

# 後山埤生態健康新文化系列

林伊克、陳麗雪、許乘慈、洪嘉雲、張瀚元、黃世富、吳馥宇、林智謀、林旺

(按課程策劃次序排列，課程經理林明志整合)

南港社區大學推薦

## 一、課程設計

### (一)課程目的：

致福感恩文教基金會在承辦南港社大之前即進行南港社區研究以了解南港生活、環境與人文脈絡，並開始有依據社區群人文空間特色進行知識社造的構想，於 2002/12/17 南港社大辦學說明會中與南港在地居民、政府單位、民間團體之間建立了進一步合作的連結基礎。當中，適逢忠孝醫院正在創設社區醫學科，與策劃人陳麗雪小姐討論在南港合作推展的可能性，是否可以找出一個次分區來作為示範推動區，之後再推展至南港全區。我們兩個單位共同邀請了專家學者一起探勘並分析，認為在兩個單位所在地的「後山埤次分區」(涵蓋 8 個里)是一個很好的示範營造區，因為該區生態資源豐富且健康機構眾多，而且可就近投入經營，較為可行，忠孝醫院可負責健康領域，而南港社大則負責生態與人文領域。我們成立了規劃小組，進行社區訪談，邀請了當地社區組織進行策略聯盟(現有 8 組織)來共襄盛舉，陳麗雪小姐提出了生命大街的構想，而林明志先生介紹一項醞釀多年的知識整合與創新成果，即整合健康學與生態學的「生態健康(Eco-health)」概念架構，邀請劉漢軍先生負責人文領域，邀請林士堅先生隨同探勘並將大家的構想繪出整體規劃圖，接著 2003/4/22 在社區召開再造後山埤的社造說明會。我們發現這個願景需要相當的預算與軟硬體建設來支持，因此向文建會、國民健康局…等提案尋求資源，而僅得到國民健康局部分補助營造健康設施，以及都發局提供一門社造培力的課程經費，雖然資源不多，配合社造進度，南港社大隨即規劃設計一系列由下而上牽動社區參與的工作坊，以九門課為主展開第一波，帶動居民體驗社區在地特色與價值，以醞釀後山埤生態健康新文化。

援此脈絡，課程目的旨在透過課程與活動達成以下方向：

1. 讓居民「參與社區營造過程」、「體驗社區特色風貌」、「反思社區在地價值」…
2. 讓學員「培養社區營造能力」、「培養社區導覽能力」、「建立健康新生活觀」…
3. 讓社區「展現社區特色風貌」、「增進社區整體價值」、「醞釀社區新文化觀」…

## (二)課程設計理念：

大台北南港線捷運系統的「後山埤」站名是直接採用在地古地名「後山陂庄」，生態資源豐富且健康機構眾多是在地特色，現已發展為數個里的新組合社區。這波健康、生態、文化整合性社造運動，期盼培育在地社造人才、醞釀「生態健康新文化」、再造大台北後山埤桃花源。

本系列課程整體理念，以「生態健康新文化」核心主題作為策略整合架構，以古老殘存之後山埤與現代健康之忠孝醫院為營造軸線，往外延伸至後山埤社區群(即萬福里、聯成里、成福里、仁福里、合成里、玉成里、百福里、鴻福里計八個里為範圍)作為知識解放及社區改造的特定實踐場域，分別在主題概念反思深化、凝聚共識共繪願景、調查並發現在地特色、分別以彩繪創作與知性導覽呈現在地特色、營造社區知識場域、帶動居民一同參與，展開課程化的教與學。

