

邁向公民社會之路

—臺北市大同社區大學校務簡介

《辦學理念》

民間推動社區大學設置的主要目的，在於解放知識，培育現代公民，以形成公民社會。臺北市大同社區大學以「培育二十一世紀世界觀的現代公民」為目標，希望藉由營造出一個「快樂學習、終身受益」的環境，鼓舞民眾積極投入終身學習教育，以提昇其人文素養及生活知能，學校將現代公民學程，融入於每週課程之中，並依據社區特色與需求，規劃社區願景工作坊、「捷運文化夜市」等系列課程及活動，使學員在追求個人完美人生及全方面人格發展的同時，能激發其對參與公共事務的熱情，進而投身社區營造工作及志願服務的行列，以建立一個胸懷世界、積極進取、樂善好施的優質公民社會。

《辦學成效一》— 92 年度獲臺北市政府評鑑為優等

《辦學成效二》— 93 年 2 月獲陳水扁總統頒發全國優良志工團體及個人獎

大同社大推動志願服務與非營利組織學程，積極培訓種籽志工，投入社區服務與支援校務運作，成效卓著，93 年 2 月 15 日獲陳水扁總統頒發全國優良志工團體獎，志工隊長何紹嘉、隊員陳俊傑、朱大鎮、徐金台和陳金枝五人獲頒優良志工個人獎。

《辦學成效三》— 學員人數穩定成長，配合公部門課程開課人數北市第一

期別	90 學年 第 1 學期	90 學年 第 2 學期	91 學年 第 1 學期	92 年度 第 1 期	92 年度 第 2 期
實際開課數	76	87	94	125	139
選課人次	1,898	2,268	2,931	2,568	3,037

學 期	公 部 門	課 程 名 稱	學分	人數
91 學年度 第 1 學期	臺北市府都 市發展局	台北居易不易	2	47
	臺北市府都 市發展局	Touch社區工作坊	0	32
92 年度 第 1 期	臺北市府都 市發展局	台北居易不易	2	35
	行政院衛生署	藥學課程	3	48
92 年度 第 2 期	臺北市府都 市發展局	台北居易不易	1	33
	臺北市府都 市發展局	社區報編製與網 頁設計	1	37
	臺北市府都 市發展局	社區環境調查與 規劃工作坊	1	32
	行政院衛生署	SARS!誰來保護我 們	2	20
	新聞局廣電處	電視妙管家講座	0	19
	行政院衛生署	藥學課程	3	27
	臺北市府教 育局	婚前教育班	1	30
	臺北市府衛 生局	大同區防疫抗 SARS論壇	0	35
93 年度 第 1 期	行政院衛生署	藥學課程	3	60
	行政院衛生署	疾病與衛生-我們 的公共衛生	3	33
	臺北市衛生局	菸害防制宣導講 座	0	25
	臺北市社會局	身心障礙創作嘉 年華才藝課程	0	40
	行政院青輔會	「社會關懷與系 統支持」老人照護	1	30
	行政院青輔會	大龍峒青少年文 化導覽員培育	1	15
	行政院農委會	描繪大同-跨出社 區關懷第一步	1	22

	臺北市發展局	再現大同風華-認識大同古蹟、美食	1	22
	臺北市發展局	從「文化驛站」出發	1	26

《辦學成效三》－ 協助公私部門 42 個單位培訓志工 2,679 人

代訓單位	人數	代訓單位	人數	代訓單位	人數
陽明教養院	25	陽光基金會	32	大龍國小	23
北市殯葬處	9	廣慈博愛院	27	萬華社大	12
萬華社福中心	18	中山區稅捐稽徵處	17	中興醫院	31
古亭地政事務所	15	國際佛光會	26	萬華區公所	14
雙連國小	35	大同區衛生所	74	古亭國小	125
中華佛家氣功協會	18	當代藝術博物館	93	北投區公所	17
兒童育樂中心	22	文山社大	8	北市婦幼醫院	22
世新社會心理系	14	社會局	11	生命線	8
南港少輔會	19	台北市圖書館	12	松山社福中心	18
台北市讀經協會	27	勵馨基金會	17	台北捷運公司	24
北市松年福社	21	世界展望會	13	勞工局	15
萬海航運	54	葫蘆國小	86	臺北市國際蘭馨	365
信義區老人服務中心	12	自辦基礎培訓	1300	合計	2,679

