

參與社區大學學程開拓積極的人生

秦玉琪

社會與人文教育在現代人類的生活之中愈形重要。就是因為有需要，她才得以自然而然的順勢發展；在政府的大力推動與民間各界社團法人的支持之下，全國各地社區大學因應而生。個人在一個偶然的機緣之中，加入了社區大學教學的團隊，也因此親身體會到她的成長與深涵的真義。我從士林、汐止、大同以致於北投等四所社區大學，一次又一次、一層又一層的深深感動；因此，在校友潘主任的堅持之下，斗膽放言；藉著這片園地，向各位先進報告學習的心得，向各位前輩請益。希望師長們能再為我加持、指導。

這個題目“參與社區大學學程開拓積極的人生”，其實是我個人在這五年來的成長心得。我們人活在這個世界上，有著初生的喜悅或痛苦，七坐、八爬、九長牙，在父母和親人的呵護之下站了起來；我們經過了童年、少年、青年進而成年，完成了六年、九年、十二年、十六年甚至更多年的學習之後，才真正的進入社會。大多數的人在這個時候完成了學業，就停止了有系統的學習；進到社會裡發揮所學，或著是重新摸索學習工作、生存的技能，漸漸的融入社會人群，或可能迷失在茫茫人海中。

社區大學的設計與主要的訴求對象，就是針對所謂的社會人士，提供適當的環境、師資與課程(學程)，施予補強型態的教育作為。所追求的目標有：終身學習、公民教育、民俗文化、生活藝能等等，符合現代公民生活與社區發展的推廣教育。以漸進、循導的方式，將新知、常識、法規甚至必要的專業知識，普及到社區的每一個角落，達到全面提升國民知識水準的國家目標。這是一個很偉大的理想、一個堅實的扎根工作，能夠實際參與其中，真是我個人一生中最大的榮幸。我個人雖然是社大生活美語、歌唱學美語的老師，參與學術類課程的教學以及生活藝能學程的推廣研習；這些年來，在實際與學員的互動之中，我發現社區大學的學習方式與師生關係更加可貴。她觸動了深層的隱藏人性和社區環境塑造的群性。

在各個社區大學多元化的課程中，不論是藝術人文、社區營造、健康醫療保育、環境生態、休閒娛樂、都市發展、資訊科技、法律與制度、經濟與產業等等，

都與我們息息相關。尤其是社會、人文、藝術、新知、科技、環保等方面所設計的學程，新穎、豐富的內容經常讓人「嘆為觀止」。仔細的觀察分析，現代社會中所謂的新鮮事，也就在我們的日常生活中不斷的發生。事實上，在今天所探討的主題“台北學”學程中，我們應該如何來認真看待社區大學學程的重要性與發展方向。以下，我想用三個子題來向大家報告我所體認的社區大學公民教育，闡述學程設計對社區發展的影響。

壹、人類是有“靈性”的動物

人類是萬物之靈，人類之所以為人，而異於禽獸者，是因為人類有其他物種所沒有的特性；若生為人而不知或不具人之靈性，那人之異於禽獸者幾希。探討這個問題，我們也不必過於偏激；就以平常心和一般的社會規範以及普遍的道德標準，來檢視我們的生活和社會風氣。我借李模先生所著「開拓靈性的人生」一書中，舉出：人類異於禽獸的三特點，來做一個衍伸的說明。

「第一、人類是有思想的，而禽獸等其他萬物則無。我們幾曾看見過一頭獅子躺在動物園裡，或是一隻鳥棲息在枝頭上低頭深思，而有所憬悟？上帝給人類思維的能力，是莫大的恩寵。自盤古開天地迄今，人類會運用其思想，所以能面對困難而征服萬物；甚至能發明各種工具和各種方法，以創造文明。」