後山埤生態健康新文化系列課程名稱、講師與理念一覽表

課程名稱	講師	課程理念
後山埤生態健康社區營造人才培育工作坊	林伊克 陳麗雪	透過通俗對話，在師生反覆互動之中瞭解生態學、健康學及醫學的核心本質，觀念貫通後整合知識推演生態健康、全人生態健康、生態醫學等新的科際整合學科，深層啟發生態倫理，願意採取行動，進而變化更新促進社區發展更健康更優質的生態健康新文化。
後山埤社區健康生態意象營造工作坊	許乘慈	透過社區參與方式，鼓勵居民創作並選出代表後山埤特色的精神標誌，呈現後山埤社區生態健康新文化精神，藉此凝聚社區共識，激發社區發展動力。
後山埤健康生態彩繪社區參與工作坊	洪嘉雲	透過社區參與方式，鼓勵居民創作後山埤特色作品，彩繪聯勤外圍牆，藉此凝聚社區共識，激發社區發展動力。
後山埤生命印象團隊創作	洪嘉雲	鼓勵學員創作後山埤特色作品，彩繪於聯勤外圍牆，呈現後山埤社區生命力，激發社區發展動力。
後山埤健康登山步道生態調查規劃工作坊	張瀚元 黃世富 吳馥宇 林智謀	選定「北興宮至南港山鞍部之登山步道段」，透過學員參與生態調查與規劃，完成簡易植物名錄、步道導覽示意圖、分站解說資料等，開拓一條知性體驗步道。再進而透過學員參與社區生態步道體驗、完成分站及沿線解說初步訓練等，為大台北後山埤在地導覽解說做預備。
後山埤健康登山步道生態導覽培訓	林智謀	
後山埤社區藥用植物園地規劃工作坊	林旺	本課程選定忠孝醫院週邊綠地、萬福公園、聯成公園等，透過學員參與社區保健藥用植物園地規劃，完成主題配置、植物名錄、步道分站解說資料等，以營造一個提供民眾認識中國醫學文化與本土藥用植物的園地。再進而透過學員體驗，認識中醫基本原理與本土藥用植物，完成分站及沿線解說初步訓練等，為在地導覽解說做預備。
後山埤社區藥用植物園地導覽培訓	林旺	
後山埤社區保健苗圃 DIY	林旺	本課程選定萬福公園與聯成公園，帶動居民參與社區保健植物種植 DIY，親自體驗本土藥用植物，增進居民參與健康社區營造。

(三)課程內容：如附。

免費課程

醞釀新文化 擴張新境界

## 後山埤生態健康社造人才培育

2003 南港社大健康社造人才培育系列

熱愛大自然的您，也許參加了很多生態活動，但還不是很清楚「生態」這兩個字的意涵。

追求健康的您，可能很努力地注意飲食、運動，照顧自身健康，但還是掌握不到維持「健康」的關鍵。

南港社大以前瞻性的觀點，提倡造福社區的「生態健康」新文化，不僅簡明地讓您了解「生態」與「健康」的本質與真義，更讓您開闊「生態健康」的新境界，進而融入您的生活之中。

課程單元概要

週次	單元名稱	講師	內容摘要
1	醞釀中的生態健康新文化	林明志	生態觀與健康觀擴張境界的整合、全球性流行疾病與生態災難...
2	生態醫學方法論的應用	林明志	從治療導向到預防導向的生態健康管理...
3	社區健康評估	陳麗雪	社區觀點看健康人群與健康環境...
4	生態健康行為檢測	林明志	生態足跡與綠色生活...
5	社區生態健康生活網絡連結	林明志	關懷社區生態健康相關人物、組織等網絡連結...
6	社區生態健康座談	林明志	心得與前瞻分享、組成健康社造團隊

授課講師：林明志、陳麗雪

開課日期：自 9/15 日開課，共計 6 週

上課時間：每週一 19:00~21:30

報名費用：免學分費

保證金 500（出席 5 次以上並交學習心得者退還）

報名費 200，學員證製作費 100（舊生持證免）

報名地點：南港社大（成德國中內，忠孝醫院對面巷子底）  
（27828272 / 東新街 108 巷 23 號）

本課程為台北市政府都市發展局「都市規劃與社區參與」環境學系列課程

指導：教育部 / 策辦：臺北市政府都發局 / 主辦：臺北市政府教育局 / 承辦：致福感恩文教基金會

策劃執行：南港社區大學 / 協同執行：忠孝醫院、臺灣環境資訊協會





[illegible]



聯合社會服務處：佛山樂善堂社區服務中心、佛山坤康康復服務中心  
社區服務中心：南順理髮店綜合中心、南海老人康樂中心、成濟街海邊會館、麗澤街海豐酒樓、樂和酒樓、佛山正街正興酒樓等地方服務對象為：殘疾兒童及貧苦者（再續加入中）  
社區活動服務：黃麗娟、鄭麗文、吳國玉、阮麗雲（持續加入中）  
社區活動活動處：潘潔瑤、沈麗蘭、李麗珊、陳麗珊  
其他社會服務：黃永麗（現任區議員、教育界）、台北不滿意局、台北教育會、台北志願服務

