

NPO、社區與社區大學之互動

黃啓東

一、前言

自 87 年 9 月 28 日全國第一所社區大學——文山社區大學創立了，筆者也欣逢其會成爲第一批學生之一，如今已邁入了第六個年頭，經文山社大的得獎通知，要筆者等於 7 月 2 日晚上出席領取勤學獎，豁然得知自己修習課程竟然超過 10 個學期，課程數目也累積超過 30 門，還獲取社會科學學程(非營利組織)結業證書，如此好像個人獲得無比的榮幸，事實是意想不到的，也是偶然和必然的。因爲當初參與社區大學的學習中就是要學習有關 NPO(Non-Profit Organization)的知識與實務經驗交流。當然目前國內社區大學頗爲欣欣向榮，六年來全國已接近七十座社區大學，而且持續增加中，有鑒於北投文教基金會和北投社區大學將舉辦「第一屆臺北學學術研討會」，因此想就參與社區和社區大學間之互動經驗，撰寫本文。但因近日準備參加僑務委員會舉辦的泰北華文學校「師資培訓團」服務工作，於七月初出發教導泰北當地老師群，無形中無法全力完成此篇文章，如果力有不逮，或立論不足之處，敬請大家多多指教。

二、社大學習 NPO 之淵源

過去因曾參加民間社團之運作，如青商會、扶輪社、校友會等，因此覺得有必要增加一些理論基礎，適逢文山社區大學開學，於是參與社大的學習，希望能多了解非營利組織的學術與實務的狀況，而慕名及「使命的召喚」接受了江明修老師的非營利組織課程，乃展開了「非營利組織」(NPO, Non-Profit Organization)學習之旅。在這幾年中陸續修有「非營利組織與公共政策」、「社會企業之經營與創意管理」、「民間立法院」、「社會創業之發展與行銷管理」、「願景管理與創造力—服務型領導」、「使命的召喚—成功團隊及其靈魂人物的志業與成功的故事」、「願景管理與創造力—利(立)己管理」、「願景管理與創造力—生命座標」、「學習型組織—建立個人與社會美好願景」及「學習型非營利創意願景管理」等多門，竟於 2002 年 6 月獲得修習「非營利組織學程」結業的第一位學員及學程結業證書。7 月 2 日所獲得的「社會課程學程」結業證書，事實也是因爲有關「非營利組織」課程所致，乃是因爲彼等課程均屬社會科學。學員們修習「非營利組織學程」課程，倡議組成「非營利組織服務社」(現改名爲群社)，歷任社長張瓊齡、劉錦龍經

營領導有方，如今由筆者接任社長迄今。

在筆者安排下曾帶領社員們接觸及認識國內著名的非營利組織，如「勵馨基金會」、「羅慧夫顱顏基金會」、「喜瑪拉雅基金會」、「烏坵公共事務協會」和「大自然教育協會」等 NPO 交流。並與社員們一起到「花蓮知性之旅」(山線)，參觀了慈濟精舍、慈濟大學、太巴壠社區和東華大學等。隔年又安排了「花蓮賞鯨之旅」(海線)，拜訪了黑潮文教基金會、馬太鞍、林田山及豐田社區和基督教門諾會醫院等。這兩次花蓮之旅使得社員不僅親炙了山林海洋的薰陶，也同時造訪了許多不同的社區及非營利組織，大家深感受益良多。另外近距離的聯誼郊遊，曾經安排到過「新竹焗窯」、「南園觀賞」、「滿月園之旅」、「內洞福山村」及「南港茶葉示範農場」等地，大家玩得很高興，也學得很多。