《辦學成效四》－ 推廣環境綠美化，營造永續發展的社區健康中心

除了致力於終身學習教育，大同社大的特色在於長期用心經營與在地的關係，並認真思考大同區的未來，因此我們提出

「文化綠化大同區」的構想，希望藉由人文史蹟導覽及社區綠美化等各個工作坊的推動，勾勒出大同區的願景，去年的台北市立中興醫院捲入SARS風暴，喚醒民眾對社區健康的議題的關注，社大規劃了「後SARS勾勒大同區健康社區願景工作坊」、「SARS！誰來保護我們？」等切合時勢的工作坊，並與中興醫院策略聯盟成立「社區健康資源中心」，藉此營造大同區環保、綠化、美化、健康，永續發展的未來。

《辦學成效五》－ 積極推動現代公民學程，落實全人教育

期別	90 學 年 第 1 學期	90 學 年 第 2 學 期	91 學 年 第 1 學 期	92 年 度第 1 期	92 年 度第 2 期	93 年 度第 1 期	93 年 度第 2 期
公民課程 數	16	20	28	62	31	35	42
選課人數	355	623	796	1, 71 8	1, 29 6	1, 32 5	1, 43 8

《辦學成效六》－ 成立外籍配偶資源中心，解決外籍配偶生活適應問題

本校去年 9 月 1 日獲教育局長吳清基親自授命成立外籍配偶資源教育中心，去年 10 月底完成外籍配偶資源中心網站，並與內政部社會司、市府民政局、社會局及所有相關網站連結，未來將更進一步結合公私相關部門，做好資源教育中心之任務，以協助外籍配偶在台灣生活適應及解決其子女教育之問題，並適當提供轉介服務。

《93 年階段性發展重點一》－ 落實培育現代公民之目標

本校計畫自 93 年度第 1 期起，鼓勵所有教師進行編寫教案，並將臺北市教育局之現代公民學程之核心價值，納入每位教師十八週之課程中，以期落實培育現代公民之教育目標，同時每學期定期舉辦班級及社團評鑑，主要目的是希望評鑑的方式，提昇教學品質、凝聚班上學員及社團成員之向心力，並在經費許可之下，添置教學及場地設備，提供學員更廣泛的服務。

《93 年階段性發展重點二》－ 深化志願服務學程

自本校成立以來，一直致於發展志願服務學程，成效良好，未來除了持續推動志願服務基礎訓練，廣泛為公私部門培育志工人才之外，並考量社會需求，提供更多元化的志工培訓課程，以增進志工專業領域的知能。

《93年階段性發展重點三》－ 實踐社區健康中心的願景

本校 91 年獲得核准設置大同區社區規劃師，並積極配合臺北市政府都市發展局與行政院衛生署推動社區防疫協力團、環境學課程、文史工作坊、社區綠化、振興地方產業等各項社區總體營造工作，未來將結合更多地方民間的力量與公部門，逐漸發展出永續經營的社區健康中心，鼓勵民眾廣泛參與公共事務。

《93年階段性發展重點四》－ 強化社大網站經營

本校今年持續委託致理技術學院資訊系進行改版作業，改版完成之後，可增加學員線上選課，教學互動討論區、電子報訂閱及各班之師生作品，並將原先已建構完成之外籍配偶資源中心、志願服務資源中心，成人教育教學資源中心，充實其內涵，另增加社區營造中心之網站，使社區大學成立社區資源中心。

