

【守護景美溪的故事】

林淑英

台北市社區大學民間促進會 理事長
台北市文山社區大學 社區本位教學資源中心 召集人
台北市文山社區大學 講師

一、緣起~~

景美溪乃發源於台北縣石碇鄉境之烏塗溪、崩山溪、大溪墘溪等匯聚而成，原住民族稱她為霧裡薛溪；她流經石碇、深坑、木柵、景美後，注入新店溪，全長約 30.3 公里。公元二〇〇〇年十月底，象神颱風肆虐北台灣時，造成景美溪水暴漲，讓兩岸居民提心吊膽，深怕成為汐止第二。

全國首創的台北市文山社區大學經營團隊，在歷經上述水患之後，拿出地圖檢視再三，望著這條源自石碇山區、曾經是運輸要道、如今被水泥封成溝渠的河川，大家一致決定：要為【守護景美溪】訂定學習專案，並積極規劃行動方針。

二、我們是這樣做的~~

(一) 召開『守護景美溪行動計畫』會議，邀請景美溪兩岸大中小學代表一起討論。記得當時我們很擔心文山社區大學力量微薄，而且所座落的木柵國中，白天的教室使用幾乎滿載，必須東挪西挪才排得出開會空間；沒想到開會那天，各級學校出席踴躍，有幾所國中校長親自來參與；討論很熱烈，建議很具體。

(二) 前項會議後，形成『守護景美溪聯盟』，包括了許多社區組織、學校等之參與。

(三) 實施景美溪生態與人文系列課程

1. 初級的生態環保課程是以生態教育的基本概念為主，並直接到景美溪進行水質檢測和做觀察記錄。
2. 進階的課程則著重在導覽解說人員之養成和社區環保的推展。
3. 人文河川系列課程以培訓文史調查與田野工作之人才為主，目的在累積文山地區文史資料、充實鄉土教學之素材。(尋訪故鄉的歷史記憶—文山鄉土文化工作坊、九十&九十一年文山區史蒐錄)。

(1) 早期文山區的交通

j 台北城古道：六張犁舊道、三張犁舊支道、景美溪畔舊道

k 景美溪水道：新店溪艋舺—景美溪口—石碇楓仔林港

l 東拓古道：分為二路

文山區—深坑—石碇—平溪、雙溪、宜蘭

文山區—深坑—石碇—坪林—宜蘭

(2) 文山區的產業

早期產業為抽藤、藥草、伐樟製腦、種稻、地瓜、水果等。
清末日據期間，製茶、採礦業興起。

(四) 社區講座&體驗活動

1. 【春之景美溪】導覽活動

a 指南山城風貌 b

ÿ 生態工法小坑溪 魚兒悠游蟲鳥飛
ÿ 老朴樹伴廟中廟 鄭氏家族槍孔屋
ÿ 山路風來草木香 雀榕纏勒老相思
ÿ 儒釋道聚指南宮 龍生九子故事多
ÿ 指南溪畔石頭屋 先民墾拓留遺跡
ÿ 樟茶煤滋養眾生 大學城畔景美溪

2. 【木柵發現之旅】

* 集應廟祀雙忠 渡船頭土地公
* 原漢爭地圍木柵 伐樟採煤為營生
* 手工麵線加茶油 傳統產業猶得興
* 公民會館萬縷情 忠魂碑伴蓄魂碑

3. 【采風博嘉里】

{ 坡內坑溪應猶在 軍功坑記當年勇
{ 石軍巖伴老榕顏 嶺頭嘉慶古廟碑
{ 台北盆地收眼底 糶米古道羊腸徑
{ 靜靜佇立老楓香 清風明月延慶堂

4. 【全校性社區本位教學活動】

a 萃湖的一天 b

{ 萃湖古井相伴 盟軍戰俘無依
{ 凸鼻番仔嶺上 戰爭和平紛紛
{ 張氏昆仲入拳山 胼手胝足勤拓墾
{ 雙榕庇蔭下崙尾 慶望秀卿安家邦

5. 【探秘景美溪】導覽活動

Z 景美國小夫妻樹 開道碑念故人情
(1897. 12) (1909. 10) (1996. 9. 28)
Z 瑠公圳舊橋墩 發思古之幽情
(1909. 10) (1963)
Z 水尾福德宮 溪水彎灣流
Z 凸鼻番仔嶺 萃湖伴古井

乙 石軍巖老榕 嘉慶古廟碑
 乙 石頭屋中坐 品嚐菜根香
 乙 烏塗崩山何在 石碇滙聚合鳴
 乙 停車暫借問 楓林渡船情
 乙 烏月秋菊老厝 幽幽壯士英魂
 乙 大溪墘溪水澄清 三溪結伴向西行

6. 【春之享豔—文山文藝節】系列活動

這項系列活動緣起於二〇〇二年十月十九日竣工、剪綵的文山公民會館，區公所因人力欠缺、經營方式待確立；文山社大於是邀請學校師生，齊力打造文山公民會館做為一個當代人文、全民共享的藝術特區，連結歷史記憶與文化空間想像，讓知識的火花在這裏互相撞擊，讓社區在這裏發聲。