三、 社區大學與 NPO 之互動

目前國內國內社區大學六、七十所接受政府委託辦理，如表一，而受委託單位大都為非營利組織或機構，以台北市十二所社大來說，如表二中所述就可看得清清楚楚，以所以我們可以說社區大學的本色，就是非營利組織，經營管理的精神也是非營利組織的。其實各社大所開設的課程有許多是與非營利組織相關的，甚至講課單位也是非營利組織，以文山社區大學九十三年第二學期為例，就有不少非營利組織參與授課，如主婦聯盟的「親子數學」、崔媽媽基金會的「公寓大廈公共事務研習」、臺灣女性藝術協會的「藝術心靈的悸動」、動物園文教基金會的「動物大觀園」、臺北市野鳥協會，523 登山會的「與山相戀」和國立國光劇團的「京劇旦角綜合表演藝術」等等不勝枚舉，相信其他社大也是相同情況。

年度	一般社區大學 (不含分校及教學中心)	原住民部落社大	學員數(人次)
八十七	一校		近三千名
八十八	十四校		約二萬名
八十九	二十五校		約四萬名
九十	三十七校		約六萬名
九十一	四十八校	九校	約八萬四千名

九十二	五十五校	十二校	約十萬二千名
-----	------	-----	--------

表一：全國社區大學統計表【1】

項次	社區大學名稱	主辦單位	創立年度	團體性質
1	文山社區大學	人本文教基金會	87	文教基金會
		台北市社區大學促進會		人民團體
2	士林社區大學	崇德文化教育基金會	88	文教基金會
3	信義社區大學	光寶文教基金會	89	文教基金會
4	萬華社區大學	九九文教基金會	89	文教基金會
5	南港社區大學	社區品質教育學會	89	人民團體
		致福感恩文教基金會		文教基金會
6	大同社區大學	淨化社會文教基金會	89	文教基金會
7	北投社區大學	北投文化基金會	92	文教基金會
8	中正社區大學	私立開南商工學校	92	私立學校
9	中山社區大學	私立稻江家商學校	92	私立學校
10	松山社區大學	泛美國際文教基金會	92	文教基金會
11	內湖社區大學	第二春文教基金會	92	文教基金會
12	大安社區大學	私立開平高中	92	私立學校

表二：台北市社區大學一覽表【2】

四、社區營造與社區學習

社區總體營造自陳其南先生在文建會副主委任內推動，使得台灣各地興起社區營造的熱潮，也使各地如火如荼地關心自己的社區並努力營造。最近陳接任了文建會主委，相信台灣社區營造將有一番新的局面，尤其對於社區文化的塑造，更是陳主委最近努力提倡的理念。新的開花與結果指日可待。

進入社大之前，頗為關心社區，因此曾接受不少的教育訓練，舉凡國立台灣師範大學社會教育研究所、財團法人光寶文教基金會及財團法人台北市北投文化基金會等課程安排，也曾帶領團體參觀了空前的宜蘭縣舉辦的「社區博覽會」。因此筆者對社區經營發展頗有興趣。因此本人除了非營利組織課程之外，也修習一些社區成長學程有關之課程，舉凡「社區垃圾管理工作坊」、「社區組織領導工作坊」、「尋找故鄉的歷史記憶—文山鄉土文化工作坊」及「文山公民會館經營管理」等。也參與文山公民會館的推動、文山新願景促進會的成立、永安藝文館的促進及景美溪保護運動等。並協助與參與由文化局、區公所、優劇場等與文山社大所共同舉辦的多項社區藝文活動，如「茶山鼓雨慶文山」、「保儀遶境民俗活動」、「山河城市文藝節」、「鼓雨迎春茶 III—和諧人文風」及「茶山秋鼓慶入厝(公民會館)」等大型社區及藝文活動，充分體會初「社區」學習的精神。

五、 社區互動情

由於對「社區營造」有濃厚的興趣，積有不少濃郁之情，因此在文山社大也參加許多「社區成長」課程的研習，與社區多方接觸，再由於個人的專長之故，因此也協助社區做一些事，當然較著重於活動企劃方面，感謝有關單位提供機會得以發揮所長，以下祇是一部分例子僅供參考：

1. 社區：文山區。

議題：文山公民會館揭幕。

活動：91.10 辦理「茶山秋鼓慶入厝」(91 年基層藝文活動)。

主辦單位：文山區公所。

協辦單位：文山社區大學、文山新願景促進會等。

影響效益：由於「北投公民會館」、「文山公民會館」、「信義公民會館」、「大同公民會館」等陸續開放，目前台北市政府政府民政局積極規劃「公民會館」的公辦民營之可行性探討。