《93年階段性發展重點五》－ 推動文化夜市等社區服務工作

本校延續 91 年度「舊市府附近地區發展計畫：打造新世紀的藝術文化生活圈」方案，自 92 年第 2 期開將「文化夜市」活動移至捷運中山站舉行，結果受到社區居民熱烈回響，從 9 月 6 日至 10 月 25 日一連舉辦七場，每場均吸引近 1000 人次的民眾參與，此外，本校亦結合大同區朝陽、重慶等里里長舉辦社區義診及義剪活動，亦深受社區民眾之支持。

《整體計畫一》落實終身學習

大同社區大學推廣的成人終身學習教育，希望養成學員時時學習、處處學習，學中做、做中學的習慣。

《整體計畫二》培育現代公民

大同社區大學一方面是提供成人終身學習的機會，提昇知能；另一方面在開拓人民公共領域、充實其生活，建立人民批

判思考及台灣社會新文化，來進行社會重建，為公民社會鋪路。

《整體計畫三》推動社區營造工作

社區大學強調「公私協力」，整合各界資源，推動社區總體營造，本校過去舉辦各項活動均整合公部門及NPO等所有的力量共同完成，並落實社區治安、社區環保、社區醫療、社區文教、社區福利及社區休閒之社區總體營造工程。

《整體計畫四》發展經驗知識

成人教育有別於傳統的學校教育，它是以成人學習者的經驗為中心，強調學習的立即運用，以解決生活問題為學習內涵，以批判思考做為檢視，大同社區大學所主張的成人教育乃是基於知識的解放與生活經驗的重整，從社會互動與社會實踐之間，培養具有多元智慧與全人格發展的現代社會公民。

《整體計畫五》引領正面的社會價值

大同社區大學特別以健全人格發展、青少年關懷、家庭問題的解決、改善社會風氣等為規劃的主軸，希望改變過去個人偏狹的觀念，使其走出家庭，以助人為樂，發揮團體合作的精神，引導出對社會正面的價值。

《整體計畫六》建立國際觀的視野

大同社區大學自規劃之初，就將其定位為「國際化的在地學堂」，希望學員透過多元文化的學習，培養宏觀的國際視野及開闊的胸襟，成為「關懷社區、立足台灣、放眼國際」的現代公民。

《課程規劃理念》

大同社區大學課程係以學術、民主及生活為導向，主要分三大類，即：「學術課程」、「社團課程」及「生活藝能課程」；「學術課程」的目的在充實學員基礎學養及知識的啟迪，進而培養思考分析理性判斷的能力；「社團課程」注重團體的參與，凝聚社區意識及社會的關懷，以培育公民參與公共事務的能力，邁向公民社會；「生活藝能」主要在增進學習的實用技能、人文藝術涵養，藉以提昇民眾的工作技能及生活品質。

《課程分類》

課程類別		規劃課程數	百分比
學術課程	人文學類	22	13%
	社會科學類	31	18%
	自然科學類	24	15%
社團活動課程	社區參與	10	5%
	學員自主社團	10	6%
生活藝能課程		62	38%
學員諮詢服務中心		8	5%
合計		167	100

《七大學程規劃》

大同社區大學兩年多來，由普及走向深化，除了要求老師將現代公民素養之核心融入十八週的課程中，每學期均規劃與社區營造有關之課程、公共論壇、文化夜市及社區講座與活動，並思考在地未來發展方向，積極營造社區健康中心、推廣社區綠美化，落實環保永續發展的目標，目前已逐漸發展出七個特色學程，包括：

- | | |
|------------------|------------|
| (一) 人文學程 | (二) 社會科學學程 |
| (三) 自然科學學程 | (四) 社區成長學程 |
| (五) 環境學程 | (六) 藝術學程 |
| (七) 志願服務暨非營利組織學程 | |

