更深了！仔細想想，真的，應該多花點心思去關心愛護我們的家人，畢竟是他們一路陪著我們跌跌撞撞走過滿路荊棘，時而歡笑，時而淚水，酸甜苦辣，一點一滴的回憶都已深深烙印在我的內心最深處，永遠無法抹滅！

學習交流站

和家人共同活動是件都福的事，而在活動中所得到的感覺亦非三言兩語所能形容，利用活動時的快樂氣氛說出平時生活互動中對彼此的感受，相信一定能達到很好的效果，遊玩過程中所發現對方感性的一面時必須緩緩放入心中，當回到忙碌的生活時，還能不忘彼此可愛的一面，如此在生活中必能減少衝突，透過遊玩的過程關心彼此，學習溝通的能力，並且真實的展現於生活之中。（康雅惠撰）

用腳步親近家園 林淑芬

台北與自己的淵源是離不開的，四十年來，出生、就學、工作、結婚、生子，一生的重要連結都在這個都市完成，但是對台北卻是陌生的。自小到大，家母總是以車多、壞人多、污染多為由，禁止我們姐妹到處遊盪，對環境的認識僅止於居家及就學的方圓半徑，至於對大台北的印象，只有從流動的車速中去瞭解，模糊的認知似乎等於「浮光掠」。尤其近年來，台北的地貌變化快速，更令我適應不及，直到現在，走在台北街頭仍常處於迷路的困惑。感情上，台北是我的故鄉，認知上，卻對它非常陌生，更不滿都市化的各項弊端：車流的擁擠、人潮的洶湧、空氣品質的低劣、居住環境日益狹窄……等，使我常興起逃離的念頭，竟勾不起任何留戀的漣漪。

有了孩子之後，隨著社會事件的層出不窮，保護的理由愈形必要，除了就學及在家的時間外，孩子不會有在外獨行的機會，孩子對大台北的印象，依然是浮動的，當然引不起鄉土的深情。直到最近，自己接觸到「環境教育」的知識領域，才猛然察覺，自己一向認為周全的照顧，竟然在無形中扼殺孩子對生長環境的感情，也將使他們對這塊土地失去認官，將來有可能成為「失根的一代」，猶如自己「逃離」的矛盾情結。這樣「失根」而成長的孩子必然是空虛而漂浮的。

在「保護」及「鄉土情」的雙重考量之下，決定採取「一小時漫遊」的方案，運用家庭會議的多方遊說，終於取得他們的支持。只是自己從來沒有想到要孩子辛苦走一個小時的路，尤其是台北的交通網路如此發達，為了讓孩子不要輸在起跑點上，想多節省一些時間，保留他們的體力，好讓他們能多學些才藝。只是這種以「愛」為出發點的保護措施，卻令孩子越來越嬌貴了，看著他們的生活中只有要求、電動玩具、享樂，過度的照顧竟養成他們視所的服務為「理所當然」，缺乏感恩惜福的回饋心，也培養不起公德心，生活的態度竟然是驕奢縱慾。

此時，該是痛下針砭的時候了，趁著暑假的興頭上，加緊操兵演練，於是在「行程」及

「樂趣」的雙重考量下，選定了「建國南路一段至和平東路」的路段，因為建國南路上有許多家仿作的藝廊以及傢俱、古玩店，這些內容既新鮮又多樣化，不僅能夠滿足孩子們好奇及善變的需求，也能在討論的互動中完成知性與感性的認知教育。走累了，在書店流連一會兒，待體力稍微恢復，再繼續「探險」的行程，為了使同樣的路程具有吸引力，對於店家的參觀採取「跳躍式」的策略，即是先挑選同性質的商店，使孩子就各方面評比，如：作品內容、服務態度、空間擺設……等，不一而足。有時也讓孩子參與選擇的決定，讓選擇成爲一種有趣的遊戲。唯有好的開始，才有延續實施的希望，學習既然是爲孩子設計，那麼孩子理所當然是主導學習的主人，家長不妨退居輔導的角色懷著欣賞角度，讓孩子有自行思考的空間，別急著給答案，也不必一定要有答案，在輕鬆的互動中快樂的享受孩子的創意智慧及純真至善的驚喜。

當然，如果孩子的表現非常理想，也別吝嗇小氣，選一家他們喜歡的館子，犒賞一番，又將擁有「親子共樂」的培養效果，何樂而不爲呢？但不要次次都犒賞，宜建立孩子自我鼓勵的觀念才是上策。