2. 社區：文山區明興社區。

議題：社區綠美化、資源回收、廚餘變堆肥、社區健康促進。

活動：90.10.27 辦理「明興親子健康樂透透---社區綠美化嘉年華」。

主辦單位：明興社區發展協會。

協辦單位：中央健保局。

影響效益：社區綠美化使社區居民樂於營造社區。「廚餘變堆肥」獲得環境保局的「專案」肯定。「社區健康促進」議題促使文山新願景促進會和台北市立萬芳醫院投入了議題的推動。明興社區

發展協會贏得社會局 90 年社區評鑑第一類組甲等，91 年社區評鑑第二類組優等。

3. 社區：中正區齊東社區。
議題：社區文化導覽、閒置空間調查、老樹保護。
活動：91.5.11 辦理「齊東老街社區步道倒覽」。
主辦單位：齊東文史工作室。
協辦單位：新世紀網路文化工作室、台灣愛樹人文史工作室。
影響效益：從齊東文史工作室的成立，喚起了社區的意識，現由居民提出組成「華山社區發展協會」，辦理活動不再只是一人一室的工作。
4. 社區：大安區龍安社區。
議題：老樹保護、閒置空間調查。
活動：91.11 辦理「尋找龍安綠寶石」。
主辦單位：國立台灣師範大學環境教育研究所、大安區龍安里辦公處。
影響效益：使社區居民建立周遭環境及老樹關懷的共識，陸續辦理幾次活動，成果輝煌，並促成「青田社區發展協會」的成立。
5. 社區：六張犁崇德街社區。
議題：社區文化推動、老樹導覽。
活動：92.3.22 辦理「第一次崇德音樂會」(墓仔埔音樂會)，
93.3.27 辦理「鼓勵風白，崇德春季文化祭典」。
指導單位：行政院文建會、台北市文化局。
主辦單位：台北市高齡政治受難者關懷協會、五十年代白色恐怖案件平反促進會、信義區黎順、黎忠、黎平、黎安等里辦公處。
協辦單位：新世紀網路文化工作室、台灣愛樹人文史工作室。
影響效益：在可預測的未來，將可能成爲一年一度的大活動。
6. 社區：文山區景人社區。
議題：銀髮才藝、社區健康促進。
活動：92.10.18 辦理「銀髮健康才藝嘉年華」。
指導單位：行政院文建會、台北市文化局。
主辦單位：文山區景人社區發展協會。
協辦單位：中央健保局、文山區社區健康中心、永樂老人人力資源服務中心。
影響效益：促使社區居民對健康的重視，93 年社區評鑑第二類組優等。
7. 社區：中正區忠勤社區。

議題：社區文化、青少年吸毒禁煙。
活動：92.11 辦理「青少年紙鳶飛翔節」。
主辦單位：中正區忠勤社區發展協會。
影響效益：社區居民對活動產生莫大的興趣。

8. 社區：泰北國際華人社區。
議題：華人教育問題。
活動：93.7.6~8.3 辦理「泰北華文師資培訓班」。
主辦單位：行政院僑務委員會、天主教明愛文教基金會。
影響效益：40 位以上志工老師蒞臨泰北地區(泰國清邁省及清萊省等地)，對當地華文中、小學老師進行國語文、正音、英文、數學、電腦等科目教學及示範等活動，積極培育及儲備師資，並產生重大的影響作用。

六、結語

綜觀社區大學天生具有非營利機構的本質，然後與社區互動與結合，如能公民社會與公共事務等方面多加努力，相信是台北市或全國相當重要的終身學習教育機構，則人民是有福的。

七、參考文獻

- 1 高茹萍「我國社區大學之現況與未來定位」專案報告，社區大學全促進會，2004
2. 台北市各社區大學 93 年度第一期選課手冊