《現代公民學程之經營》

一、**93** 年度第 1 期共規劃了 **54** 門與現代公民學程有關之課程，包括：

- (一) 台北學程—台北藝術的天空、大同區文史導覽、耆老話大同。
- (二) 現代公民素養學程—生活與法律、成人繼續教育、日常生活的邏輯學訓練、音樂治療與生活、遺贈稅及財產稅之節稅規劃與實務、壓力的調適、電影心理與人生、哲學咖啡館、紓壓解憂心靈坊、生活危機處理、遊戲你的人生舞台、活出自我愉悅生命、生涯規劃與

管理的智慧、心靈SPA工作坊、口才訓練與公眾表達、有效人際關係技巧。

- (三) 父母學程—女性生活成長營初級、親子人際關係的協調與衝突管理、心理健康成長初級班、如何面對婚姻繼承的法律問題、外籍配偶生活成長營、動手做圖畫書、歡喜情愛經營成長班。
- (四) 國際事務學程—漫談國際禮儀、與德國相遇、俄羅斯生活與文化、發現西班牙、法國文化與法語、探索美國風情與文化、日本近代史。
- (五) 環境學程—進入鳥類的生活領域、與山相戀、你家綠美化了嗎、環保生活與健康、紙藤裝置藝術、認識植物與中藥養生、認識植物與貼畫創作、有機農業入門、環保生活美學。
- (六) 社區成長學程—臺北居易不易、社區環境調查與規劃工作坊、社區願景工作坊、大同區史蹟導覽工作坊、營造社區健康中心。
- (七) 志願服務學程—志工社、特殊肢體舞蹈社、志願服務基礎訓練、志願服務特殊訓練、社區志工服務隊。
- (八) 非營利組織學程—非營利組織經營管理工作坊、實踐目標學習。

二、93 年度第 2 期共規劃了 54 門與現代公民學程有關之課程，包括：

- (一) 台北學程—大同區文史調查及導覽員培訓、台灣史、耆老話大同。
- (二) 現代公民素養學程—「積極心態、彩色生活」、幽默口才與公眾表達、生活與法律、政治學的基本知識、成人教育教師培訓、生活園藝家、電影心理與人生、紓壓解憂心靈坊、生活危機處理、遊戲你的人生舞台、生涯規劃與管理的智慧、心靈SPA工作坊、口才訓練與公眾表達、有效人際關係技巧。
- (三) 父母學程—外籍配偶生活輔導班、外籍配偶國語文學習班、外籍配偶生活成長營、「健康工作、健康生活」、心理健康成長初級班、生活與法律、動手做圖畫書、歡喜情愛經營成長班、家庭靠經營、室內設計。
- (四) 國際事務學程—國際貿易實務班、國際關係的基本知識、探索美國風情與文化、了解日本人的生活、法國

- 美酒美食介紹、日本料理初級班。
- (五) 環境學程—與山相戀、你家綠美化了嗎、環保生活與健康、紙藤裝置藝術、認識植物與中藥養生、認識植物與貼畫創作、有機農業入門、環保生活美學、有機健康煮。
- (六) 社區成長學程—臺北居易不易、大同區文史調查與規劃工作坊、社區願景工作坊、大同區史蹟導覽與解說員培訓、營造社區健康中心。
- (七) 志願服務學程—志工社、特殊肢體舞蹈社、志願服務基礎訓練、志願服務特殊訓練、社區志工服務隊。
- (八) 非營利組織學程—體驗學習社群、非營利組織經營管理工作坊。

《社區經營一》配合都市發展局各項社區營造課程培育社區種籽

名稱	學分	人數
大同區、中山區環境關懷與社區培力計劃課程	1	33
社區環境調查與規劃設計工作坊	1	32
大家來逛一趟大龍峒史蹟導覽	1	33
大同區文史講座	1	29
大同區溯源照片展示與導覽	2	39
社區報編製與網頁規劃	1	37
「打造我們的家」大同區都市規劃與社區參與	2	20
大龍峒青少年導覽員培育計畫	0	15
描繪大同—跨出社區關懷第一步	2	22
再現大同風華—認識大同區的古蹟建築、藝術文化美食	1	22
從「文化驛站」出發—大同區文化志工培育工作坊	1	26
大同區文史調查及導覽解說員培訓	3	11
你家綠化了嗎	3	29