如此的活動進行了一個禮拜，我們不僅增加了書畫的知識，也認識了中國傢俱之美，更瀏覽了不少書籍，孩子的體力有明顯的提昇，主動的學習心更是令我竊喜，甚至於可以在馬路上玩動物生活化的造型遊戲，如：斑馬線出現在路口，是要行人跑得像斑馬一樣快，而路燈就是長頸鹿，廟前大柱是象腿，……這些生活中原味的點滴，將是我們母子心底的珍貴記憶。

用腳步來認識家園、瞭解家園，是一種很好的活動，使親子間的互動沒有時間壓力，騰出時間給孩子，仔細的傾聽孩子的話語，也可看到他們敏感的觸覺及細膩的觀察力、想像力。有時候大人也要向他們學習，當他們意識到大人也得多多學習或大人也不是如此萬能的時候，孩子會產生更多主動學習的意願。

這一趟「腳步之旅」，和緩了全家生活的步調，也拉近了和孩子間的距離，不僅孩子對台北產生了愛，連自認爲討厭台北的我，似乎也被它的生意盎然的而感動了。台北的商家不僅普遍具有高專業水準，而且服務態度也很親切。若能用心在生活週遭留下感情的刻痕，才能深耕故鄉的感情。

感謝多情的孩子們，願意陪媽媽，無怨無悔的走過這個暑假；也感謝各個商家敞開胸懷，歡迎一群沒有購買意願的客人；更感謝台北這個都市，能時時提供居民多樣化的選擇。用腳步來愛這塊屬於我們的鄉土，用熟悉來建立對鄉土的愛，這是全民有待努力的目標，也將是下一代努力的根源。

學習交流站

「學習既然是爲孩子設計，那麼孩子理所當然是主導學習的主人」當他們意識到大人也得多多學習或大人也不是如此萬能的時候，孩子會產生更多主動學習的意願。」擺脫傳統上以父母爲權威管教者的身份，作者把主導權交回給孩子，自己退居輔導的角色，甚至當個學習者，從孩子身上學習他們的優點，這就是學習型家庭中，親子間應該有的關係，因爲在學習上有平等的地位，才是良好互動的開始！我們應該用愛心去體貼孩子、用耐心去輔導孩子，親子一起用腳步親近家園，那麼父母、孩子和土地，三者將成爲密不可分的生命共同體！（張菀玲撰）

學習之表 | 南海學園 林順德

清晨醒來，窗外仍然是傾盆大雨。參加南海學園知性之旅的活動，真是有點意興闌珊。

可是一想到老師們用心的策劃安排，我們不能臨時落跑，掃了大家的興致。幸好出發前大雨停了，上天真有成人之美。

進入歷史博物館的2樓，參觀龍文化的特展。經由解說員的導覽服務，有系統、生動的介紹歷代有關「龍」的文物精品，以及幾千年來和中華民族政治、文化、社會生活的演變，與發展過程；讓我們更深入的，瞭解歷史和文物的密切關係。參觀過程中有趣的是：找尋龍袍上的九條龍，結果左看右看，上下搜尋可是，怎麼算都是少了一條，原來另一條龍，是躲藏在龍袍的內襯裡。能印證中國人聰明的文物比比皆是；有如展覽中的龍生九子之一的「魑吻」作為建築構件是中國人的驕傲，更不愧是龍的傳人。

自由活動時間，看到孩子拿著學習單，認真尋寶的學習態度令人欣慰不已。想著孩子從快樂中充實喜悅的學習，收穫是無限的。

離開了歷史博物館，來到了科學教育館。科學教育館是個令人流連忘返的寶庫，又有豐富的獎品可拿，真是一舉兩得。一樓的星象放映室，播放著有如夢幻般的星座令人神往。「顯微世界真奇妙」是在實驗室放映的，經由解剖型和光學型的顯微創放大倍數後，微小的生物都無法遁形，我們觀察到了人的紅血球中，小小的細胞、葉脈和杜鵑花的雌雄蕊、蜜蜂用後腿凹槽來刮取花粉、水螅和蚊子用來吸血細長的嘴，顯微鏡下真是奧妙無比。

藉由這次家庭知性之旅，我們不僅認識了中華傳統的歷史文物，也發現了科學教育就在日常生活中，更增進彼此家庭之間的交流，真是一個豐碩又快樂的知性之旅。

學習交流站

作者欣慰著「看到孩子拿著學習單，認真尋寶的學習態度」，而我們要欣慰及肯定的，是一個願意陪著孩子參與活動、一起學習的父親。當孩子認真尋寶的過程中，看見父親也和自己一樣努力地學習著，在孩子的心中，不但對學習的喜悅加倍提升，親子間的距離更是拉近了不少。你還坐在沙發椅上，指揮著你的孩子去學這個、去學那個嗎？「坐而言不如起而行」，起身立行，付出多一點時間和關懷給孩子，相信會有意想不到的收穫！（張苑玲撰）

