

大同社區大學之經營特色

I 緣起：

大同社區大學是台北市政府為倡導市民終身學習公開評選所產生的，由於所設之校址是舊台北市政府之古蹟建築，兼具復古的風格及現代的設備，且緊臨台北火車站及捷運交通中心，申辦之初吸引多達十三個民間團隊參與競爭，財團法人淨化社會文教基金會的工作團隊，經過長達半年以上的規劃時間，最後終於在九十年六月二十八日決選，獲得評審委員「課程規劃嚴謹、財務規劃合理、行政架構緊密、歷年服務成果豐碩」的高度肯定，隨即積極辦理各項籌設及招生事宜，截至目前為止已進入第二學期課程。

I 辦學理念：

社區大學在國外行之多年，儘管機構名稱上有所不同，不過，都具備幾項主要的共同點：（一）學院屬於社區性質，以方便成人就近學習；（二）提供完成義務教育的成人能夠繼續受教育的機會；（三）提供成人接近高等教育的學習管道；（四）提供成人職業進修及訓練的場所；（五）為處於不利地位（弱勢）的一般民眾提供補償教育的機會。

歸納國內、外社區大學的設計，我們訂出以下五項大同社

區大學的辦學理念：

- 一、發揮人本主義精神，「心靈改革、淨化社會」。
- 二、傳承社區文藝，提倡正當休閒與生活藝能。
- 三、建立以經驗及解決生活問題為導向的成人教育，迎接終身學習及公民社會的來臨。
- 四、鼓勵參與公共事務，整合社區資源，促進社區永續發展。
- 五、立足社區、關懷台灣、放眼國際。

I 經營特色：

經過先期的規劃及近兩學期的校務實際運作，我們歸納了幾項大同社區大學的經營特色。

1. 提供終身學習環境，培育現代公民知能，鼓勵民眾參與公共事務，建立公民社會：大同社區大學是接受政府委託經營的民間團體，它的主要目的是提供市民終身學習的環境，讓民眾透過多元化學習，新觀念的塑造，改善其既有生活形態，強化參與公共事務的能力，早日達成公民社會的目標，如何提昇民眾學習的效能，一直是我們思考的重點，因此，大同社大強調：「快樂學習、終身受益」，是企圖營造一個沒有壓力的學習，使學員自由發揮成長。

為培育現代公民知能，鼓勵民眾參與公共事務，並配合教育局推動「現代公民素養週」，大同社區大學於本學期第九週共開設四十二場次之講座，根據最新問卷調查結果，學員對講授內容滿意度、理解力及需求性，均超過九成以上，不滿意者僅佔不到一成。

2. 大同社區大學非以營利為目的：之前提到大同社大是民間財團法人淨化社會文教基金會，受政府委託經營，由於有接受政府的補助，各項經費更應花用在刀口上，因此，不論是目前大同社大接受政府的補助款，乃至自籌款也好，均盡其所能的用在改善教學設備、教學環境，提昇教學品質與學員學習興趣。
3. 校務事務制度化、工作團隊年輕化：大同社區大學自開辦以來，一直致力於校務行政的制度化，如校務會議、校務發展委員會、班代表會議、教學研討會、教材研究會……等均依表訂如期舉行，除了每週定期召開工作會議，強化橫向聯繫，所有各項行政工作均已完成資訊化及系統化，不論學務、課務、總務、會計、資訊、專案、志工等業務，均有專人執行及負責督導，值得一提的是為了營造清新的學習環境，大同社大的行政人員也是台北市六所社區大學中最年輕的工作

團隊，希望藉由他們的活力與朝氣，讓學員在社大的學習更加輕鬆、活化。

4. 鼓勵弱勢與少數族群加入終身學習行列，自組成長互助團體：大同社區大學於教育局所規劃的「八大公民學程」中，主要負責「志願服務學程」，顧名思義，「志願服務」的主要意涵，就是發揮「自助助人、人助自助」、「人飢己飢、人溺己溺」的精神，嚴格來說，社區大學除了是成人教育的終身學習機構，更是政府推動社會福利的一環。以大同社區大學為例，我們每學期培訓志工負責校務行政工作支援，同時積極鼓勵弱勢團體及少數族群加入終身學習行列，與社區社團結合，針對肢體殘障及視障的朋友，成立特殊肢體舞蹈社團及踢踏舞社的互助成長團體，讓他們從學習中找回自我、肯定自我。
5. 大同社區大學自規劃之初，就將其定位為「國際化的在地學堂」，希望學員透過多元文化的學習，培養宏觀的國際視野及開闊的胸襟，因此，在課程的安排上多所著墨，不僅廣聘外籍人士教授語言課程，且特聘郭宗清上將及魏艾倫教授分別講授「二十世紀世界史」、「德國生活與文化」，使學員能從不同的文化及

歷史中吸取涵養。

6. 舉辦校外作品展及成果展，驗收學習成果：大同社區大學為鼓勵及提昇學員之學習興趣，皆不定期舉辦校外作品展，至今已分別於捷運水景藝廊及捷運中山站舉辦多次之攝影、油畫、水彩、佛畫等展覽，同時也於每學期最後一週定期舉辦成果發表會，一方面讓學員將所學成果，透過表演及展覽的方式呈現，邀集所有師生參與相互觀摩，以期達到教學相長之功效；另一方面，也讓市民體驗「藝術生活化」之美。

凡人的一生永遠有學不完的東西，即使是各行各業的名仕、專家、學者，在人生的各個階段或多或少都可能欠缺些什麼？而大同社大所期盼的是，透過這個終身學習的機制，進而充實學員的內在及身、心、靈，以期完備其所欠缺的部分，豐富人生，這才是倡導終身學習真正的價值與意義。