這是第一種“靈性”。人會想，也就是說：人有七情六慾(註一)。其中，有好的情、善的慾，也有壞的情、惡的慾。碰到了事情或是遇到特別的東西或人，會產生相對的感應(反應)，或是需要得到滿足的慾望。剎那之間，可能就需要做一些處理；如果處理得好，就會有好的結果；相反的，如果處理的不好，就會產生不好的結果。這個道理我們都懂、都知道，也都想要好好的處理我們的七情六慾，希望可以得到如意圓滿的結果。雖然俗語說：人生不如意事十之八九。但是，如果我們能夠善用人類這種“會想的靈性”，掌握住那難得的一二分如意，進而發揚光大。有如李教授所言「人類會運用其

思想，所以能面對困難而征服萬物；甚至能發明各種工具和各種方法，以創造文明。」所以，李教授還說：

「我們如果能夠繼續善用我們的思想，必能進一步充實自己，改進自己；更增加我們的“靈”氣，而得到更高的成就。……說話要想過才說，做事也要想過才做，不是說過、做過之後才想。當然，說過、做過之後才想，仍是勝於前後都不想；前後都不想，就更加有愧為萬物之靈了。」

「第二、人類是有理智的，而其他萬物則無。人類因為有理智，所以會克制自己的私慾，以謀求自己的安寧，也不去侵犯別人的權力；一個具有“靈”氣的人，會冷靜、客觀地判斷是非，知道自己何所當為，何所不當為；也會衡量自己與他人間的利害，而在言行間求其適度，求其公平。」

我們人如果能夠善用這第二種理智的“靈”性，就能在面臨順境時不會“得意忘形”，並且了解自己所收獲的可能大於所耕耘的，而懂得將所得回饋給社會大眾。在面臨逆境時也不致“失於消沉”，而會虛心檢討自己的錯失，謀求改進之道，重新在逆流之中力爭上游。在社會人群中，有了理智，我們可以免去許多無謂的爭執，免於被浮華不實的虛榮所害，免於受「面子」的拘束而成為追逐名利的奴隸。在理智的寧靜中自求多福，也施福給別人。理智的“靈”性是可以透過教育與學習啟發的，我們身處在汲汲營營、力爭上游的現實社會中；有人說：這是個優勝劣敗，人吃人的社會；也有人說：春暖花開時，人間處處有溫情。如果您自覺身處在險惡的陰暗社會中，身心俱疲的被嚴重啃蝕；我要建議您應該立即“停”下腳步來，用心地、慢慢的“看”一看這個世界，靜下心情來“聽”一聽，理智的“靈”性呼喚。整理一下自己的心、性、情，並且告訴自己：準備好，再出發。我深深覺得，社區大學給了社會人這樣一個好的機會。您認為呢？

「第三、人類是合群的，而其他萬物則鮮。許多動物都有“群居”的特性，蜜蜂等有群居的本能，但看不出它們有比人類更圓滿的生活（註二：可有不同的見解）。群居有自行創造發明的群居規範，而且必須是良好的規範，人人

且能恪遵這些規範，群居生活方得求其圓滿；否則，有如緣木求魚，是必不可得的。」

談到群居生活，也就是我們現代常用的“社區生活”了。而現代的社區更迥異於古老的部落或是族群的型態，沒有認同的問題，更不用考慮身分的限制；士、農、工、商…，都可以自由自在的選擇喜歡的社區，而自由的決定留下來定居或是遷移。這樣子的現代生活方式需要有某種約定的規範。而所謂的“規範”必定要以道德為基礎，法律則是最低的要求，大家都要有“守法精神”也是圓滿社會生活最基本的條件。但是，單憑守法卻又嫌不足，每個人都必須懂得從內心深處，培養“尊重別人更勝於自己”的情操。生活在群體社區的人們，都應該要充分了解“公益重於私利”的道理。如果我們在與人們交往的社會活動之中，都能抱著「寧可吃虧一分，不佔便宜一毫」的心理，相信一定可以與人和諧相處，並免於爭執。在任何形式存在的社區裡，甚至擴大到國際社會；如果能做到人人和諧相處，沒有受欺騙的恐懼感，而後才有可能得到相互的尊重，進而共同合作、群策群力，共謀建立一個安和樂利的社會。