學習之旅 | 三峽一日遊 許英萍

翻開女兒瑢瑢三月廿五日記，「今天星期六，陰晴天。早上我、爸爸、媽媽、主任、小朋友、家長、老師和校長一行人坐上一輛遊覽車去三峽（三角湧）一日遊，因為我們這些人都有報名懷生國小一日遊喔！……。」

是的，那次真的令人回味無窮、難以忘懷！因為參加了「學習型家庭」，學校舉辦學習型家庭「親子生態教育活動」，我們又跟著參加，而有了一次很特別又很知性的學習之旅。

首先，我們去參觀農委會桃改場在樹林（佳園路）舉辦「二〇〇〇年禧年台灣花卉展」。在那裡，迎接我們到來的是滿坑滿谷的花海，讓我們盡情地饗宴繁花似錦、各種星座造型的花卉，還有各式各樣富異國風情的造景花園，美不勝收，大家歡喜地頻頻照相留念。接著，我們一行人浩浩蕩蕩地進入一間很富羅曼蒂克的餐廳，一邊享用美味可口的佳餚，還一邊聆聽由美麗鋼琴師不時為我們用心地彈奏演唱動人的情歌，啊！當下美食佳音，不禁令人食慾大增，真是享受！在結束愉悅的午餐後，學習之旅來到了三峽李梅樹紀念館。在館內，透過李大師的親人 | 李老師（最小的兒子）生動有趣地解說大師生平的種種事蹟、傾注心血建設三峽的信仰中心 | 三峽祖師廟，成為「民間的藝術殿堂」的偉大貢獻，以及大師為後代留下來的珍貴且有濃厚鄉情的寫實畫作，一件件、一幅幅的作品，吸引眾人注目，令人不忍離去。我們還跟隨李老師的解說，左動動右動動（大師的人物畫，利用透視法技巧，呈現出非常寫實。）隨興起舞。而在說到「愛孫」（畫作名）時，李老師開玩笑說成：我愛孫中山，立即贏

得滿堂喝采，眾人皆開懷地笑了出來。最後一站來到三峽祖師廟。經由先前李老師的解說，以及後來為我們導覽祖師廟蘇老師鉅細靡遺地說明前人不斷地發揮智慧、克服萬難建築三峽祖師廟的史蹟，遂使人油然而生崇敬之情。學習之旅最後就在迎接暮色餘暉下，滿懷不捨地劃下完美的休止符。

闔上女兒的日記，想起美好的時光，總是匆匆而過，我們將永遠收藏這美麗的回憶。也願今後學習之旅，永遠有家人一起陪伴，並肩參與和學習，彼此關懷與分享，然後一同成長。

學習交流站

「讀萬卷書，不如行萬里路。」三峽，一個古色古香的地方，傳承著先人努力的痕跡及歷史，在文化之旅中，帶領孩子用多向度的眼光觀看這世界，在這同時我們何嘗不是學習者呢？在文中我們讀到作者從女兒的日記中回憶起一次短短的旅程，其實與孩子的同步學習受益最多的是父母本身，這樣的活動除了增廣了對生活中的觀察、感動，更在其中加深了親子之間共同回憶。這樣一舉兩得的收穫怎能不珍惜？期盼有越來越多的學習型家庭共學，彼此分享，彼此打氣。（康雅惠撰）

學習之旅 | 關渡一日遊

利惠中

雖然今天是星期日，但因為啓德颱風一步步的逼進，天上也一直下著濛濛的細雨，當大家失望地放棄出去玩這個念頭時，爸爸卻出乎意料地決定，要帶全家人到淡水關渡看水筆仔。

到了關渡，走進觀賞水筆仔的徒步區，便看見一大片開著一朵朵白色小花的水筆仔，及由水筆仔綿延至天邊的紅樹林，這景象真叫人心曠神怡啊！此時，這片溼地上的各種動物爭相露臉，例如：跳來跳去的彈塗魚，以及到處覓處的蟹類，其中最常見的是揮舞著大螯的招潮蟹，還有一隻隻清潔雪白的白鷺鷥，這些可愛的動物們也為紅樹林帶來了無限的生機。

