

環境關懷與社區培力

王麗娟

大同社區大學推薦

國立中興大學植物研究所碩士/國立交通大學管理科學研究所科技管理學分班結業/台北市大同社區大學社區成長學程講師暨召集人/
台北市大同區社區規劃師

一、課程設計

(一) 課程目的

大同社區大學環境關懷與社區培力課程透過普及性、技能性的環境知識傳授，引導學員對地區性公共事務探討的動機而養成環境關懷與社區營造工作能力，以達到社區大學「解放知識、建立公民社會」的推動願景。

環境關懷與社區培力課程以觀念講授及工作坊方式，促使居民對再地環境關懷與認知，進而熱心社區參與的地區的發展與改造，成為台北市新故鄉營造的在地種子。也期冀經由本課程的研習，得以啟發大同區民眾對環境關懷的觀念和行動，落實社區參與，發揮由下而上地推動社區環境發展與改造的民眾力量，締造一個亮麗而永續的台北國際城市。

(二) 課程設計理念

環境保護的永續觀是 21 世紀全球的重要課題，公共環境議題的民眾參與更將使地區環保與地區發展政策有效落實。大同社區大學在社區成長與環境課程方面的推動，除請專家學者進行講授外，並結合了大同區、中山區公所、及區內的里長聯誼會、社區發展協會理事長聯誼會等政府與民間單位一起合力推動地區活動；自 90 年起開辦「台北居，易不易---社區營造與都市規劃」課程，民眾研習踴躍，至 92 年更將該課程延伸為「環境關懷與社區培力」。

環境關懷與社區培力課程希望透過課程中基礎環境關懷理念傳授、活潑生動的工作坊與實務介紹，引導學員如何更進一步地參與地區發展與環境改造工作，引領大家進入「環境規劃」的殿堂，培育社區專業經理人才。如何因應在全球化趨勢影響之下，如何展開草根行動，從事社區營造？使民眾瞭解如何透過「社區營造與都市規劃」來發現自己的居住空間的魅力、以及如何再發展在地的生活資源？透過本課程的研習，將啟發民眾對居所周邊環境的感知能力，建立社區營造與都市規劃的觀念和行動力。

環境關懷志工網建置是課程後續重要輔導項目，鼓勵學員組織志工團隊，使學員得以經由實際參與社區環境營造服務工作，加強培養學員具協力社區發展之專業經理人環境知識，並鼓勵參與社區團體結盟與協力。

(三) 課程內容

環境關懷與社區培力課程，每年配合課程檢討與反應學員學習意見，調整講授課程內容，以 92 年為例，54 小時分 3 階段進行，分別為---

1. 「台北居，易不易---認識台北市的都市規劃」基礎課程(18 小時，1 學分)
2. 「社區報編製與網頁規劃(18 小時，1 學分)」專業社區經理相關課程
3. 「社區環境掃描與規劃設計工作坊(18 小時，1 學分)」進階課程

二、教學方法

(一)課程進行方式

環境關懷與社區培力以觀念講授及工作坊方式進行。即是透過深入淺出的環境知識講授與「做中學」的工作坊引導學員學習興趣、增進學習效果。

(二)課程內容（每門課程各 18 小時一學分）

台北居，易不易---認識台北市的都市規劃(基礎班)	社區報編製與網頁規劃	社區環境調查與規劃設計工作坊(進階班)
台北市 21 世紀發展策略與定位	社區新聞 vs. 大眾傳播	地區環境掃瞄
城鄉風貌的永續發展	社區新聞的開發與取材	地區資源調查與記錄
減法的環境設計	社區報編輯寶典	淺談地區環境規劃與設計
地區改造與發展---願景實踐！	建一個知識社區	地區環境規劃習作
大同區政願景	社區網頁規劃(一)	地區環境設計習作
大家來逛一趟大龍峒(台北市古蹟巡禮簡介)	社區網頁規劃(二)	出去走走，作作比較---社區規劃在士林

