

# 臺北市106年學習型城市專業培力－ 「2017非正規學習成就認證理論與實務： 學習型城市、成人學習效能與品質認證機制」 學術研討會實施計畫

壹、計畫依據：臺北市106年學習型城市計畫辦理。

## 貳、計畫緣起

非正規學習成就認證乃是世界先進國家推動成人終身學習，致力於全民終身教育政策之落實過程中非常重要的措施，無論是透過先前經驗的認證(Validation of Prior Learning)、非正式或非正規學習課程的認可、個人學習帳戶制 (Individual learning account)、學分銀行(Bank of Credit)，甚至國家資歷架構 (National Qualification Framework) 等措施，都展現了社會與國家接受「開放學習」(open learning)的觀念，試圖將高等教育、技術與職業教育，以及終身教育的體系脈絡全面開通，透過實體的學習、遠距的學習，甚至是個各類零星式的非正式學習，逐步開展成人學習者個人的潛能，建構處處存在的學習型組織或機構，為邁向「學習型城市」擘畫出永續發展的願景。

我國教育部自2003年公布「非正規教育學習成就認證辦法」以來，即委託國立臺灣師範大學成人教育研究中心成立「非正規教育課程認證中心」著手規劃與推動臺灣地區非正規教育認證課程之宣導與認證之推動，此認證之定位乃鎖定在高等教育的學分接軌制度，因此，乃將成人學習者的學習成就（學分認可）定位在大學學分層級，包括人文、藝術、社會和科技等四大領域，每年認可課程數約達兩百多門，學分數約八百至一千個，此外也進行非正規教育課程認證的宣導與學分採納、抵免之倡議。

國立臺灣師範大學在終身教育使命的驅使下，配合教育部之政策指導，於2005年開始研議非正規教育課程認證相關法規和制度，並於2006年底開始推動非正規教育課程認證，歷經十一年的努力，在成人終身的發展上稍有一些成效，包括認證課程與採納學分已經得到許多大專院校的認同、將認證學分與正規高等教育接軌、成立認證採納聯盟、輔導建立八個社區大學認證學程，以及協助弱勢族群終身學習的補助等等。

然而，經過十一年餘了，其實成人終身學習的條件和社會經濟的大環境也改變了，認證學分的價值和抵免的情況不見的如以往這麼熱烈，高等教育環境已經非常競爭，終身學習機會也非常普及，值此之際，正是我們可以加以檢討目前委辦的非正規教育課程認證制度，並展望未來的時候。

中華民國社區教育學會則向來致力於推動社區教育理論與實務之研究，歷年來探討主題非常多元豐富，包括有：學校社區化、社區學校化、社區學習文化、社區休閒文化、社區創意生活圈、高齡志工與社區學習、社區高齡教育、新移民與社區學習、社區學習方法、學習型城市、學習型城市與社區學習等等。今年度則將從學習品質與建構學習型城市的角度，與臺北市政府教育局及國立臺灣師範大學社會教育系共同合作舉辦研討會。

## 參、目的

本研討會的主題涵蓋以非正規學習、學習型城市與終身學習、學習品質認證以及學習品質確保為範圍，期盼邀集國內非正規學習相關領域之學者專家、終身學習認證機構、參與課程認證之教師，以及學習型城市中各類成人教育之教師，共同參與學習品質之建構與探討、反思，因此，本研討會之目的如下：

- 一、 檢視我國非正規教育課程認證在促成非正規學習成就上的具體成效與經驗。
- 二、 促進國內相關非正規學習成就認證機構在理念上的交流與經驗上的分享。
- 三、 協助參與非正規教育課程設計與教學之相關機構及教師在教學品質上的檢核與確保機制。
- 四、 結合我國學習型城市計畫之推動，進一步落實成人終身學習方案在數量和品質上的提升。

## 肆、主題

為了達成本研討會的上述目的，本研討會的主題包括以下七項：  
非正規學習成就認證或課程認證之理論思潮與認證模式。

- 一、有關非正規學習相關之制度與措施，如學分銀行、國家資歷架構等國際相關案例分析與探討。
- 二、非正規學習成就認證之理論思潮與國際創新教育方案分享。
- 三、非正規教育課程認證相關之教學設計與品質檢核之方案分享。
- 四、國內相關學習認證機制之實務模式與品質確保經驗分享。
- 五、學習型城市中相關社區終身學習之方案模式探究。
- 六、理念學習型城市中相關社區終身學習之創新教學實例分享。
- 七、其他非正規學習認證與學習型城市之理念與制度探究。

## 伍、辦理單位

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局、國立臺灣師範大學成人教育研究中心、國立臺灣師範大學社會教育學系、中華民國社區教育學會
- 三、協辦單位：臺北市南港社區大學、中華民國組織學習學會

陸、辦理時間：2017年11月23日（星期四）

柒、研討會地點：國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣學院一樓演講廳（臺北市大安區和平東路1段129號）