我們一邊觀賞水筆仔，一邊聆聽爸爸解說：「紅樹林生長在淡水和海水交會的地區，它們不只能防洪、防潮、防颱以及保護河堤，還孕育著各式各樣的生物可供觀賞，所以我們應該好好保護它們。」看見一株株水筆仔上綴滿了白色的小花，媽媽說：「水筆仔的花期是每年的六月到八月，而再過不久之後，水筆仔就會結出果實，等到十一月以後，果實的末端會突出，然後漸漸變長、變粗，一直長到長度變成二十公分，形狀變「筆狀物」，它就會離開母株了。而『水筆仔』這個名稱也就是這樣來的。」然後我們走到一處水少的地方，停下來休息，那兒有少許的水筆仔，所以可以很清楚地看到水筆仔的根，媽媽說：「我在書上看過這些看得到的根叫做『支持根』，它們會牢牢地抓著泥地，幫助根呼吸。」

看著這片溼地上，充滿生機的蟹類和魚類，使得常常看書的大姊終於開口說話了：「告訴你們，淡水和海水的交會處，漲退時會造成鹽和泥沙堆積，由於泥沙堆積在溼地上，會使得溼地缺氧，所以生長在這片溼地上的動物也都很特別。例如…彈塗魚的鰓室可以充滿水，所以彈塗魚的皮膚才能保持潮溼，也因為這樣彈塗魚離開水時，才能呼吸得到空氣，很稀奇吧！還有這種的蟹、螺和貝類，專們吃泥沙中的微生物和蠕蟲，而這兒的鳥兒們也沒得閒，紅樹林裡豐富的生物剛好可供鳥兒們飽餐一頓呢！」

我們要回家的時候，媽媽買了一些關渡的名產：有皮蛋、鹹蛋以及名聞遐邇的鐵蛋，還有辣味十足的燒酒螺，每一樣皆令人垂涎三尺呢！

今天我學到了有關水筆仔的成長過程，還有紅樹林的種種好處，這一趟充實、有趣的關渡之旅，讓我們一家人更親近、更能了解彼此，這對我而言，是比知識還珍貴的收穫呢！

學習交流站

生活中只要處處留心，滿滿都是學問！從作者的文字裡除了感受到全家人於戶外旅行時

的溫情，在路途裡也獲知關渡特殊地域的見聞。有一句話說：「百聞不如一見。」許多知識的學習，若能落實在生活實物的觀察及體會，對孩子而言何嘗不是另一扇窗的開展？何嘗不是拓展他們開闊的視野？更重要的是，在這樣的過程中，因為父母的參與，孩子的生命著實豐富了起來，而一起與孩子走過的成長痕跡，他日回首，心中怎能不洋溢滿滿的感動？（康雅惠撰）

學習之旅 | 九份二山初體驗 陳永崇

「知福，惜福」當一切都失去後，才會珍惜擁有的可貴。

在人生的旅途中，有太多的得與失，而患得患失，終究是人心最脆弱的痛處，常言道：沒鞋的要記住沒腳的，命不好的要記住沒命的。

基於一份民胞物與、人溺己溺的關懷，也期盼讓現代天之驕子的孩子們能體驗困境，藉著春節假期返鄉之際，與孩子走了一趟南投災區，因為孩子的姑爹服務於南投縣國姓鄉公所，在其引導下，前往全台灣在 921 震災最大的災變地區 | 九份二山，實際讓孩子去瞭解災區重建的艱辛及民眾的無奈，更進一步體會人類的渺小與大自然的無情，由於此行讓孩子感同身受的實際親身體驗災區之巨變，在幼小心靈上無異以大自然為題材，上了寶貴的一課，也讓我們學會了知福、惜福，更讓全家的心緊密的契合在一起，也唯有同心協力經營家庭才會結滿幸福的果實；但這一切都需經由 921 震災中災民所付出慘痛的代價來換取，在此謹以萬分沉重及虔誠祝福的心情，祈使災民早日走出巨變的陰霾，共創樂利安祥的家園！

