

社區成長學程介紹

一. 學程目標與理念

社區成長學程的宗旨是在於透過公民養成學習的種種機制，學員發展自主學習能力，而展向「活化社會網絡，釋放社會力，促進公共參與，而形成公民社會」。

1. 以培養現代社會公民素養為目的，培育社區工作人才。
2. 對社區的認識及關心社區的發展，體認社區意識的凝聚是公民基本能力所在。
3. 厚植民間進步力量，重建社會價值，活化民間社會。
4. 前瞻社會發展需求，體現社區大學的公共性格。
5. 培育公民參與公共事務能力，並發展公共領域。
6. 藉由公共事務的參與，去面對當前的社會問題，引發對人的社會關懷及人文情懷。
7. 著重社區工作，並與社區生活議題充分結合。

二. 學程架構

本學程包括核心課程與選修課程兩部分，最低總修習學分數為 24 學分。其中包括核心課程至少修習 6-12 學分，選修課程至少修習 6-18 學分。核心課程的規劃原則是，提供學員對於所居住城鄉的視野開展，並對於社區共同生活的參與理念與經營策略的學習等。選修課程的設計，是提供學員藉由實際生活情境及課題因應，以做中學的實踐理念，一方面學習，一方面得以真正有利於社區生活品質的提昇。課程的開設乃由各社區大學依憑所在社區的發展特色，創設新課程或參考所列課程，選擇性開設之，供民眾選讀。

(1) 核心課程：12-18 學分

核心課程的設計主要是以社區總體營造的多元脈絡為架構，每一課程為三學分。課程內容包括社區總體營造、社區經營與參與、永續社區導論、社區空間環境改造、社區文化與文史、社區產業與就業、社區健康發展、社區終身學習、社區福利照顧、社區公共安全、傳播與社區生活等面向探討。

(2) 選修課程：6-12 學分

選修課程著重於讓學員透過實際參與操作中，學習社區規劃設計、組織參

與，以及實存議題的對應策略等。乃以一般課程、參與工作坊、社團、讀書會、以及社區工作專題等多種方式設計之，學分數的核計上，也因應不同屬性學習活動，而以一到三學分計之。核計原則是每週三小時，六週課程核計一學分，十二週課程核計二學分，十八週課程核計為三學分。

A. 課程部分：各 1-3 學分

課程	工作坊	自主社團與讀書會	社區工作專題
各 1-3 學分	各 1 學分	各 1-3 學分	
公寓大廈管理 社區資源 社區美學 社區領導術	社區願景工作坊 社區設計工作坊 社區環境總體檢 社區步道鄉土導覽 學習型社區 公民會館等社區中心改造 社區垃圾管理 健康社區營造 景美溪體驗營	地方文史工作 文史采風 景美溪關懷團隊	以做中學的原則引領，有社區大學資深講座參與指導，協助工作過程中的實作技術演練，並且學習如何紀錄工作流程與點滴精華，以作為後續工作及與他人交流之用。