人就是因為有這三種思想、理智、合群的“靈”性，才能夠發展、創造更圓滿的生活。這一點非常重要，因為人類若非有思想，就不會有理智，也無以言合群了；沒有了會想的靈性，發展不出約制的理性，更無法創造和諧的群性；沒有靈性的人們，不會合作，更不會有安和樂利的社會，生活也不會圓滿。這其間的因果關係是環環相扣、息息相關的，但是，李教授懇切的說道：『人既然號稱萬物之靈，就應該可以逐步做到。否則，就無異是自貶身價，要與其他萬物去講求平等了。』

貳、 追求幸福與快樂的人生

每一個人都想要有幸福與快樂的人生，什麼是幸福的人生？怎麼樣的人生才叫快樂？我們要如何去追求幸福與快樂？幸福與快樂是一種心理的感覺，她受到外在客觀環境引導、刺激、製造等因素的影響，使你感覺到被關心、照顧、恭維、寵愛…，而產生的一種幸福的感覺。讓我舉幾個例子來說明一下“幸福的感覺”

一、媽媽幫你準備的愛心便當，裡面有你最喜歡吃的雞腿、香腸、荷包蛋，當然一定會有配飯吃的魯肉汁。準 12 點整，媽媽的身影就在校門的一角，手上提著熱騰騰的便當用棉布包裹著；頭頂上光鮮的烈陽，比不上媽媽看到你的時候臉上散發嬌豔的笑容。媽媽親熱的問著：乖乖！肚子餓了沒？媽有幫你做魯雞腿哦！趕快拿回教室，趁熱吃。這時候的你才享受到一點點幸福，拿了便當，掉頭就跑回教室去了。然而，真正的幸福是藏在便當裡面呢！當你打開那熱騰騰的“媽媽的愛心”的時候，香味四溢，還有驚喜！原來，媽媽今天還幫我在雞腿上加了一些芝麻；布包裡還有一個小紙包，打開一看，原來是我最喜歡的“酸梅”。哇！我的一聲高興的歡呼，引來全班的回應，大家異口同聲的對我說：好幸福哦！那一刻，我真的感覺到幸福的滋味。

二、家人的關心。人一生中起起伏伏，總有順境，也會有逆境。在順境中很容易感受到“幸福的滋味”，但是，在逆境中所感受到的“幸福滋味”卻更彌足珍貴。你在外面辛勤工作、努力奮鬥、力爭上游，摔倒了，有誰會將你扶起來？是誰在你背後無條件的默默付出，支持你的辛苦與努力？又有誰會在你最潦倒的時候，依然相伴？這種幸福是你與身俱來的，經常在你身邊圍繞垂手可得的，最便宜、最不起眼，卻最堅定的“最大的幸福”。可惜的是，絕大多數的人卻視而不見。許多孩子們，聽老師的話、聽同學的話，就是不聽父母的話。大多數的年輕人，相信朋友、相信毫不相干的外人，就是不相信自己的家人。很多人記得住好友的生日、長官的、甚至他的夫人、子女的生日，卻經常忘記和自己老婆的結婚紀念日；有些人認為，男人之間的兄弟之情是兩肋插刀的大事；講義氣，才是大丈夫的表現；而這一念之間被犧牲的，經常是最關心、最愛你的家人。要知道，實情是：就是因為有那被犧牲的家人支持，你才有能力不斷的去那些兩肋插刀、講義氣、祝福別人的生日…等等，帶給別人“幸福”的事。如果您能真正了解，並且擁有這一份“家人關心的幸福”；那您必然能夠與所有的長官、部屬、同事、兄弟、朋友，分享您那份像“家人的關心一樣的幸福”。

三、前面兩個例子都是很普通的幸福，我們只要閉上眼睛就可以將它迎進我們心裡來，我想邀請大家一起來試一試。請大家閉上眼睛，聽我(跟我一起)唱一首祝福的歌：

我的幸福在這裡，因為這裡有你；
從此不再走天涯，我不願再分離。
雖然遠方更壯麗，我只願和你相依；
秀麗的遠方，不如和你在一起。

想一想你最愛的人，想著你最親愛的家人，用心去感受一下幸福的滋味。

許多人生活的目標就是追求幸福與快樂，大家每天忙進忙出，匆匆來去，忙到不知所為何來？我們是不是也可以停下腳步來，看一看，什麼是真正的“幸福”？什麼是真正的“快樂”？您現在追求的生活目標是…？讓我們再看看，李模教授教我們如何檢視一個人快樂與幸福的特色：