## 二、教學方法

後山埤生態健康新文化系列課程教學方法一覽表

課程名稱	講師	教學方法
後山埤生態健康社區營造人才培育工作坊	林伊克 陳麗雪	[進行方式] 概念詮釋、健康與生態環境調查、服務學習 [教材教案] 教學講義、新能源生態摺頁、健康科際圖書 [教學技巧] 對話教學、生態健康問卷檢測、環境辨識 [學習要求] 在地居民或有志願服務熱誠者優先 [學習評量] 課堂對話、單元作業、學習心得
後山埤社區健康生態意象營造工作坊	許乘慈	[進行方式] 推動社區標誌徵選評審與票選、服務學習 [教材教案] 工作圖表、後山埤特色山水與埤塘特色資料 [教學技巧] 目的導向、社造工作、創作輔導、邊作邊學 [學習要求] 在地居民或有志願服務熱誠者優先 [學習評量] 成果導向、選出社區標誌
後山埤健康生態彩繪社區參與工作坊	洪嘉雲	[進行方式] 推動社區彩繪稿徵選與現場彩繪、服務學習 [教材教案] 工作圖表、本土生物圖鑑、南港特色圖書 [教學技巧] 目的導向、社造工作、創作輔導、邊作邊學 [學習要求] 在地居民或有志願服務熱誠者優先 [學習評量] 成果導向、彩繪聯勤圍牆
後山埤生命印象團隊創作	洪嘉雲	[進行方式] 現場探查、創意構思、團隊創作 [教材教案] 本土生物圖鑑、南港特色相關圖書 [教學技巧] 創作導向、體驗社區生命特色、彩繪創作 [學習要求] 在地居民或有繪畫創作經驗者優先 [學習評量] 作品導向
後山埤健康登山步道生態調查規劃工作坊	張瀚元 黃世富 吳馥宇 林智謀	[進行方式] 現場調查、物種鑑定、特色分站、服務學習 [教材教案] 規劃講義、本土生物圖鑑、臺灣動、植物誌... [教學技巧] 目的導向、生態調查、規劃工作、邊作邊學 [學習要求] 在地居民或有志願服務熱誠者優先 [學習評量] 成果導向、規劃圖表、分站解說資料與名錄
後山埤健康登山步道生態導覽培訓	林智謀	[進行方式] 解說演訓、服務學習 [教材教案] 分站解說講義、物種名錄、本土生物圖鑑 [教學技巧] 解說導向、親身體驗、示範演練 [學習要求] 有志願服務熱誠並可於後續擔任導覽員者 [學習評量] 現場導覽驗收、現場導覽實習
後山埤社區保健苗圃 DIY	林旺	[進行方式] 社區參與、帶領栽種 [教材教案] 各類藥用植物圖鑑等 [教學技巧] 參與導向、邊做邊學 [學習要求] 在地居民或有志願服務熱誠者優先 [學習評量] 苗圃 DIY 成果

後山埤生態健康新文化系列課程教學方法一覽表（續）

課程名稱	講師	教學方法
後山埤社區藥用植物園地規劃工作坊	林旺	<p>[進行方式] 現場調查、物種鑑定、特色分站、服務學習</p> <p>[教材教案] 規劃講義、中藥中醫圖書、藥用植物圖鑑等</p> <p>[教學技巧] 目的導向、主題配置、規劃工作、邊作邊學</p> <p>[學習要求] 在地居民或有志願服務熱誠者優先</p> <p>[學習評量] 成果導向、規劃圖表、分站解說資料與名錄</p>
後山埤社區藥用植物園地導覽培訓	林旺	<p>[進行方式] 解說演訓、服務學習</p> <p>[教材教案] 分站解說講義、藥種名錄、中藥中醫圖書等</p> <p>[教學技巧] 解說導向、親身體驗、示範演練</p> <p>[學習要求] 有志願服務熱誠並可於後續擔任導覽員者</p> <p>[學習評量] 現場導覽驗收、現場導覽實習</p>

