

# 南港社區大學經營特色報告

## 一、 落實台北學程目標和理念

為實踐南港社區大學「三人行必有我師」之辦學理念，「社區知識交換中心」的設置，為其重要里程碑。社區裡人才濟濟藏龍臥虎，有太多資源可以運用，在社區大學你除了可以在課堂學習你所需要的知識，同時在這個學習中心，你也可以認識其他各種行業的同學，而這些同班同學自然也擴展了我們的人際關係，甚而建立了我們更寬廣的人脈。有鑑於此，南港社區大學主任認為，何不把所有同學的專長同時開放出來，透過『知識交換中心』的運作，使得參加南港社區大學的同學隨時都可以擷取所需之知識、人脈，說簡單一點，透過『知識交換中心』的運作，可讓每一位同學的人脈。打破班級的疆界而擴及到全校每一位同學，因此，只要參加『知識交換中心』你將同時獲得二千一百人（目前南港社區大學師生總人數）的人脈作為你生活的靠山及後盾。透過交換來整合這些資源，才能使每一個人獲得最大的好處（同時亦應符合公平原則）。

## 二、 實踐南港社區大學「三人行必有我師」辦學觀念。

台北市為台灣首善之區，如何讓台北市民瞭解台北的過去、現在進而規劃未來發展，在邁向國際化都市的歷程中，台北市民應扮演何種角色是重要與必須探討的課題。

台北學學程為多元化之學程，考量多元性，其規劃乃是希望藉著這個學程之設計，以理想與現實為主軸，藉由本土1 國際、過去1 未來、中國1 台灣文化、經濟循環（景氣1 不景氣）及學術1 草根等五個面向之考量，達到動態均衡。其系統圖如下圖所示。