『第一、真正的快樂，並不來自財富。

第二、真正的幸福，也不必附隨於權勢與地位而齊來。』

而一個人真正幸福與快樂的特色在於：

『第一、他們不羨慕虛榮，不貪婪無饜。

第二、他們不好逸惡勞，坐想別人努力的成果。

第三、他們不猶豫徬徨，見異思遷，不會缺乏工作與努力的目標與方向。

第四、他們尤其不會妄自尊大，低估別人。』

幸福與快樂只是內心的一種感受，既無法用物質來衡量，也無法從儀態去判斷。真正懂得人生的人，應該可以運用自己的意志與決心，從多方面去捕捉幸福與快樂，譬如：

『第一、樹立健全的生活目標，確定工作的方向；然後努力去達成目標，這其間的成就感會形成快樂的泉源。(您一定會問：那挫折感呢？《註三》)。

第二、在上述的工作裡去尋求樂趣。《疑問？》

第三、不要羨慕別人的成就，也不要低估自己的貢獻。

第四、要盡心盡力，就自己能力所及幫助別人。』

“幸福或快樂”原出自主觀的判斷，一個人生活的態度，如果是採取積極的人生觀，懷抱著崇高的理想，凡事都努力以赴；即使一時間未必盡如人意，也可以保持一己的快樂，而不致影響其幸福。也就是說：一個人的意志與決心，就足以決定這一切。論語記述孔子稱讚他的門生顏回，曰：「賢哉，回也！一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回也不改其樂。」《註四》。美國最有名的總統林肯先生也有一句名言，他說：「我們只要有決心，想要如何快樂，就會如何快樂。」。

講到這裡，我需要解釋一下前面所標記的《疑問？》。因為，理想與實踐是有距離的，我們也經常聽到人說：說的容易，做就難了！這話也沒錯，問題是？如果您不做，又如何知道難易呢？讓我舉一個例子：一個主動、積極、樂觀、進取的人，他看什麼都覺得簡單、容易；另一個被動、消極、悲觀、退卻的人，他看什麼都覺得複雜、困難；對不對？時下年輕人，有一句很流行的口語：向左走，向右走。它有網路版的故事，做成廣告，也拍成了電影。它就是這樣，看似簡單卻又吊詭的“一念之間”。是的，這一切都在您的一念之間。您所想要追求的幸福與快樂，就在您的一念之間。

有一則最近在網路上流傳的小故事《註五》，說明：

“不善於與人相處的人，到了那裡，都會認為別人難以相處的，如果我們正在尋找壞人，那我們就真的會遇見壞人。如果我們正在尋找好人，那我們就一定會遇見好人。”

現在的人都很懶，他想著想著，想不通透，他就放棄不想了；做著做著，做不成，他也放棄不做了。於是，漸漸地，他就選擇向左走的多，向右走的少了。那結論就是，越走越偏，越走越狹，越走越遠了。這時候的他，可能有三種選擇：(1)需要自己停下來看一看，做個調整；(2)需要旁人拉他一把，把他帶上修正的路；或著是(3)找個“老師”。這個現象最能反映在成年人，甚至中年人的身上。因

為，青少年在完成學業離開學校之前，有眾多的父母、親友、師長等人，關照、愛護、提繫、教導與指導；成年以後的衝刺、挑戰、突破、競爭、績效、獎勵以及拼鬥，最容易創造成就感與挫折感。這個時候的您，最需要知道“如何”才能夠得到真正的幸福與快樂。有一本美國暢銷書《對生活的一點小小建議》提到一些的重要忠告，教導我們如何過好生活的方法：