### 三、班級經營

#### （一）班級經營之理念

「服務學習型團隊」、「社區知識暨實踐團隊培力模式」與「公共參與式課程經營模式」是本系列課程班級經營的三大理念。(1)將班級組織成為服務學習型團隊(service learning team)，針對社區特色之相關知識，將社區服務結合社區學習，體現行動中有學術(academic in action)、作為中有學習(learning in deed)的精神，並在互助合作中建立學員間的情感與共識，互相扶持互相幫補，進而成為後續公共性服務團隊的基礎。(2)運用社區知識暨實踐團隊培力模式，強調社區本位師資的養成，包括以社區知識與社區特色為主的「導覽師資」，和以社區營造及社會改造為主的「社造師資」，進而組成專業團隊，尤其是針對特定社區主題，讓社造培力與導覽培力兩種工作坊前後銜接進行，社造培力可累積社區知識、發現社區特色並創造社區價值，而導覽培力可提供社區導覽、傳播社區知識、激發社區情感等。(3)採取公共參與式課程經營模式，以公共議題或公共主題為核心，循序按培育人才、組織社團、服務社區來經營課程的後續效應，以公共性社團來匯聚人力，以銜接知識培力系統與志願服務網絡，進行可持續性的長期經營。

#### （二）班級經營之做法

本系列課程，均設有課程經理以保持社造任務與課程教學之進度匹配與品質引導，各課程班級均推舉班代及相關幹部以帶領學員的團體行動。課程中並特別要求講師，除了配合社區營造進度外，更應進而提升作為社造講師的基本素養，以引導學員從私領域觀點轉移到公領域觀點，陪伴學員在服務學習過程中，吸收社區知識並建立專業能力，進而透過社區參與過程，藉著導覽、藝術等語言傳遞社區知識與社區情感，影響居民親近社區事物並醞釀社區情感。在此，特別採取公共參與式課程經營模式，以匯聚本系列課程所初步培育成的專業人力，進而編成社造隊與導覽隊，以與志願服務網絡連結。

#### 四、課程成果

後山埤生態健康新文化系列課程班級人數、出席率及相關成果一覽表

課程名稱	人數(出席率)	相關成果
後山埤生態健康社區營造人才培育工作坊	16 (85%)	[培力成果] 學員瞭解生態健康社造理念與相關方法 [組織成果] 學員組成健康社造隊及健康推動小組 [社區成果] 調查得後山埤健康環境與生態環境概況
後山埤社區健康生態意象營造工作坊	07 (88%)	[培力成果] 學員獲得社區意象營造經驗 [組織成果] 學員組成文化社造隊 [社區成果] 票選產生後山埤社區標誌
後山埤健康生態彩繪社區參與工作坊	05 (72%)	[培力成果] 學員獲得社區彩繪營造經驗 [組織成果] 學員組成藝術社造隊 [社區成果] 將聯勤圍牆彩繪為生命力跳躍的藝術牆
後山埤生命印象團隊創作	05 (61%)	[培力成果] 學員獲得社區主題團隊創作經驗 [組織成果] 學員組成藝術社造隊 [社區成果] 後山埤生命印象系列繪畫作品
後山埤健康登山步道生態調查規劃工作坊	10 (33%)	[培力成果] 學員獲得社區步道生態調查及規劃經驗 [組織成果] 學員編入生態社造隊 [社區成果] 規劃出後山埤健康登山步道及各解說站
後山埤健康登山步道生態導覽培訓	13 (85%)	[培力成果] 學員獲得社區步道之在地生態知識 [組織成果] 學員組成該步道導覽隊 [社區成果] 建立起後山埤健康登山步道之導覽資源
後山埤社區藥用植物園地規劃工作坊	10 (72%)	[培力成果] 學員獲得社區藥園主題規劃及設計經驗 [組織成果] 學員編入健康社造隊 [社區成果] 規劃出後山埤藥用植物園地及各解說點
後山埤社區藥用植物園地導覽培訓	10 (82%)	[培力成果] 學員獲得社區藥園之藥用植物栽培知識 [組織成果] 學員組成該園地導覽隊 [社區成果] 建立起後山埤藥用植物園地之導覽資源
後山埤社區保健苗圃 DIY	12 (67%)	[培力成果] 學員獲得社區保健苗圃營造與參與經驗 [組織成果] 學員編入健康社造隊 [社區成果] 規劃並營造出後山埤保健苗圃 DIY 園地

備註：成果照片彙編如附！

就教學經驗分析而言，在生態健康社造人才培育方面，因為採取較為白話的對話教學方式，將概念圖解，循序漸進援引生活實例並多用譬喻加以詮釋，由學員輪流反覆詮釋自己所認知的概念，講師適時加以補充回應，在這一連串的對話過程中，學員對核心概念獲得較為深入的理解，並有豁然開朗之感，這是一個令人愉悅的教與學過程。在社區意象營造方面，講師指出居民一開始對於意象標誌(logo)處於陌生期而不太敢太深入參與，在透過生活週遭環境關懷的提示與社區生活方面，才體會原來主觀的藝術創意也可以如此簡單，當引導者將事情簡單化、生活化時，更