「台北居，易不易 - 認識台北市的都市規劃」學程授課內容表

授課主題	時數	授課內容	授課方式	授課講師
1. 台北市 21 世紀發展策略與定位	3 小時	理論解說、政策宣導、個案介紹與討論。	講授 2 小時、討論 1 小時；配合投影片進行。	脫宗華副局長
2. 城鄉風貌的永續發展	3 小時	理論解說、政策宣導、個案介紹與討論。	講授 2 小時、討論 1 小時；配合投影片進行。	李永展 教授
3. 減法的環境設計	3 小時	理論解說、政策宣導、個案介紹與討論。	講授 2 小時、討論 1 小時；配合投影片進行。	張基義 教授
4. 地區改造與發展---願景實踐！	3 小時	理論解說、政策宣導、個案介紹與討論。	講授 2 小時、討論 1 小時；配合投影片進行。	林崇傑 副總工程司
5. 大同區政願景	3 小時	區政發展願景議題討論、心得分享。	講授 2 小時、討論 1 小時；配合投影片進行。	張金鎮 區長
6. 家來逛一趟大龍峒 (台北市古蹟巡禮簡介)	3 小時	認識大同區特有的古蹟。	實地訪查與導覽解說。	白啓峰社區規劃師
備註：每學分授課時數共 18 個小時。				



「社區報編製與網頁規劃」學程授課內容表

授課主題	時數	授課內容	授課方式	授課講師
1. 社區新聞 vs. 大眾傳播	3 小時	理論解說與實例介紹	講授 2 小時、討論 1 小時；配合投影片進行。	何文堂先生
2. 社區新聞的開發與取材	3 小時	理論解說與實例介紹	講授 2 小時、討論 1 小時；配合投影片進行。	何文堂先生
3. 社區報編輯寶典	3 小時	理論解說與實例介紹	講授 2 小時、討論 1 小時；配合投影片進行。	張坤華先生
4. 建一個知識社區	3 小時	理論解說與實例介紹	講授 2 小時、討論 1 小時；配合投影片與網路進行。	張坤華先生
5. 社區網頁規劃(一)	3 小時	理論解說與實例介紹	講授 2 小時、討論 1 小時；配合網路進行。	陳遠超先生
6. 社區網頁規劃(二)	3 小時	理論解說與實例介紹	講授 2 小時、討論 1 小時；配合網路進行。	陳遠超先生
備註：每學分授課時數共 18 個小時。				



「社區環境調查與規劃設計工作坊」學程授課內容表

授課主題	時數	授課內容	授課方式	授課講師
1. 地區環境掃瞄	3 小時	SWOT 分析與策略規劃。	理論講述與方法說明。	王麗娟老師
2. 地區資源調查與記錄	3 小時	地區資源調查要項說明。	理論講述與方法說明。	王麗娟老師
3. 淺談地區環境規劃與設計	3 小時	地區環境規劃與設計理論與案例說明。	講授 2 小時、討論 1 小時；配合投影片進行。	唐國淵老師
4. 地區環境規劃習作	3 小時	地區環境規劃實作。	實地查訪基地分析。	唐國淵老師
5. 地區環境設計習作(一)	3 小時	地區環境設計實作。	實地查訪基地設計(一)。	王耀東老師
6. 地區環境設計習作(二)	3 小時	地區環境設計實作。	實地查訪基地設計(二)。	王耀東老師
備註：每學分授課時數共 18 個小時。				