《社區經營二》配合衛生署、全促會推動公衛教育

自去年SARS風暴襲捲台灣，大同社大即規劃了「後SARS勾勒大同區健康社區願景工作坊」、「SARS！誰來保護我們？」系列課程，並配合衛生署及全促會推動公衛教育及藥學知識，使社區民眾更注重個人健康及環境衛生等議題。

《社區經營三》結合區公所推動振興地方產業

本校一直致力於在地未來發展之思考，協助區公所推動年貨大街及振興地方產業研討會，邀請區長及地方產業代表共同勾勒大同區美麗之願景，同時協助國順里推廣米食文化，接連舉辦「2004 草埔仔／四崁仔米食文化節」、「2004 草埔仔／四崁仔紅龜粿文化祭」，以期使大同揮別老舊社區的陰影，落實馬英九市長翻轉軸線，再造風華的理念。

《社區經營四》結合內政部、教育局、社會局協助解決外籍配偶生活問題

本校去年 10 底完成外籍配偶資源中心，並內政部社會司、市府民政局、社會局等公部門連結，並陸續開設外籍配偶生活成長班、國語文學習班，來將進一步設置諮詢專線，協助外籍配偶在台灣生活適應及解決其子女教育之問題。

《社區經營五》結合戶政事務所、稅捐處、社區發展協會推動社區文藝

本校自成立之初，即利用捷運水景藝廊，舉辦多次師生作品展覽，並於捷運中山站推動文化夜市活動，用文藝美化捷運交通動線，今年並結合大同區戶政事務所、稅捐處舉辦油畫、水彩、素描、超輕紙、陶藝作品展，以美化市民生活，再與社區發展協會共同舉辦傳統藝術之夜，傳承社區文藝。

《社區經營六》結合里長、老人服務中心推動社區綠美化、義診、義剪活動

為提昇社區環境，落實志願服務工作，學校結合大同區 22 個里里長，舉辦社區綠美化講座，教導社區居易如何動手做環保、資源回收、美化家庭環境，並配合老人服務中心舉辦義診及義剪活動，關懷老人。

《社區經營七》結合衛生所、市立醫院、診所營造社區健康中心

大同社區大學希望營造大同區成爲一個健康怡人的社區，因此，主動結合衛生所、市立中興醫院成立社區健康中心，目前已成爲臺北市衛生局社區健康營造點，並推動一系列與健康有關社區營造，如「菸害防治宣導系列」、「2004 健康方程式—飲食勤運動、衛生消保健康頌」等，鼓勵社區居民從關心個人的健康開始，進而關心環境及自然生育的議題，以建構一個永續發展的生存空間。

《服務方針》

本校規劃之社區推廣及服務方針，有：

- (一) 組合社大與民眾讀書會、提倡書香風氣。
- (二) 舉辦社區講座、增廣民眾見聞。
- (三) 聯合區公所等單位推辦文化性活動。
- (四) 把社大志工服務精神帶入社區。
- (五) 落實環保意識、再造生態。
- (六) 建立社區資源網站，提供地區環境改造助力。

《組織運作》

臺北市大同社區大學之承辦單位爲「財團法人淨化社會文教基金會」，取得經營後，即以公開徵才方式，聘請所有相關之行政人員，並致力於營運決策透明化、制度化，以提昇行政效率。本校秉持校務決策民主、師生共同參與原則，實施兩年多以來成效良好，其中財團法人淨化社會文教基金會負責財務監督，除主任人事由基金會決定外，其餘校務委託專業經理人自主管理，使學校營運更具活潑化。爲了節省設校成本，精簡行政流程，並提高行政效率，大同社區大學採扁平式的組織架構，除了主任、主任秘書、執行秘書外，行政系統各組設組員一人，編制爲專任或兼任係依業務量及工作狀況調整之，必要時組內工作可由校務志工兼任。

