臺北市社區大學教育行銷之研究

報告人:張銀釵

壹、研究動機與目的

一、研究動機

- 1.1969年Kotler提出擴大化的行銷觀念,指出行銷學的本質在「交換」,非營利組織和他們的服務對象或支持者、贊助者之間,只要具有交換關係,就可運用行銷學的理念和技術來提升非營利組織的服務成效。
- 2. 臺北市自1998年成立第一所文山社區大學迄今,已經續增至12所社區大學,臺北市民有了更多的選擇機會,社區大學也面臨競爭壓力的挑戰。

壹、研究動機與目的

一、研究動機

3. 教育行銷是根據教育活動性質,將行銷理論與技術運用在各項教育活動,創造個人與學校教育的交換價值,以滿足顧客需求,提升學校經營效能。

壹、研究動機與目的

二、研究目的

- n (一)探討教育行銷之意涵及相關理論。
- n (二)調查臺北市社區大學教育行銷現況。
- n (三)分析臺北市社區大學教育行銷之影響因素與相關 n 問題。
- n (四)根據研究發現,提出結論與建議供有關單位及 n 人員之參考。

貳、研究方法

- 一、本研究係採用問卷調查法進行研究。
- 二、調查對象與取樣

本研究之調查對象為臺北市12所社區大學的現職 行政人員及學生,調查地區為臺北市12個行政區。每 校寄發行政人員問卷與學生問卷,總計取樣有效份數 行政人員75人學生460人,合計535人。

一、結論

(一)大多數社區大學在區隔不同的服務對象時,最常 考量「學習動機」及「年龄」作為區隔變數

學習動機,即如:學習新技能、培養休閒興趣、就業、社交能力及結交朋友。

(二)大多數社區大學在選擇目標市場策略時通常會 考慮「強調課程特色」、「繼續修習的可能」、 「社區大學的特殊任務」等因素

(三)大多數社區大學目標市場選擇策略採取差異行銷 策略「將行銷對象分為二個或二個以上,並且設 計二個或二個以上的行銷策略」、「在許多行銷 對象中鎖定某一行銷對象,全力行銷」

(四)大多數社區大學在市場定位方面最常強調重點 是「教職員工親切的服務態度」、「師資陣容 的堅強」及「學生接受教育的實際收穫」

(五)大多數社區大學廣告活動採用「建構專屬網頁,並 將開課資訊及校園相關活動上網」、「文宣品或宣 傳小冊子」、「在公共場所設立廣告看板或宣傳布 條」及「海報傳單」;但較少採用「報章雜誌刊登 廣告」、「作電視、廣播招生廣告單」與「宣傳錄 影帶或光碟片」

(六)大多數社區大學促銷活動採用「集體報名學費折扣優待」、「開放社區大學設施供有興趣的人士參觀」及「社區居民學費折扣優待」

(七)大多數社區大學人員促銷活動採用「定期舉辦成果發表會」、「學員口頭宣導」及「舉辦課程試聽活動」;較少採用「辦理新生座談會」、「贈送校園宣傳錄影帶或光碟片」及「贈送小贈品」

(八)大多數社區大學公共關係活動採用「參加臺北市社區大學博覽會」、「參加社區之聯誼或地方重要慶典活動」、「出版社區大學社區報」、「積極爭取辦理大型活動」、「參加全國社區大學研討會」、「發新聞稿給傳播媒體」及「辦理演講或座談會」

(九)大多數社區大學學生就讀社區大學的動機,比較 傾機傾向於「學習興趣」、「終身學習」及「提 升生活品質」;傾向於「現職工作需要」與「培 養就業能力」較少

(十)大多數社區大學提供的支持性服務措施為「視聽器材(如投影機、幻燈機)」、「影印設備」、 視聽器材(如投影機、幻登」、「影印設備」、「設有志工人員協助解決問題」、「舒適的學習場所」

(十一)影響社區大學教育行銷推展之因素為「由於人力不足、業務繁忙、沒有多餘的時間做行銷」、「缺乏專業規劃人員」、「缺乏推展行銷之經費」及缺乏辦理行銷的專責單位」

二、建議

(一)社區大學應設立行銷的專責單位並對行銷 負責人員辦理教育行銷相關課程的研習, 使其具備教育行銷相關知能

(二)運用「多重變數區隔」策略,適當的區隔 出目標市場,以利教育活動的推展

(三)深入瞭解社區大學本身與終身學習市場的現況,並採取合適的目標市場策略,以利社區大學取得優勢的地位

(四)根據各社區大學的優勢,採取明確的市場 定位,俾在學習者心目中建立良好的形象 與地位

(五)發展學校課程特色,強化專業優良師資, 吸引學生就讀,提升學習效能

(六)善用有效的推廣方式,配合多元化的行銷 組合,發揮行銷效果

(七)採用科技傳播媒體,編列適當的行銷預算,提升行銷效果

(八)建置社區大學教育行銷資訊網絡,進行推 廣活動

(九)強化多媒體宣傳工具,進行有效行銷推廣

報告完畢,敬請指導

THE ARM DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE P

張銀釵