(三) 教學技巧

1. 普及性環境知識講授。
2. 動手做。
3. 引發參與動機。

(四) 學習要求

研習基礎課程後，得參加進階課程。

(五) 學習評量

1. 缺席率。(不超過三分之一)
2. 心得報告。
3. 成果報告書

三、班級經營

(一) 班級經營之理念

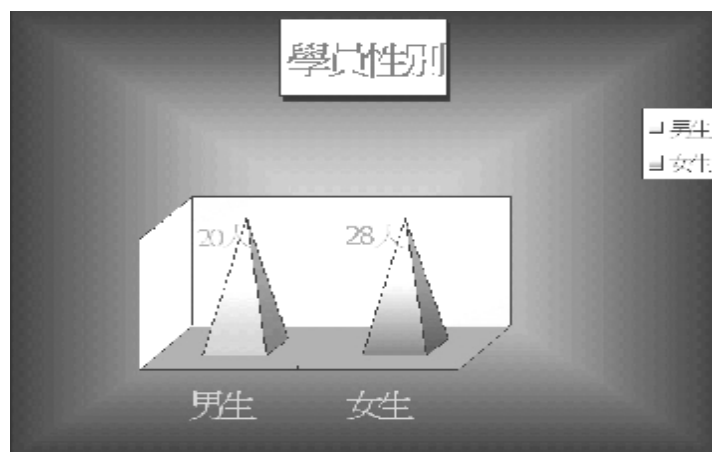
鼓勵學員間緊密互動，凝聚學員共識，提昇學習動力。

(二) 班級經營之作法

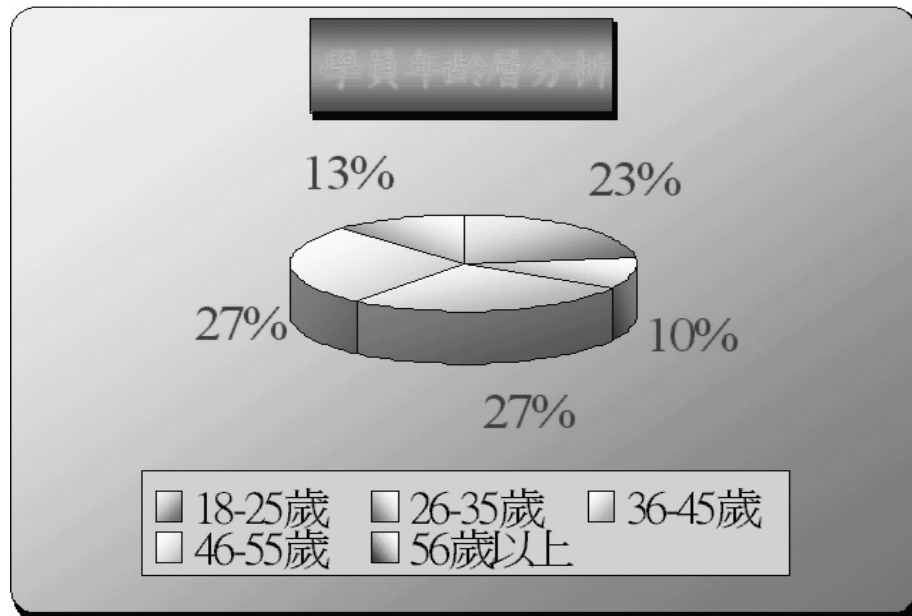
課程進行期間輔導學員以公民社會方式推選研習班代、副班代外，並分小組，亦推舉小組長，積極、主動聯繫學員。學員可於課餘就課堂主題，擬定諸如環境改善等專題，進行資訊蒐集、整合，促進社區環境的發展及成長。