《行政人力配置》9 專 1 兼

職稱	職掌
主任	綜理社區大學全般校務
主任秘書	協助主任推動校務
執行秘書	協助主相關事務，專案之規劃與執行
社區組	環境、社區成長學程之推動

課務組	課程事務之處理與教師聯繫
學務組	學員事務之處理、問卷調查、班代聯繫
出納兼總務	學校總務及出納業務
資訊組	學校網站建構、電腦之維修
志工組	志工招募與調度、社團管理
會計	會計、財務管理、年度預算、決算

《專業能力培訓計畫》

- (一) 教育訓練：本校每年寒、暑假，邀請相關老師講習，以提昇行政人員各個領域的專業素養。
- (二) 行政研習：由主秘就行政人員個別職掌進行專業訓練，並舉辦行政研討會，針對行政人員日常問題，進行深入探討。
- (三) 積極配合教育局辦理之行政人員研習營課程，並加強本校行政人員與其他社大行政人員經驗交流。
- (四) 參與各類座談會：指派相關行政人員參加全促會及其他民間團體所舉辦研習課程。
- (五) 交流觀摩：至其他成效績優的社大與民間團體組織進行觀摩訪問及工作人員交流。
- (六) 內部讀書會：定期研討如何提昇行政效能、教務運作及全面品質之相關書籍。

《師資培訓》

- (一) 教學研討會：每學期開學前召開師資教學研討會，由資深教師群依照其領域，帶領其他教師研習，做深入互動式研習，對邀請成人教育學者專家做專業指導，針對成人學習特質，積極研討即有教學方法，並組成研發團隊，推動新教材及新教案之研發工作。
- (二) 教師研習：積極與中華民國成人教育學會等民間學術團體合作，為社大教學量身打造成成人教育培練課程，做為本校教師考評、聘任資格之一。
- (三) 教師讀書會：本校自去年 8 月成立教師讀書會，每月定期舉辦相關議題之研討及教學經驗交流。

《研究發展之規劃》

- (一) 本校針對未來校務發展設置委員會，邀請地方仕紳、區公所、里長、社區發展委員會等提供建議，做為未來校務發展之參考。
- (二) 社區大學主要目的在於培育現代公民，要此項落實終身學習教育

的目標，必須強化社大現有教學成人教育的專業素養及對何謂現代公民的深刻反省，使其成為現代公民素養教育的種籽，本校透過成立教師讀書會及教學研討會等，協助老師將現代公民學程之核心價值納入每週課程，以此落實政府之教育政策。

(三) 學校鼓勵教師編寫教案，將上課講義集結成冊，出版成人教育之專屬教材。

《社團經營理念》

大同社區大為了鼓勵學員從事自主學習、自主活動，依據社區大學創校宗旨，除了在學術課程與生活藝能課程外，提供社團活動課程，以鼓勵學員組成社團，將所學的知識及技能，應用在社會服務中。社團課程一方面讓學員在社區大學的學習活動多采多姿；另一方面是要藉社團活動培養學員服務社區，從事公益志工活動，讓學員走入社區，共同關心公共事務，進而強化社區居民對弱勢團體或弱勢族群的關懷。

《社團現況》

對於學員自組公共性社團一直扮演協助及輔導的角色，自社大成立以來，除率先成立志工社團，協助校方處理各項行政支援工作外，亦協助肢障及視障朋友，籌組特殊肢體舞蹈社團，不僅參加文建會之創作舞蹈獎項，代表本校前往全國各地巡迴表演獲得各界好評。91年4月27日由學員自主成立永樂町社團社，目的在舉辦社區聯誼活動，拉近社區大學與社區之間的距離。91年8月23日成立新知研究會，目的在舉辦演講會、座談會、研討會，激起社區民眾對公共議題的興趣，進而積極參與公共事務，截至目前已成立10社團，未來社大將推續發展更多公共性社團，鼓勵學員參與。

