

臺北市社區大學「第一屆臺北學學術研討會」

開幕致詞

遠道來的貴賓日本名古屋大學牧野篤教授、承辦單位北投文化基金會洪董事長、北投社區大學潘主任、新民國中張校長，以及與會的各社區大學主任和全體夥伴們、各位來賓，大家好！

我是臺北市政府教育局主任秘書鄭東瀛，很榮幸能代表吳局長來參與臺北市社區大學「第一屆臺北學學術研討會」，本次學術研討會是九十一年臺北市12所社區大學全部都成立了之後，第一次舉辦的學術研討會，不僅為社區大學開啟了歷史的新頁，也使得發展臺北學學程的學校有一次共同分享經驗的機會。

對於公民素養學程的規劃，是教育局辦理社區大學一項重要的努力方針，也是依據九十二年二月二十五日臺北市社區大學委託辦理契約書中，第一條第二款「配合市政發展需要，開設現代公民學程之課程」的條文來辦理。我們臺北市12所社區大學也都依照各自的經營理念，歸劃出自己學校的現代公民學程，也都是以教育局歸劃的「環境學程、非營利組織學程、社區成長學程、國際事務學程、志願服務學程、父母學程、現代公民素養學程和臺北學學程」等八大領域來發展。

臺北市政府教育局規劃之臺北學學程，在理念上是以：終身學習、解放知識、滿足市民求知慾和建構知識社會。

目標則是希望達到：

1. 瞭解台北都市之形成與發展歷史。
2. 瞭解人與自然如何共生共存，永續發展。
3. 瞭解台北人文、社會、經濟之發展。
4. 瞭解台北公共建設與都市發展。
5. 瞭解台北都市發展法令與制度。
6. 對台北有深層認識，促進市政參與。

在學程架構上，台北學學程之課程包括了：自然環境、經濟與產業、人文、都市發展、法規與制度、以及專題討論與個案研究等六個主題。每一主題包括若干個課程。

本次研討會具體內容：有三個方向

第一個是「臺北學的核心精神」：

以〔12所社大圓桌高峰會議〕的方式－「談臺北學學程的定義與發展方向」，內容有

- 1、臺北學的核心精神。
- 2、臺北學學程及其困難的整體回顧。
- 3、如何落實學程制度。

第二個是「符合臺北學學程精神的課程教案」：

發表論文範圍有－〔北投學碩士論文〕、〔健康生活在台北〕、〔臺北的回溯與前瞻〕、〔公民精神在臺北〕、〔宜居宜遊的臺北〕、〔永續經營的臺北〕、〔藝術的臺北〕等。

這些論文徵集的來源，是由

- 1、各校推薦或講師自薦若干課程撰寫學術論文發表與研討。
- 2、邀請相關學者專家發表有關臺北學研究論文。
- 3、北投學學術論文發表與研討。

第三個是「與國際接軌關懷家園」：

研討方式是以「關懷家園、在地行動」圓桌會議－〔守護河川專題〕，共同探討

- 1、淡水河流域公共訴求。
- 2、河域觀點下的社大課程。
- 3、打造水岸都市與社大的社區參與。

為落實臺北學學程之發展，以研討會方式來探討臺北學的核心議題，並透過論文形式的發表，檢視過去老師們參與臺北學學程發展的成績，也能檢討實務經驗，讓社大老師與行政人員有更高的參與和規劃未來發展的遠景，延續 12 所社大發展臺北學的經驗傳承；學員及民眾也透過這次研討會的參與，認知臺北學而歡喜學習。

感謝承辦單位北投社區大學和協辦學校新民國中的精心籌備與規劃，以及各個社區大學的共同參與，還有歡迎全體參加研討會的老師和學員們。

最後，預祝大會圓滿成功，全體與會來賓身體健康、萬事如意！