1. 開最便宜的汽車；但要買最好的房子—在經濟能力允許的情況下。
2. **永遠不要拋棄朋友。**
3. 向人洩露私密前，要三思。
4. 永遠不要說發你薪水的人的壞話。
5. 找女/男朋友時千萬要小心，因為她對你今後一生的幸福與否至少起 90% 的作用。
6. 提防那些永不吃虧的人。
7. 每天抽空散步三十分鐘。
8. 學會急救。
9. 學會替愛你的人考慮。
10. 學會原諒自己和別人。
11. 盡力做到讓你的孩子一想到公正和完美，就想到你。
12. 即使困難重重，也要設法與家人一起度假，因為隨著時間的流逝，這類回憶將成無價之寶。
13. 每天喝六杯水。
14. **學會發現人世間的真、善、美。**
15. 當某人將你擁入懷抱時，千萬別讓他（她）鬆手。
16. 獲得成功後，一定要靜下心來檢視內心是否平靜，是否身體健康和充滿愛心。
17. 每年春天植一棵樹。
18. 好好想想，婚姻的成功取決於：找一個好人、自己做一個好人。
19. 當你想指責雙親、配偶或孩子時，要學會克制。
20. 每天做點家事，以鞏固和改善婚姻。
21. 當你對別人說好話時，要讓自己的孩子也聽到。

22. 永遠不要低估一句友善的話，或一樁好事的作用。
23. 千萬要記得：幸福並不取決於財富、權力和容貌，而是取決於你和周圍人的相處。

參、學習“正面思考”所導引的動能

要如何才能得到真正的幸福與快樂呢？管理大師在成功的條件中，替我們規劃了一條具體可行的路徑，那就是「計畫、學習、堅持、實踐」。相信大家想要幸福與快樂，我來給大家建議一個學習、堅持、實踐好方法，那就是“**正面思考**”。因為我們“人”是會想的動物，這種靈性可以引導我們，到“**想去的方向**”；所以，我認為如果我們可以透過學習，來學“想”的方法。那麼我們是不是也就有機會學到，如何得到“幸福與快樂”。所謂正面思考，就是凡事都盡可能的朝正面的方向去想；向好的一面去看、樂觀的角度去對待、積極的心念去努力，想看山就看山，要見嶺就是嶺。這世間的一切人、事、物，就都因為您這一念之間，呈現出最美好的形象，也自然引導出無與倫比的正向力量來了。這樣講起來是不是有點“玄”？一點也不，讓我舉幾個例子給大家參考一下：

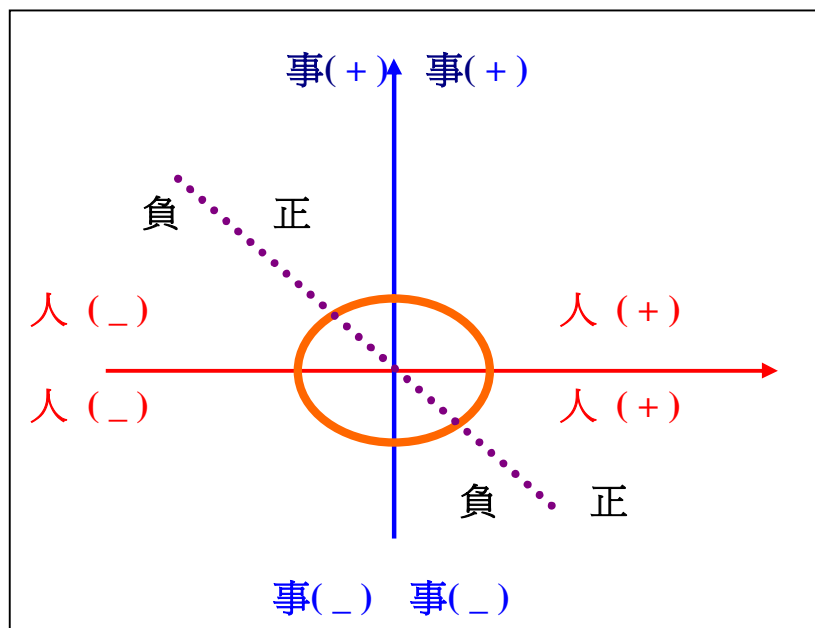
例一：阿美在一家美容院工作，這幾天生意清淡，茵茵美黛子閒著慌，跟老闆娘有一句沒一句的搭著。忽然間來了一位熟客，隨口說著：今天怎麼這麼閒啊？心裡暗喜想著：太好了！不用排隊，也沒人在後面催了，可以好好享受一下。沒想到老闆娘還沒答腔，阿美就先搶話說了：什麼閒哪！更本就沒有生意，客人都不知道跑哪裡去了，最近都是這樣，生意有夠差的了。這話一出，店裡突然就瀰漫著一股低迷的氣氛；老闆娘一看，馬上將阿美支開，用一臉燦爛的笑容對著客人說：難得偷個閒，最近大家都在忙，您還能來照顧我們的生意，真是感激；今天客人比較少，我們來好好幫您做個漂漂亮亮的頭髮，一定讓您滿意。這一來一去，店裡就又充滿了盈盈的生氣了。生意不好發愁也沒用，同樣的場景，阿美看到的是自己的心境，老闆娘懂得客人的心理。然而，就在那一念之間，如何運用正向的心念，給自己，也帶給身邊所有的人；樂觀的、進取的、光明的環境，帶來機會，創造快樂的幸福人生。