㊿年ㄨ月ㄨ日（大年初三），當大多數人都還沉迷於過年的歡愉之時，在南投縣山區卻顯得異常的冷清與淒涼，因為這裡正是去年 921 振災全台灣地殼變動最劇烈的地方 | 南投縣國姓鄉南港村九份二住；㊿年ㄨ月ㄨ日當天凌晨ㄨ時ㄨ分，地牛開始它無情的翻滾，前後僅ㄨ幾秒光景，山崩地裂、日月無光，九份二山美麗的景象瞬間蕩然無存，當地三十九口人家及所飼養的水鹿數百頭均遭崩垮土石活埋葬身地底，當我們初次踏入山頭之際，浮現眼前的是一片哀淒景象，猶如盤古開天，一片混沌，真難以想像，目前正身處交通便利文明的台灣；孩子的姑爹一一介紹九份二山的地理位置及原來地形、地物，這裡曾經是他生長與熟悉的地方，昔日一草一木，他如數家珍的侃侃而談，景色彷彿依稀如昨，言談中稍可意會他是多麼的懷思與不捨，如今取代的是廣達兩百多公頃的岩爆走山、土石坍塌，所產生的「磁場屋」、「無底洞」、「一線天」及「堰塞湖」等災後新景象。放眼望去，山腳下因地殼變動所匯集而成的堰塞湖，當雨季來臨時，真不敢想像湖水滿溢、潰堤所造成土石流，將帶給災民雪上加霜何等之慘狀；往前行，眼前因造山運動的推擠、地層崩裂，所造成的隙谷，二片山壁，像蛋糕一樣，活生生的被刀一切為二，大自然無情的摧毀力，讓自稱「萬物之靈」的我們，頓時察覺人類是多麼的渺小與無知，多麼的不自量力，長期以來，我們為了生計，濫伐、濫墾，如今大自然的反撲，絕非渺小的你我所能招架；左側無底洞的深度及傾斜屋的形成，更顯現宇宙的浩大與莫測；帶著沉重的步伐，告別了孤寂與落莫，大家的心情都跌到谷底，下山離開對我們而言固然是一種心靈重擔的傾洩，但相對當地的居民在他們重建家園的遙遠路途上，將是多麼的艱辛與裹足不前？就如同當地居民在傾倒圍牆上留下的一段話：「我希望擁有這個家……我想站起來！」平常我們垂手可得不知珍惜的「家」，對他們而言又是多麼的渴望與遙不可及。

孩子的姑爹為了緩和氣氛，帶著我們去看些新鮮的；咦！眼前呈現的熟悉景物，那不是台北市公共汽車嗎？沒錯，經姑爹解說，原來台北市在此次 921 震災中，特別認養了災情最慘重的國姓鄉及中寮鄉，不僅提供了報廢公車充當鄉公所的臨時辦公室，也支援相關專業人

員長期進駐，協助行政體系的資訊網路與管理系統的建立，以台北市強勢之行政支援及管理
能力，為當地災區重建盡份心力，充份發揮互助合作的團隊精神，孩子們聽了頓時眉開眼笑，
因為現在他們終於感受到「施比受更有福」的道理，也為他們身為台北市的一份子能即時伸
出援手救人於飢倍感驕傲。返回台北途中，全家一起分享此次見聞，雖然無法長期留在災區，
協助災區重建，但有了台北市政府的關懷公車及工作人員辛苦付出，也讓我們與有榮焉。這
次最大的收穫，確實讓孩子們體會到：「助人為快樂之本」，也唯有給予最真心、即時的服務，
才能獲得深刻的迴響與認同。爾後當你遇上生活、事業、感情、工作……種種逆境困惑時，
請想想 921 的勇士們正面臨災後家園重建與骨肉分離的窘境，我們又是多麼幸運的一群呢！
也唯有「知福、惜福」，才能擁有那心靈最大的滿足。

學習交流站

人一生除了要面對人與人相處時所發生的問題，更可怕的是自然界給予人們的傷害，看
著親人死亡、朋友失蹤或是自己面對山崩落石時能夠面色不改嗎？幸運的人躲過大自然不期
而遇的傷害，那麼是否更應該珍惜自己的生命？在九二一那段時間常在電視上看到許多報
導，卻一定不如親身走過來來得深刻，即使你親臨災區現場卻仍舊無法確實體會受災人的心
情，現代的孩子是天子驕子，在物質上不虞匱乏，在精神上卻被滿滿的聲光娛樂所干擾，培
養孩子們將心比心的情懷只有在生活藉機會教育、努力經營。（康雅惠撰）

淬煉生命的養料 廖政賢

民國八十八年九月二十一日凌晨，一陣來自地底最沈痛的吶喊，頓時天搖地晃、萬物驚
駭…數分鐘後一切歸於平靜，好似不曾有過巨變，然而留下的傷痛令人難以忘懷。這一震，
赤裸裸地暴露出真實與虛偽、人性的光輝、自然的反撲、生命的韌性，更激發出人們的成長。

