

# 父母學學程介紹

## 一、學程目標與理念

本學程旨在健全與幸福的家庭之內方能培養出快樂而自信的健全公民是在健全與幸福的家庭之內方能培養出快樂而自信的健全公民。學程目標為幫助父母對子女的瞭解，並且學習如何協助子女成長的知識與技能，及為增進父母全生涯的自我成長與家庭管理知能的提升。本學程的主要規劃理念。

## 二、學程內容

(一)、課程架構：父母學學程含括學術、社團、及生活藝能三大課程架構

課程架構	目的
學術課程	提供作為一個父母對子女的瞭解及成長的協助、和家庭的的管理與自我成長方面的知識基礎。
社團活動	為課程的實作及生活經驗之重新改造提供了空間，期望透過知適性與生活經驗的整合，促進家庭成員的成長並增進對社區的瞭解與成員的互動
生活藝能	

### (二)、課程規畫

修學父母學學程至少必須修完 24 學分，其中包括核心課程 12 學分，選修課程 12 學分。整個學程的課程架構如表一，其中所列課程名稱為舉例性質，而實際教授內容之標準則請參考下文課程內容之敘述。

#### 核心課程：

核心課程 12 學分必須包含學術課程中四個分類的課程至少各一門課（3 學分），即在（一）對子女的瞭解；（二）對子女的成長協助；（三）家庭管理；（四）自我成長，四類課程中至少需修一門學術性課程，合計四門課 12 學分。

#### 選修課程：

選修課程 12 學分，分配由社團課程及生活藝能課程中選修，在兩大類的課程內容中必須各選 3 學分的社團課程及生活藝能課程，即在「一、對子女的瞭解與成長」、「二、家庭管理與成長」兩大類的課程中至少需選各 3 學分的社團課程與生活藝能課程，總計選修課程需至少 12 學分。

表一：父母學學程課程架構表

一、對子女的瞭解與成長協助		二、家庭管理與成長	
(一) 對子女的瞭解	(二) 對子女的成長協助	(三) 家庭管理	(四) 自我成長

核心課程	學術課程	發展心理學/兒童發展 特殊兒童關懷與照顧 青少年發展 成人與老人發展	教育心理學 多元智慧 營養學概論	兩性關係與成長 家庭經營 家庭動力學	自我成長 情緒管理 人際關係與 溝通
	選修課程	社團課程 社區探險隊/好菜捧出來 小大讀經班/親子說故事 社區教育資源收集	生活藝能 營養與烹調/嬰幼兒保健實務 親子律動/多元智慧教育 DIY 深度旅遊 DIY 如何在生活中落實課程統整	父母經驗分享班 EQ 訓練營	親子與夫妻溝通技巧 學習型家庭經營

### 一、課程內容：包含兩大部分

第一部份課程主要在增進對子女的瞭解(如發展心理學、嬰幼兒發展與保育、兒童發展、青少年發展、成人發展與老化等課程)與成長的協助(教育心理學、教育學、多元智慧與學習、營養學概論等學術性課程)

第二部份則包括家庭的管理(兩性關係與成長、家庭經營、家庭系統動力等學術性課程)與自我成長方面的課程(自我成長、情緒管理、人際關係與溝通等課程)。

在核心課程的四小類課程中，其主旨、內容、與認可標準如下：

- (一) 對子女的瞭解：此部分課程應規劃不同年齡階段的發展心理學課程，如發展心理學、嬰幼兒發展與保育、兒童發展、青少年發展、成人發展與老化等課程。課程重點與內容包括自初生自老年各個不同人生階段的身心發展狀況。
- (二) 對子女的成長協助：此部分課程應能幫助父母如何教育子女，瞭解教育與學習的過程，及如何幫助子女依據天生的秉賦而發揮自我的潛能，因此課程中可包括教育與學習心理學的課程，親職教育及多元智慧的理論與實踐。亦應規劃基本營養學與運用的課程，幫助父母如何選擇與調配營養均衡的食物。
- (三) 家庭管理：此部分課程應能幫助為如父母者或即將為人父母者經營快樂幸福的家庭，因此在課程的規劃方面應包括如何幫助兩性關係的瞭解與成長，及成功的家庭經營。
- (四) 自我成長：此部分課程應能幫助修學者的身心靈方面的成長，增進自我瞭解的能力，增進自我的情緒管理能力，增進人際關係與人際溝通的能力，及增進自我生涯規劃的能力。

### 二、修業規定

以上課程建議修學年限至少為兩年，修習次序則依個人需要而選擇，但至少應修完兩門核心課程之後方得開始修習選修課程。