社團名稱	人數	社團名稱	人數
志工社	70	新知研究社	52
教師讀書會	56	敦煌舞蹈研習社	32
輕歌妙舞研習社	46	彩藝生活研習社	20
特殊肢體舞蹈社	26	攝影社	23
蒲公英畫友社	29	陶藝社	18

《志工經營理念》

所謂「志願服務」是一種「人人為我、我為人人」的道德

情操，鼓勵市民在工作之餘能撥出一部分時間就近參與社區服務，藉以開拓市民的公共服務領域，充實其生活內涵，逐步發展出一種關懷社會及服務他人的新文化，為未來的公民社會奠立良基，並促使台北市早日擠身於世界頂級的現代化都市。大同社區大學為配合台北市政府教育局推廣現代公民八大學程及本校規劃辦理之「志願服務學程」，特研擬「志願服務推廣計畫」，希望透過宣傳及整合志工培訓、社團課程、研討會、研習營、戶外教學等不同的學習模式，協助學員「從做中學習」，也「從學習中做」，達成「服務學習」(service learning)的總目標。

《校務志工》

本校自成立以來，每學期即招募 60 多位校務志工，並在開學之前，就先加以編組，辦理志工培訓等，開學後依其任務編組提供各項服務工作，包括學員選課諮詢、學校環境維護、教學設備出借、課間巡堂、協助班級解決問題等，目前已成為學員、學校及教師三者間最佳的溝通橋樑與聯繫管道。

《志願服務基礎培訓》

自 90 年度第 2 期本校舉辦志願服務基礎研習，每學期至少舉辦三梯次，免費協助各公部門民間團體、組織，代為培訓志工人才，截至目前為止，36 個梯次、培訓 1085 人次志工，接受培訓的團體包括、文山社區大學、萬華社區大學、中興醫院、當代藝術博物館、大同區衛生所、台北市讀書協會，讓志願服務精神在社會各角落紮根。

《志願服務資源中心》

臺北市大同社區大學亦鼓勵社大學員每學期撥出 2 至 4 小時時間，從事志願服務工作，本年度計有：社區綠化、美容美髮、經絡理療、中醫中藥、環保DIY、油畫、水彩、烹飪等班級學生參加社區義診及文化夜市等社區服務工作，以落實學校成為社區之「志願服務資源中心」。

《招生計劃》

項目	內容說明	執行時間
公開徵選師資	1. 規劃下一學期課程及所	第 3 週至第 9 週

	需師資。 2. 上網公開徵選師資。	
招生活動規劃	1. 就學校發展及課程規劃方向，訂定完整之招生宣傳計畫。 2. 利用上網、派報、發新聞稿進行宣傳。 3. 舉辦課程博覽會與社區活動。	第 9 週
現代公民素養週	1. 宣導現代公民素養學程。 2. 舉辦新課程發表會。	第 9 週
文宣設計	印製招生簡章、選課手冊及宣傳海報。	第 16 週前
課程博覽會	1. 將所有新課程與進階班課程，分不同主題呈現。 2. 受理學員選課諮詢。	下期開始招生時
文化夜市	1. 舉辦師生作品展。 2. 於捷運中山站舉辦文化夜市。	開學前之每個週末
成果展	分動態展示及靜態作品展示。	第 18 週
招生報名	開學前開放舊生報名。	第 16 週開始
加退選及改選	1. 開學前兩週開放免費旁聽。 2. 開放學員加退選及改選	第 1~2 週
招生結果檢討	針對該學期之招生結果進行檢討	第 5 週