容易被接受，並引發簡單就是美的生活哲理，進而走出戶外，探索與關心後山埤人文及自然生態，更是身心的健康走向。在其他配合環境硬體社造的課程，由於經費與時間相當有限，講師均認為進度太趕，因配合整體社區營造工程的進度，僅有一學分的課程並無法兼顧到學員的深入學習，均建議校方應再爭取經費辦理較為深入訓練的後山埤在地課程以爲延續。

在學習成效分析方面，均以任務成果導向，並未特別進行問卷評估，學員親自參與社區營造過程所獲得的寶貴經驗是相當獨特的，而其所參與的成果對社區的貢獻是相當有價值的，從學員的學習心得中可發現學員爲社區所付出的成就感，與對社區的深切期許。在班級經營成效方面，班級均有班代與幹部帶領運作，班級聯繫與氣氛相當融洽，而在導入公共性團隊經營時，因社大對社團業務的預算支持與運作尚未成熟而穩定，在銜接編組成爲公共性團隊時，從班級經營過渡到社團經營時出現遲滯現象，建議應編列預算設置社團導師以持續經營導覽隊、社造隊等的公共性社團運作，以爲長期經營之基礎。

## 五、總結

城鄉發展的關鍵在於社區特質的發揮與創造，如何發現並創造南港的社區在地價值，以走出黑鄉、迎向明珠，正是南港社大與在地社區的共同願景。社造需要社區在地人投入，因此在地人才培育機制的深化與活化相當重要。

在此次後山埤生態健康新文化系列課程中，在於培育社區中具有奉獻熱誠、熟知環境情境的社造人才，啓發民眾對社區規劃與改造的認知與行動，而所整合導入建置的教材教具、社區在地教學空間等社造教育資源，將可作爲在地的居民生活休閒體驗、後續社造人才培訓、十二年國教等的運用。學員經過工作坊訓練，與忠孝醫院連結社區組織推動後山埤生態健康社造，陸續參與社區探查、會勘、調查、規劃、營造等，進而養成社區營造能力，學員不僅可培養在地知識相關的社造能力，更延伸建立生態社造隊、健康社造隊、文化社造隊、藝術社造隊、社區步道導覽隊、社區藥園導覽隊等。爲期將力量持續影響發揮，在課程結束之後，更應著手經營社團、服務社區，以公共性社團來保持人力的匯聚，以銜接知識培力系統與志願服務網絡，進行可持續性的長期經營，讓知識得以解放並達成將知識導入社區、灌溉社區的理想。

在這一連串的社區參與過程中，顯現出社區居民的熱誠與創意，尤其是用藝術來代言健康、生態的後山埤社區形象，更進而埋下未來新生活與新文化的種子。同時，我們也發現生態健康社造在南港的發展潛力，而刻正醞釀生態健康新文化的後山埤次分區更具潛力發展爲臺北前瞻特色專區。這些社區特色與潛力的發揮需要南港在地社造人才培育與社區志願服務鏈結機制的規劃建立，而社區在地環境關懷志工網絡的建立將可監測、關懷社區的環境品質與社造的後續照顧。

## 後山埤生態健康社區營造人才培育工作坊課程成果摘錄

課程以南港後山埤次分區為營造範圍，透過對話式教學，讓學員在師生反覆互動之中瞭解生態學、健康學及醫學的核心本質，推演生態健康、全人生態健康、生態醫學等新科際整合概念，深層啟發人倫、天倫、物倫等全人倫理，進而變化更新促進社區發展出更優質的生態健康新文化。



【講師所研發的科際整合生態醫學教材】



【學員檢測生態足跡瞭解人地健康互動】



【學員組成健康社造隊參與社區服務】



【搭配忠孝醫院成立後山埤社區推動小組】



【社造隊走入社區調查後山埤社區環境】



【社造隊與國民健康局等社區組織會勘社區】

## 後山埤社區健康生態意象營造工作坊課程成果摘錄

「後山埤」採用在地古地名，生態與健康是在地特色，現已發展為數個里的新組合社區。這波健康、生態整合性社造運動，期盼醞釀「生態健康新文化」，再造後山埤桃花源。課程透過社區參與，鼓勵居民創作並選出代表社區意象的精神標誌，藉此凝聚社區共識，激發社區發展動力。