地震過後，爺爺、奶奶從南投連夜北上，暫住小姑家。母親得知消息後也與我一同前去
探望。路上，母親再三叮囑我有哪些話少講或不能說，以免再傷到飽受驚嚇的長輩。我父母
離異後就極少見的爺、奶也是萬分期待。而母親也已近十年未和他們見面，我心中祈求著：「希
望見面時不要太尷尬。」沒想到一見面，母親一句：「連夜北上，想必非常辛苦，老家的情況
怎樣？」立刻化解了凝結的氣氛，也表達了慰問之意。多年不曾深刻交談的三人，在歷經此
災變，都有大難後歸來平靜的心情，我想或許是人與人間 | 無私互動的大愛融化了長久冰凍
的恨意，二代鴻溝得以彌平，我深感高興，因為大家於心態上都更包容、開朗，這也是另一
種不同的成長吧！

「服務人群，苦即是樂」在負面新聞外，更有許多使人振奮心神的犧牲奉獻例子。如慈
濟的大愛在受創土地上散發著溫情、愛心，正如他們代表標誌「蓮」一般，在人民身處水深
火熱時散發舒爽香氣，拂世間以清涼。當大夥在推卸此一責任歸屬，手忙腳亂之際，慈濟早
已步步為營、小心翼翼的默默行動，不管外界的紛擾，他們如蓮一般出污泥而不染。不止如
此，有許多民眾，連夜運送物資到災區，有錢出錢，有力使力，那種為了災民拋開工作，揮
撒汗水為了鳥上一切的善心人仕，又怎麼不令人心生感謝，由衷佩服呢？甚至是遠從各個國
家趕來的救難人員，無一不是抱持犧牲享受，享受犧牲的心態在不斷努力著，那種來自四面
八方的溫暖，洶湧而至，形成一股力量，掩蓋、沖淡政治利益及紛爭，證明我們不是孤麼無
援的，人世間處處有溫情。張潮：「凡事不宜痴，若行善則不可不痴。」我想他們或許都迷上
了此種痴，才會不斷貢獻自身的心力來應證「施比受更有福」此句話，更拯救無數需要幫助
的人。

依然清楚的記得，在地震最緊要的關頭，我與母親緊背的擁抱在一起，隨著屋內景物搖盪，我腦中閃出許多地震時房子瞬間倒塌的景像，在那一刻我腦海中閃過單純的念頭就是平安地與母親在一起，現在回想真是驚險萬分，體會到何謂生死與共的感覺。這場災禍，讓我們幸免於難，而親情卻比以往更加的融洽，以前普攜手渡過苦難，而今更有無比的勇氣及信心面對未來的挑戰。由於災後缺乏水、電，那時有如將現代化設備抽離，然將心比心，發揮「人飢已飢，人溺已溺」的精神，更能感受那些災民及偏遠地區人們生活所遭遇的窘境。於是那段時間我與母親養成隨手節約能源及不任意丟棄物品的習慣，每每想要浪費，便思索到仍有無數人過著苦不堪言的生活，倘若趁一時方便，災民們將會更慢見到他們心中的曙光，一想到此，便心有不忍。那段時間的影響也一直持續到現在。同時，母親也積極聽取各方演講，從事戶外活動，她人生觀有了轉變，認為不應該盲目的過活，而是認真、充實的度過每一天，以免發生任何事情，感嘆萬千，於事無補。沒有暗礁哪激得起美麗的浪花，沒有凜冽的寒冬怎嗅得到濃郁的梅香，災變後的成長不僅讓我養成節約能源、資源回收的好習，在心境上也更加開朗、積極，而感同身後的心與情感更加堅定，這些成長都遠比任何物質獲得更重要，不是嗎？

學習的東西不一定只在書頁上，上一次當學一次乖，擁有苦難後的成長，將是無可比擬的。「跌倒了先別急著爬起，看身旁有無可供撿拾之物，再起身也不遲」。我們家撿到了二代問題的解決、親情的鞏固、許多好習慣及關懷別人的心。您呢？您的家庭在傷痛後得到任何的體驗嗎？仔細思考，你一定也能品嚐到生命中成長的滋味。

學習交流站

在台灣人民心中，「九二一」已然成了恐懼及毀滅的代名詞，然而許多人卻在這樣突如其來的災難中，將原本不堪一擊的生命淬煉出堅毅的養分，原來災難是會使人成長的，人總能夠用意志力克服許多難關，就好像梅花總是在越寒冷的冬天開的越美麗一樣。而人與人之間的相處亦難免小有摩擦，只是生命何其短暫，與其浪費在無謂的事物上，何不轉換一個心境讓自己快樂生活呢？作者一家人因九二一的地震而震出了親情的緊密、憐惜，這不正是因禍得福嗎？「若非經得寒徹骨，焉得梅花撲鼻香」，我想在他們心中這份溫情足以在未來的日子支持著彼此的生命。（康雅惠撰）