《課程博覽會》

爲了鼓勵許多的民眾加入終身學習的行列，提昇生活知能與學術涵養，開拓多元化、國際化的視野，培養相互尊重、包容的胸襟，並具有台灣文化意識與社區關懷服務熱忱的現代公民，本校每學期均舉辦課程博覽會，除了展示各門課程外，並特別針對現代公民素養課程進行推廣及宣導。

《期末成果展》

藉社區大學結業典禮，配合各個講授課程，於每學期末舉辦教學成果展，希望藉著學員作品的展示及動態表演，達到彼此觀摩，相互學習的效果。

《關懷青少年系列活動》

關懷青少年活動：淨化社會文教基金會長期以來，一直致力於推廣反毒教育及提倡青少年正當休閒，因此，本校積極與少輔會合作，共同舉辦各項關懷青少年活動。

《關懷婦女議題》

本校結合單親協會等民間團體舉辦關懷婦女活動，以期藉此協助解決婦女問題。

《關懷社區活動》

藉由舉辦社區成長座談會及工作坊，邀請社區規劃專家組織社區營造工作團隊，配合區公所，推動活化地方產業及社區活動。

《關懷文化活動》

大同區是早期北台灣人文鼎盛，轄區內古蹟林立，爲了使市民更重視先民的文化遺產，特規劃古蹟巡禮，讓社區民眾共同關懷在地的文化，同時爲打造新世紀藝文生活圈，讓市民體驗「生活藝術化、藝術生活化」，利用捷運車站舉辦各項展覽、文化夜市及文藝推廣活動。

《基金會成立沿革》

淨化社會文教基金會於民國 79 年 12 月 2 日成立，12 年來在創辦人淨耀法師的領導下，一直致力於青少年法治教育、反毒教育、監獄受刑人認領輔導工作的推展，並積極籌設戒毒中心、更生農場，幫助吸毒者及更生人重返社會。

90 年淨化社會文教基金會申辦臺北市大同社區大學，獲台北市教育局評選爲最優經營團隊，第一期委辦至 91 年 12 月 31 日止，92 年 1 月 15 日教育局公開評選，再度獲得大同社區大學之委辦經營權。

淨化社會文教基金會在淨耀法師領導下，積極推動各項公益及服務性工作，普遍獲得社會各界肯定及政府相關單位的表揚，民國 85 年，獲得環保署頒發之環境教育有功團體獎，86 年獲教育部頒發教育文化三等獎章，90 年獲頒全國反毒有功團

體獎，董事長淨耀法師個人並先後獲得教育有功個人獎、全國好人好事代表及第一屆國家公益獎等表揚，91年淨化社會文教基金會獲得教育部評鑑為「績優基金會」。

《會務運作》

淨化社會文教基金會最高決策單位為董事會，負責推舉董事長、決定基金會年度重要事務及監督財務，並聘請對社會公益貢獻卓著人士擔任名譽董事；董事長對外代表基金會、督導基金會之重要決策及對董事會負責，另敦請社會賢達及熟悉基金會運作之公益人士擔任顧問；其下設執行長綜理年度各項執行業務；副執行長襄理執行業務；設十一大委員會，推動相關會務；設秘書處，工作人員若干人，提供各項行政支援。

- (一) 專業委員會：基金會設十一大委員會，由執行長負責召集，包括：1. 人權委員會；2. 法治委員會；3. 文化教育委員會；4. 環境保護委員會；5. 淨化選舉委員會；6. 家庭關係委員會；7. 財務開發委員會；8. 專案委員會；9. 志願服務委員會；10. 唐詩新唱委員會；11. 社區大學指導委員會，專司所屬之議題研究與規劃工作。
- (二) 行政系統：行政系統業務由秘書處負責執行，主要工作包括：活動企劃與對外聯繫事宜、活動宣傳、出納、會計、電腦維護、網站建構、網頁更新、淨化雜誌採訪及編輯事宜、活動設備提供、志工聯繫及一般支援工作。