四、課程成果

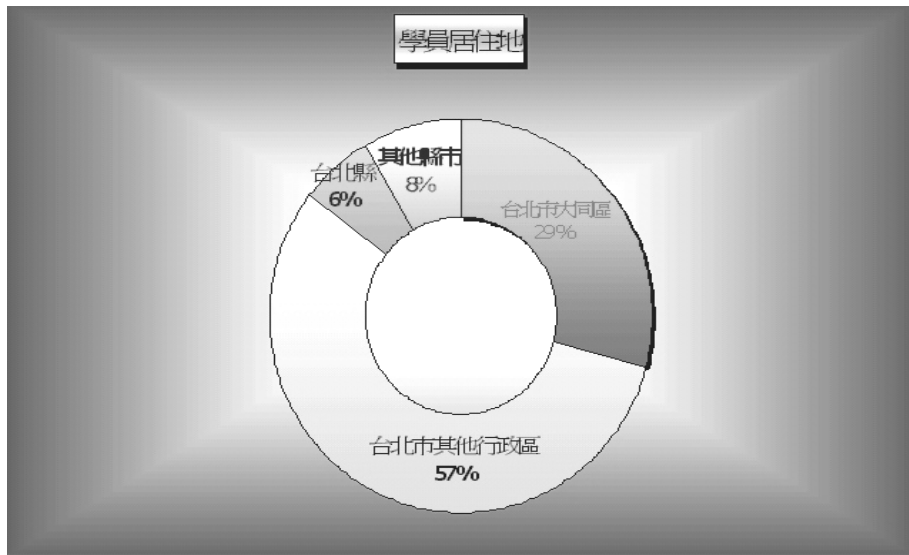
學員性別統計表：



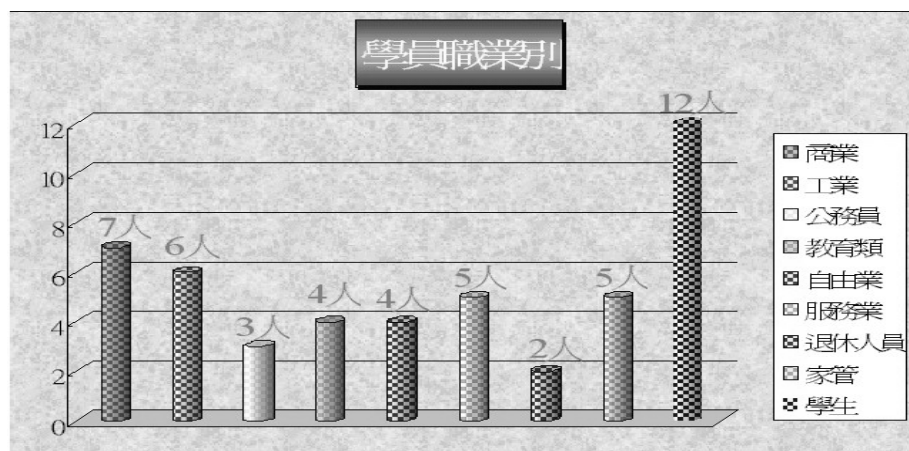
學員年齡層分析表：



學員居住地統計表：



學員職業別統計表：



此課程學員性別，男女約各半，以居住在台北市者居多，學生和二、三十歲者是學員的主要成員，使得上課時學員的反映積極，亦充滿學習的動力。

經過系列的室內、戶外，理論及實務交叉授課的歷練，學員分組進行社區環境議題探討與分析，且各有所成，有的學員組別合作製作出社區文史分布圖，有的學員在上課中激發對鄉土文化的熱愛，主動配合學校走訪社區具有歷史價值的店家，蒐集產業發展史料，並在學校協助下，編輯成冊，出版「大同•老店•小故事」刊物，實踐關懷鄉土的理想。

許多學員更是受到課程的激勵，報名加入大同社區大學的志工行列，從事環境美化、社區服務等志願服務工作，朝「落實社區參與，由下而上地推動、關懷社區環境發展與改造」的願景，向前邁進。

五、總結

環境的永續發展與民眾參與的理念已蔚為 21 世紀都市規劃及地區發展的趨勢，如何結合民間力量推動新故鄉營造行動更是政府當局列為施政重點項目，都是發展局有此前瞻理念，結合各社區大學宣導環境關懷與社區參與，傳播環境知識於社區基層，培育社區環境關懷種子志工，發展公民社會民眾營造新故鄉力量，實為台北市各行政區里民眾之福。

大同社區大學自 90 年起一本滿足大同區與鄰近中山區居民學習環境營造知是需求，開始承辦「台北居易不易---都市規劃與社區營造課程」，92 年更配合發展局施政目標精益求精地研提「台北居，易不易 - 認識台北市的都市規劃」（基礎班精簡版）、「社區報編製與網頁規劃」與「社區環境調查與規劃設計工作坊」，一如往前，報名學員踴躍，研習期間並均與講師有良好互動，度對於環境知識的宣導有相當大的效益。

研習活動之進行除達成員定計畫目標滿足民眾社區環境關懷需求，與宣導發展局施政理念外，對於原擬建立永續環境關懷志工服務機制，亦已呈現雛型。研習學員除於課程進行其間用心向學，更在課程結束後續定期討論、探訪社區，並聯名籌組環境關懷社團。大同社區大學亦對環境關懷志工網建置鼓勵與輔導。希望經由結合環境知識傳播 (Knowledge of Environment)、社區培力 (Empowerment of Community) 與公民能量釋放 (Energy of Civil) 之 E³ 計畫，促使社區在第性的環境關懷行動得以落實於新故鄉營造中。