疼惜大地 杜宛憶

看到窗外豔陽高照，全家人都露出了笑容，感謝老天幫忙，我想今天一定會過得很充實的！仔細想想，我們全家一起出遊的時間實在是寥寥可數，今年難得有這機會，我一定會好好珍惜。

一路上我們有說有笑，微風輕輕地從我臉旁拂過，小草也隨著風搖擺，蝴蝶快樂地飛舞有草裡花間，我的心情也飛揚起來。深深吸一口氣，鼻子感受到的不再是汽機車排放的廢氣，而是一股清新芳香的氣味，令人心曠神怡。

漫步在心跡岩自然步道上，解說員介紹了許多蕨類，雖然我無法全部記住，但是多少認識了一些從沒有深入研究過的蕨類，像大家常會把台灣桫欏誤為筆筒樹，他們雖然外表相似，但仔細觀察還是有相異處。老師還告訴我們全世界的蕨類有一萬多種，而台灣的蕨類植物約有六百二十多種，可見台灣蘊藏了許多寶藏，而那些豐富的寶藏正等待我們去挖掘呢！

在山野小徑中，我們盡情享受生態之美，偶爾見到大大小小的菜圃及苗園，還有外來的觀賞花木品種，這些人為的開發反而破壞大自然的單純風貌。土地不斷地被開發，將會使原本生機盎然的一座山走向毀滅之途。想一想，在繁忙的都市邊緣，天然林木已不多見，如今

我們再不用心去聆聽，用心去感受，那麼總有一天從天空俯瞰台灣，美麗之島將變成一堆黃土。

以前我並不喜歡鄉土教學，可是學校老師要我們收集資料做報告、寫心得、不得已只好踏出親山近水的第一步。走出戶外，我才發現大自然有一股很神奇的力量，在一般人的眼裡，步道兩旁不過是花花草草，但是經過解說員的解說，它們彷彿都有生命，而且無時無刻的用無聲的語言和我們溝通，只要仔細的觀察，並且用心去體會，一定能發現大地萬物的奧妙。經過這一次的仙跡岩之旅，我領悟了「知福、惜福、再造福」，並藉由了解自然的過程，更加疼惜與關懷我們生活的土地。

自從全家人開始親近這塊生長的大地後，每個人都有極大的轉變，爸爸認真的研讀自然步道的書籍，弟弟更熱愛參與活動，我們開始重視環保，爸爸指導我們做好垃圾分類，或許我們這些小小的動作不算什麼，但是對大自然來說卻是有益無害。假如每個人都能懂得珍惜愛護我們所擁有的大地，相信不久，台灣一定能成為太平洋中最耀眼的一顆綠寶石。

學習交流站

大地就好像是一位母親，承載著萬物的生長，而人類身為萬物之靈，怎能不用心體會大地給予我們的豐富資糧，讓孩子踏出接近自然的第一步，進而增加對事物細心觀察的能力，清楚的熟悉大地與人之間的微妙關係，其實保持生態平衡，不論對大地或我們自身而言都是十二萬分重要的，然而惟有親身經歷大地厚實的懷抱，才能進而身體力行的落實隨手環保的習慣，那樣由內心真實而顯現於外的行動最令人感動，也必將能持久不斷。但願每位孩子都這般幸運，透過學習，真實的體會生活、自在生活。（康雅惠撰）

沙漠之鑽 | 拉斯維加斯陳採卿

一家三口搭乘遊覽車，由舊金山出發展開美西之旅中又一個精彩探訪，一路風沙，從車上瞭望，黃砂漫漫，一片焦枯的沙漠在烈日下烘炙著，不似那戈壁般的無垠，不如那撒哈拉般的柔美；聽不見鳴沙山下寂寥的駝鈴，只有成排的風力發電機風扇，懶洋洋地撥弄著薰人的風，讓人因感受不到它的涼快，而倍感無力和無奈。

漫漫長路似無盡處時，先是遠方乍現金字塔，又出現城堡…忽然之間，一座五光十色的城市閃耀在荒漫中，彷彿一顆鑽石，鑲嵌在這片不毛之地上，閃閃動人；拉斯維加斯，聞名於世的賭城 | 沙漠中的不夜城。

從前此地，曾是黃沙萬籟，荒蕪一片，可是人類向來不肯輕易向大自然屈服的，淘金點燃了繁盛之火，賭禁開放更令賭城熾烈地燃燒，賭城的名號打響了，這朵沙漠裡的玫瑰也奇蹟似地綻放。