【講師與學員一同推演社區意象營造流程】



【許乘慈講師與學員製發徵選海報傳單至社區】



【後山埤社區標誌的參選作品相當擁躍】



【經過評審第一輪評選後選出十幅佳作】



【評審第二輪評選後選出五幅社區票選作品】



【最後社區票選後選出後山埤健康生態意象】



## 後山埤生命印象團隊創作課程成果摘錄

「後山埤」是古地名，生態與健康是在地特色，現已發展為數個里的新組合社區。社大發起這波健康、生態整合性社造運動，期盼醞釀「生態健康新文化」，再造後山埤桃花源。課程鼓勵學員創作後山埤生命印象特色作品，彩繪於聯勤外牆，呈現後山埤生命力，藉此激發社區發展動力。



【洪嘉雲講師指導學員創作後山埤生命印象】



【講師帶領學員探查體驗後山埤社區生態】



【學員在探查社區後參考各種生物圖鑑創作】



【學員親手採集標本創作後山埤生命印象】



【學員彩繪後山埤相思樹於聯勤圍牆】



【後山埤特色的斯文豪氏大蝸牛等都爬上了圍牆】



## 後山埤健康生態彩繪社區參與工作坊課程成果摘錄

南港線捷運站「後山埤」採用在地古地名，生態與健康是在地特色，現已發展為數個里的新組合社區。社大發起這波健康、生態整合性社造運動，期盼醞釀「生態健康新文化」，再造後山埤桃花源。透過社區參與，鼓勵居民創作，彩繪於聯勤外牆，呈現後山埤生命力，藉此激發社區動力。



【洪嘉雲講師帶領社區居民快樂地彩繪社區】



【協和工商學生以俏皮四獸山造型彩繪社區】



【南港社大創意繪畫社師生參與彩繪】



【居民親手用色彩讓後山埤社區健康動起來】



【後山埤的彩色繽紛生命躍上聯勤圍牆】



【這次彩繪後山埤是與忠孝醫院聯合推動】



## 後山埤健康登山步道生態調查規劃工作坊課程成果摘錄

「後山埤」是在地古地名，生態與健康是在地特色，現已發展為數個里的新組合社區。社大發起這波健康、生態整合性社造運動，期盼醞釀「生態健康新文化」，再造後山埤。課程選定北興宮至南港山鞍部，透過生態調查規劃完成植物名錄與分站解說資料等，營造一條知性體驗步道。



【張瀚元講師與忠孝醫院等會勘步道營造】



【學員與里長及忠孝醫院一同會勘步道】



【登山步道中竹節蟲等昆蟲種類豐富】



【斯文豪氏大蝸牛是步道中的特色物種】



【吳馥宇講師帶領學員調查步道動植物生態】



【參與調查的學員們結業後編組生態社造隊】



## 後山埤健康登山步道生態導覽培訓課程成果摘錄

「後山埤」是在地古地名，生態與健康是在地特色，現已發展為數個里的新組合社區。社大發起這波健康、生態整合性社造運動，期盼醞釀「生態健康新文化」，再造後山埤桃花源。課程選定北興宮至南港山鞍部，透過學員體驗並完成分站及沿線解說訓練等，為民眾導覽解說做預備。



【導覽訓練的步道位於虎山步道東北方】



【林智謀講師指導這群具學習熱忱的學員】



【蝴蝶食草豐富的步道大琉璃紋鳳蝶飛舞】



【在訓練過程中學員查閱圖鑑增進導覽知識】



【學員在步道中發現酸藤果實即解說起來】



【林智謀講師與學員們在南港山鞍部合影】



## 後山埤社區藥用植物園地導覽規劃暨培訓工作坊課程成果摘錄

後山埤這波健康、生態整合性社造運動，期盼醞釀「生態健康新文化」。本課程選定忠孝醫院週邊綠地、萬福公園等，透過學員參與規劃完成主題分站解說資料，營造出社區保健植物體驗園地，帶領學員體驗學習藥用植物，完成分站及沿線解說訓練等為民眾導覽解說預備。



【與國健局及忠孝醫院等會勘藥用植物園地】



【林旺講師說明中醫五行的規劃原理】



【學員拿起鋤頭參與藥用植物園地營造】



【按規劃在藥用植物園地中種植藥草】



【室內課程講解藥草植物的辨識與藥性】



【講師與學員示範藥園之導覽要點】