例二：想一個兩全其美又快樂的方法，來解決問題。在一個管理學的課堂上，講

的主題就是“正面思考”，教授出了一個選擇題問大家：話說某一天，一個大帥哥(您)騎著機車經過一個非常偏僻的小鎮，看見三個人在大太陽底下攔車，想求你載她一程；甲是一位受傷的老先生，急著要到醫院去急救；乙是醫生，也趕著要到醫院去救人；丙是一位年輕貌美、身材火辣的小姐，急著要進城去買東西；可是你的車子只能載一位，請問你會載誰？大家都不好意思說出心裡的真話“想要載丙”，於是答案就在載甲或乙之間打轉，什麼道德、常理、輕重緩急、犧牲小我、完成大我…等等，各種大道理都出籠了；只見教授微笑、點頭，輕輕的說：你們講的都很有道哩，情操也都很偉大，只是這個問題的標準答案沒有那麼複雜，你既不載甲、也不載乙、更不載丙，而你“憐香惜玉”的行為，也不會遭人非議，請看《註六》。

例三：這點最重要，面對一件根本就是完全負面的事情，我如何用正面思考來解決問題？我失業了，失戀了，落榜了，掉東西了，生病了，做錯了事情被罵了，人生不如意十有八九啊！講的好聽“正面思考”，太過樂觀了吧！我說不會，這就是“追求幸福快樂的人生”最好的方法；而且也是解決問題、面對困境，最佳的選擇。許多科學都喜歡用象限的理論來描述、推導因果關係和循環法則，這裡就讓我也來用一下(請看附圖一)。在這四個象限裡，**X**軸代表人，**Y**軸代表事，所有的人、事，正面的和負面的都各佔 50%，不多不少；而您呢？永遠都在中心點上，您的每一個念頭、每一次選擇，都可以經由正面思考，而將您自己導入正象限之中。譬如：

附圖一：



1. **您失業了**，這個工作既然不適合您，趕快再去找一個新的工作；您沒聽過「此處不留爺，自有留爺處」。別杵在那兒自哀自憐，怪老闆太苛，怪工作環境太爛，怪夥伴太差，怨天尤人；自己是懷才不遇，天縱英明，老闆卻瞎了眼。
2. **您失戀了**，被拋棄的滋味確實不好受，趕快要**自我檢討**一下，錯在哪裡？有錯一定要悔過、道歉，犯了不可原諒的錯，就沒什麼好講的了。沒錯也一定有原因，是自己不夠好，不夠積極，不夠體貼…，總之，光看這幾支負的向量，就知道很難挽回了；當做經驗，趕快設停損，把自己拉回原點，重新再談一個戀愛。您沒聽過「天涯何處無芳草，何苦單戀一枝花」。
3. **您落榜了，掉東西了，生病了，做錯了事情被罵了**，無論如何，您只要發現一不小心碰到了不如意(負面)的事情，就應該立刻聯想到「停、看、聽」這三字箴言，做為你人生最重要的座右銘。
 - (1)「**停**」**自我檢討**：一定要學會自我檢討，不能一昧的怪天、怪地、怪別人，就是不怪自己。
 - (2)「**看**」**看清楚週遭的環境**：靜下心來好好看一看，多看看資料，多讀讀書；找出對自己最有利的方向再走，別傻呼呼的，明知山有虎，偏向虎山行。
 - (3)「**聽**」**多聽聽家人(真正愛你的人)的，師長的意見**：俗話說：不聽老人言，吃虧在眼前。台灣俗語也有一句：聽某嘴，大富貴。主要的意思是，真正愛你的人，是絕對不會害你的。

