

台北市為什麼需要社區大學

在過去資源匱乏的年代，只有少數人能上大學，許多有心唸書向上的朋友，被拒於門外。在追求知識經濟效能的時代，如何推動終身學習的觀念，建立成人學習的新模式，以培育現代社會公民，形成公民社會，成為當務之急。台北市政府與民間力量攜手合作推動社區大學的籌設，便是在這樣的時代背景下醞釀成形。

台北市第一所社區大學自從於民國 87 年在文山區試辦之後，得到社會廣大的回應，短短三年之間，在台北市教育局積極規劃輔導之下，即先後在文山、士林、南港、萬華、信義、大同成立了六所社區大學。

隨著時間的推移，社區大學對台北市的生活文化已經產生巨大的影響：

一、激發學習新能量：

六所社區大學每學年開設學術類、社團活動類以及生活藝能類等各式各樣課程約 1000 門，招收學員約 27,000 名，目前的學員總人數還在大幅成長之中，足見社區大學活力之充沛，以及台北市民對於多元學習之渴望。

二、打造學習新社會：

除了設計精采的課程之外，各社區大學還積極在校內培育社團，推動志願服務的精神以及自主學習、團體共學的風氣在課堂之外蓬勃發展。學員成立的社團琳瑯滿目：包括校務志工社、攝影社、生態社、視聽讀書會、自然科學研習社、采風社、河洛漢詩社等各類社團。

三、創造社區新文化的精神：

社區大學亦積極參與台北市政府文化局、都發局、民政局以及區公所舉辦的文化活動，或結合社區的藝文團體與學員社團的活力，推動各種社區藝文活動

四、推動公民社會：

社區大學對於公共事務的參與層面包括了地方文史的調查與編寫、推動環境防災、與區公所或社區團體合作參與社區公共事務，如地方文化會館的規劃、社區垃圾分類管理、區政發展規劃等議題。

這些活動與發展使得民眾的學習潛能與行動活力，正透過社區大學被有效的激發出來。在數量龐大的學員熱心參與之下，社區大學正逐漸成為台北市社區文化發展的重鎮。