## 捌、參加對象及報名須知

- 一、本市學習型城市執行團隊、協辦單位策略聯盟、地方諮詢輔導委員、外縣市執行團隊(鼓勵參加)及對成人教育議題有興趣之一般民眾參與，一律採網路報名 <https://goo.gl/BrKMSm>。
- 二、總參與人次，依報名順序120人為限。

## 玖、議程

106年11月23日(星期四)		
時間	活動內容	
08:00-08:30	報到(進修推廣學院一樓)	
08:30-08:40	開幕式暨貴賓致詞(一樓,演講廳) 主持人:張德永 (國立臺灣師範大學社會教育系教授兼系所主任、非正規教育認證中心主任)	
08:40-09:40	專題演講(一)〈學習型城市發展與學習品質之提升〉(一樓,演講廳) 主持人:王政彥(國立高雄師範大學副校長) 演講人:吳明烈(國立暨南國際大學學務長)	
09:40-10:00	茶敘	
分場教室	A 場地(一樓,演講廳)	B 場地(三樓,306室)
10:00-11:10	A1主題:學習型城市 主持人:吳明烈 學務長 發表人1 蔡怡君 館長 〈文教機構參與學習型城市之推動:以博物館為例〉 發表人2 楊國德 主任 〈以學習型城市思維突破高齡社會的困境〉 回應人:楊國賜 教授	B1主題:數位認證 主持人:劉安之 校長 發表人1 黃慈 教授 〈臺灣非正規教育數位課程認證制度與未來發展〉 發表人2 黃朝曦 教授 〈「磨課師」現況和未來發展〉 發表人3 林高永 教授 〈數位學習認證機制〉 回應人:陳松柏 校長
11:10-12:20	A2主題:地方學 主持人:蔡素貞 校長 發表人1洪德揚 副校長 〈社區大學推動地方知識模式初探〉 發表人2黃立品 教務專員 〈目眩情謎-探索「信義地方學」〉 回應人:曹錫智 副校長	B2主題:職教認證 主持人:張仁家 教授 發表人1陳書農 管理師 〈企業內部講師認證制度之探究-以A公司為例〉 發表人2余瑞華 總經理 〈非正規教育課程認證相關之教學設計與品質檢核之方案分享〉 發表人3吳育昇 執行長 〈企業導入TTQS建置人才培育與認證體系之探討〉 回應人:白景文 教授
12:20-13:30	午餐、休息	
13:30-14:40	A3主題:環教認證 主持人:葉欣誠 教授 發表人1黃富昌 教授 〈探究環境教育認證的現況〉 發表人2楊嵐智 老師 高翠霞 教授 〈環境教育專業能力發展之分析〉 回應人:張子超 教授	B3主題:社區大學認證 主持人:黃榮護 副校長 發表人1潘蓬彬 主任 〈淡水的100個視角〉 發表人2洪振春 老師 〈社區大學非正規學習認證課程實例分享—以中山社區大學「雅俗台語面面觀」課程為例〉 發表人3潘文彬 老師 〈非正規課程認證制度對社區大學課程發展的影響—以南港社區大學自然生態與人文課程為例〉 回應人:唐春榮 校長
14:40-15:00	茶敘	

15:00-16:00	<p><b>專題演講(二)〈社區大學地方學之形塑與非正規課程認證之未來發展〉</b>  <b>(一樓，演講廳)</b>          主持人：陳松柏(國立空中大學校長)          演講人：張德永          (國立臺灣師範大學社會教育系教授兼系所主任、非正規教育認證中心主任)</p>
16:00-16:50	<p><b>綜合座談</b>  <b>(一樓，演講廳)</b>          主持人：楊國賜(國立嘉義大學特約講座教授)          與談人1：張子超 教授          與談人2：黃富昌 教授          與談人3：蔡素貞 校長          與談人4：唐春榮 校長          與談人5：潘蓬彬 主任</p>
16:50-17:00	<b>閉幕典禮</b>

**拾、經費預算：**所需經費由教育部及臺北市政府教育局相關預算項下支應。

### **拾壹、預期成效**

- 一、透過研討會的分享與交流，檢視我國非正規教育課程認證機制。
- 二、提升參與者對非正規學習成就認證之認知素養。
- 三、健全社區大學課程規劃與教學品質，提升社區學習效能。
- 四、促使社區大學的終身學習邁向專業化以及品牌化。

## 附錄：交通資訊：臺北市和平東路1段129號

一、搭捷運：古亭捷運站5號出口，步行約10分鐘。

二、搭公車：3、15、18、74、235、237、672（原254）、278、和平幹線，在「師大」站或「師大一」站下車。

三、自行開車：

1. 國道1號：於圓山交流道（建國北路）→建國高架→信義路匝道口

下高架（沿建國南路直行至和平東路右轉）→國立臺灣師範大學（圖書館校區）。

2. 國道3號：於木柵/深坑交流道下；接三甲臺北聯絡道→辛亥路（至

復興南路口右轉）→復興南路（直走至和平東路口左

轉）→和平東路1段→國立臺灣師範大學（圖書館校區）。

3. 停車資訊：國立臺灣師範大學地下停車場（半小時25元）