結語

說了這麼多，在這兒做一個暫歇的小結。我們人既然是有靈性的動物，具有會想的能力，就有追求幸福快樂的人生的能力。讓我們為自己做一個好計畫，學習“正面思考”的方法，堅持向上、向善的心念，身體力行的去實踐正向的動能。社區大學的規劃精神與設計理念，正是集眾人之智慧，由“正面思考”所導引出來的一個好環境；我們誠摯的邀請您，來跟我們一起學習，和我們一起分享。來

看看我們的計畫內容、我們的學習環境、我們的理想與堅持以及我們的實踐能力與成果，期待您的參與和鼓勵。

《註一》：七情六慾這句成語很多人都會用，但是卻說不出來是那七情，那六慾；
七情：喜、怒、哀、懼、愛、惡、欲。六慾：眼、耳、鼻、舌、身、意。

《註二》：可有不同的見解。我們以人的角度主觀的來看蜜蜂，可能會有不足之感；但是，如果我們以萬物的角度客觀的觀點來看蜜蜂。卻可能會羨慕，它們的社會分工是如此的簡明，秩序在嚴厲的指揮紀律之下是毫不猶豫的有條不紊。蜜蜂的群性，可能會有值得我們人類學習之處呢！

《註三》成就感與挫折感：實為一體的兩面，就如俗語說：右見山，左見嶺。實際上，我們所看到的都是同一座山；任何事物，您從不同的角度去看，就看到不同的面向。同樣的，您也可以用不同的身分去處理同一件事情，以不同的態度來接受唯一的事實。

《註四》論語：雍也第六。

《註五》你聽說過坐在馬路邊的老人，分別被兩位陌生人拜訪的故事嗎？這是我喜愛的故事喔~與您分享....

老人坐在一個小鎮郊外的馬路旁邊。

有一個陌生人開車來到這個小鎮，看到了老人，他停車打開車門，詢問老人：

” 這位老生，請問這是什麼城鎮？住在這裡的是哪種類型的居民？我正打算搬來居住呢！”

這位老人抬頭看了一下陌生人回答說：

” 你剛離開的那個小鎮上的人們，是那一種類型的人呢？”

陌生人說：

”我剛離開的那個小鎮上住的都是一些不三不四的人。我們住在那裡沒有什麼快樂可言。所以我們打算要搬來這裡居住。”

老人回答說：

”先生，恐怕你要失望了，因為我們鎮的人，也跟他們完全相像。”

不久之後，又有另一位陌生人向這位老人詢問同樣的問題：

”這位老生，請問這是什麼城鎮？住在這裡的是哪種類型的居民？我正打算搬來居住呢！”

老人又問他同樣的問題：

”你剛離開的那個小鎮上的人們，是那一種類型的人呢？”

這位陌生人回答：

”喔！住在那裡的都是非常好的人。我的太太和小孩住在那裡度過了一段很好的時光，但我正在尋找一個比我以前居住的地方更有發展的小鎮。我很不願離開那個小鎮，但是我們不得不尋找更好的發展前途。”

老人說：

”你很幸運，年輕人。居住在這裡的人都是跟你們那裡完全相同的人，你將會喜歡他們，他們也會喜歡你的。”

看完這個故事你有什麼感觸呢？

《註六》：標準答案是：你把車子借給醫生，讓他載老先生去醫院，而你留下來伴護丙小姐。