7. 【文山夏日人文風】系列活動

- 閱讀《木柵人》影像--50年代木柵小鎮的生活寫實紀錄
- 〈擊鉢吟詩〉
- 〈文山人文誌〉--文山名人雷震先生
- 〈文山文學〉--夏夜詩文書畫宴
- 再現木柵人的生命故事--《木柵人》紀錄片發表會

8. 【展讀昔日影像卷 洋溢木柵鄉土情】--《木柵人》中文版出書的故事

- 區史的捲動 鄉親的叮嚀
- 《中國時報》唐光華先生的協助 廖瑞宜小姐的神來之筆
- 中華民國國民納稅 台北市文化局贊助出版
- 《十八姑娘柳媽媽》紀錄片&《木柵人》新書社區巡迴展覽
- 後續效應：
 - a. 開設【看見文山】紀錄片課程
 - b. 各個社團的響應
 - c. 文化局贊助拍攝紀錄片
 - 「我們在這裡成長-木柵國小百年記憶-林惠娟 林賢哲 蘇啟寅」
 - 「褒歌-文山茶區的生活記憶—陳榮瑞 徐竹菁 柯燦杰」
 - 「我們住在這個地方-安康！--楊偲維 蕭育修」

上述種種教學方案，以及一步一腳印 體驗鄉土情的活動，參與者均感動萬分。我們也經由民政局向文建會提案申請補助，以【守護景美溪】為主軸，進行『社區總體營造心點子創意構想』的規劃方案。

在此方案進行期間，台北市立動物園陳寶忠園長來參加【景美溪導覽暨鄉土教育座談會】的時候，非常誠懇地表示：守護景美溪是動物園的重點工作之一

，如果可以與鄰近的社區一起努力，則意義更為深遠。

很高興在二〇〇三年八月中旬，台北市立動物園文教基金會和文山社大開始合作，進行【景美溪自然觀察研習營及濕地生態普查】，截至目前為止，已經做了四次普查行動；普查地點包括溪仔口（即景美溪匯入新店溪的地方）、鯉魚山、恆光橋、萬壽橋等地之溪邊，四個地點同時普查。這個行動將持續進行，普查資料也陸續累積當中。二〇〇四年九月下旬，東南技術學院、台北市立動物園文教基金會和文山社大合作培訓【景美溪巡守志工】，將萬福橋到溪仔口段的景美溪分成六段，分別由社區居民、學校師生認領負責。

三、未來的願景~~

（一）景美溪從上游到下游的自然和人文資源均很豐富，是很適合親臨體驗的地方，因此我們正在努力：

1. 籌措經費編印《探秘景美溪》導覽手冊，加上二格山系各條步道的精采內容和路線圖。

2. 策動文山區公所辦理【探秘景美溪】活動，邀請里長們參加；區公所員工也要深入了解這條溪流，以孕育愛鄉情懷，訂定更優質的行動方針。

3. 策動教育當局轉告文山區各級學校，善加運用這條溪流來研究發展教學方案。（截至目前為止，萬芳中學、實踐國中、北政國中、景美國中、溪口國小、永建國小、木柵國小、政大實小、萬興國小、博嘉國小、興華國小等學校均常常利用景美溪沿岸資源進行教學活動）

4. 設立博物館群（自然生態、古文物、人民的故事.....）

（二）根據環保署督察總隊北市環保局監測水體水質資料顯示，景美溪從1981年1月8日起，在景美橋、寶橋、恆光橋、萬壽橋、萬福橋等監測點，除了萬福橋少數二個月未（稍）受污染外，其它地點早已經有中度至重度污染。經過二十多年來（2002.7.30）再次檢測，仍未見改善。（註：參考《景美溪河環境調查推廣教學手冊—財團法人台灣水利環境科技研究發展教育基金會出版

2002.12.20》）而景美溪水污染源是家庭污水和北縣的工廠廢水，針對此，我們訂定下列行動方針：

1 遊說環保署會同教育部門廣編預算加強環境教育，教導民眾選用獲有環保標章的清潔劑，不要使用添加過多化學物質的合成清潔劑。

2. 遊說中央民代盡速立法禁用「壬基苯酚」這種環境賀爾蒙物質。

3. 爭取建構台北縣市政府環保局和社區共組的監督機制，以有效監督工業區之污水處理事宜。

4. 訂定五年計畫，定期普查景美溪濕地生物物種和量的變化，並作完整之記錄。（註：生態社、環保社、采風聯誼社學員已陸續參與）

四、結語~~

身為全國首創——文山社區大學的一份子，我同時兼具承辦團體理事長、講師、學員、社區居民的多重身份；六年來，從回溯家鄉到守護家鄉的河，我看到慢慢萌芽的公民意識，領會到許多人在這方天地之中學習的幸福感。也在這不斷參與、不斷學習的過程當中，我領悟出：社區總體營造的最高目標，是塑造珍愛鄉土的人民。

我們想透過守護一條溪流的學習歷程，來達到這個目標。