世間事時常危機就是轉機，最惡劣的條件常是最有利的籌碼，賭城再度印證此話；草不生樹不長鳥不拉屎的沙漠，不但人煙罕至，甚至與外規隔絕，是連上帝也遺忘的地方。然而，正因擁有與外界聯擊不影的天然環境，反而使賭城的犯罪率偏低，因幾乎不可能有在賭城犯罪而順利逃離漫漫沙漠者，這個低犯罪率的賭城新概念，又要讓我們的認知結構瓦解了。

在一般人的印象中，賭城是個紙醉金迷，到處聲色犬馬的地方，處處充斥著貪婪、好逸惡勞、人性墮落、叫人迷失徬徨的城市。

但是我的眼中，拉斯維加斯是一座繁華似錦，炫麗耀眼、美侖美奐的城市；也是展現人類人定勝天，精益求精的科技之城市；更是結合建築、藝術、美學、科技、智慧的城市。舊市區霓虹四射，金光閃閃燦爛奪目、金碧絕煌，從不因其年代久遠而失色，至今依然散發成

熟的魅力吸引遊客沓至，男牛仔、女牛仔霓虹街燈更搶盡了鏡頭；新市區則占地大之利，一家家飯店和賭場據地為理，無所不用其極的爭「奇」鬥「艷」比「大」，吸引人山人海的遊客佇足，也讓遊客不自覺心甘情願地在此掏光荷包而無怨無悔。

新市區中擁有千間套房的飯店比比皆是，最大的米高飯店有五千間套房，某些總統套房非等閒之輩可任意入住的，在賭城有錢就是老爺。飯店光是「大」不足為奇，豪華自然不在話下，更常以別開生面的場景，出奇致勝以在打垮對手為志，贏得遊客芳心。

你瞧！金銀島飯店由史蒂芬史匹柏親自設計，每天由真人表演六場，每場要耗費美金五千元，演出官兵和海盜的水上激戰，炮聲隆隆、火焰四射、水花四濺、驚心動魄，每一發炮彈，都直入心坎，好不恐怖！最後海盜船被擊中而沈入水中，逼真的效果，讓人仿如置身槍林彈雨中，等被人潮推擁散去才如夢初醒。

夢幻飯店為扳回劣勢，則重新整裝再出發，以火山爆發的場景、匯集燈光、瀑布、流水、火焰，再加上音響聲效的配合，倒也彼妙微肖，讓遊客猶如經歷一場火山爆發餘劫歸來呢！

凱撒宮飯店則將人們帶回古羅馬世紀，走入其中恍如隔世；古色古香的羅馬市街、商店、雕塑，再加上天頂的彩布畫著藍天白雲，燈光隨著時間而變化，由朝陽旭昇而彩霞繽紛至滿天星斗，一天二十四小時天空的變化，在一小時內循環一次，一氣呵成，直讓人忘了時間的流逝，真以為時光倒轉，在羅馬古城與歷史散步呢！街頭活動雕像表演希臘故事，逼真動人扣人心弦又是一絕！

還有取材自童話故事城堡造型的石中劍飯店，浪漫風情的夏威夷飯店，仿蜂巢建構的金字塔飯店……，文不勝書，美不勝收。

啊！美麗的賭城！炫麗的拉斯維加斯！認識妳超越妳的盛名 | 賭，我算是大開眼界，我想這個不停滯的城市，一年有一年的變化，一年有一年的成長，值得再去，我和二個兒子約定，我們一定要再去！

學習交流站

全家一同暢遊如此夢幻的城市，讓孩子的心靈體驗了另一方隅的風光明媚，這一趟家庭遊歷是新鮮而充滿探險精神的，雖然揭開了賭城的面紗，但全家人的生命因而連結得份外緊密。走過千山萬里，生命在最純粹的愛與關切中相繫。大漠黃沙，滾起千千萬萬歲月的痕跡，大自然猶如母親的雙手，溫潤了多少遊子的心。因為作勢開闊的胸襟，鋪設孩子學習的地圖，讓知識的堂奧向異域的方向繼續蔓延，也因著不斷吸收新知的態度，路越走越豐富。

讀萬卷書行萬里路，父母親牽引孩子一同開創新時代的視窗，在地球村建立最彈性、最溫柔的心胸，將來孩子面對挫折，將有更十足的勇氣，喜樂面對人生。異面風采不僅提供了文化、風俗的刺激，在孩子的眼中更鑲嵌了藝術的欣賞能力。家人的凝聚力，在旅行中顯得更加可貴，因為陪伴，家有了和樂的情感，也因為有家人的呵護，再遠的路途都不再孤獨。這美麗的人生風景，依著全家的參與而倍感亮麗！（黃麗娟撰）